

Sección Especial

Estudios Generales: tejiendo recuerdos que nos acercan a una historia de 75 años

Lo que significó a nivel personal el paso por los Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica.

Lizandro Serrano Pacheco.

Bachiller en Antropología por la Universidad de Costa Rica.

Estudiante de Enseñanza de la Filosofía en la Universidad de Costa Rica.

29 de abril de 2015

Presento a continuación un breve escrito que procura rescatar algunas de mis experiencias como estudiante universitario durante el paso por los Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica.

El primer acercamiento que lleva a cabo el estudiantado de la Universidad de Costa Rica, es precisamente en la Escuela de Estudios Generales. Evocando mi primera aproximación a nuestra querida Alma Mater, recuerdo que ésta fue en la clase de Filosofía y Pensamiento. Un ápice de nerviosismo pretendía sobresalir sobre cualquier otra emoción, lo cual es común al verse uno en un contexto desconocido, sin embargo, fue la dicha de verme sentado allí, en esa aula de la Universidad de Costa Rica, lo cual había anhelado asiduamente, el que protagonizó mis emociones sobre cualquier otra en aquel momento ya hace algunos cuantos años.

La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](http://www.ucr.ac.cr) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/). Para más información envíe un mensaje a revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr

Pero, ¿qué significó para mí el paso por los Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica? Es complicado sintetizarlo en unas cuantas líneas, no obstante, haré el mayor ahínco posible. Indico que es complejo, en tanto los efectos de mi paso por los Estudios Generales aún están presentes y han dirigido gran parte de mi proyecto académico y de vida. Resalto aquellos corolarios “Post-Estudios Generales”, que más presencia tienen hoy día en mi repertorio personal, como ciudadano y profesional.

Un primer efecto, y tal vez el más significativo que he de rescatar, que representó para mí este paso por los Estudios Generales, fue el enriquecimiento de la conciencia crítica responsable impulsada desde la canalización de las ideas humanísticas. Esta conciencia, tal y como la he manifestado, resulta indispensable encauzarla hacia la patológica declinación actual que presentan muchos escenarios en nuestros contextos más inmediatos (político, económico, social, cultural, educativo, ambiental, religioso, etc.) y cómo nosotros, en una relación homóloga entre el contexto universitario y el social, como sujetos de nuestra realidad situada e histórica, podemos accionar desde una construcción colectiva el alcanzar una sanidad en estos escenarios de nuestro contexto tanto a nivel nacional como latinoamericano.

Este enriquecimiento y confrontación de ideas con diversos paradigmas, que se lleva a cabo en las aulas de los cursos de Estudios Generales, termina en germinar en cada uno de nosotros, los estudiantes, un crecimiento intelectual que se ve reflejado años más tarde en profesionales críticos de sus realidades situadas, impactando de esta manera a las diversas estructuras que conforman el país.

Este proceso tan enriquecedor, que ve su protagonismo en las aulas de Estudios Generales, se logra mediante una potenciación por parte del cuerpo docente, de perspectivas críticas responsables canalizadas por medio de las ideas humanísticas en el estudiantado. Esto es posible mediante una serie de objetivos

La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](#) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](#). Para más información envíe un mensaje a revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr

bien encaminados que comprenden los cursos de la Escuela de Estudios Generales, y siguiendo claramente el objetivo de las humanidades: educar para la libertad humana, para la expresión, la reflexión y el compromiso social.

Rememorando algunos de estos objetivos de los cursos que tuve la dicha de seguir en mi paso por los Estudios Generales, menciono aquellos que aún hoy siguen haciendo eco en mí repertorio como individuo, principalmente de los Cursos Integrados de Humanidades I y II, que representaron mi primer acercamiento a la Universidad. Estos cursos mantuvieron como núcleo epistemológico y de acción el abordaje del fenómeno cultural como una manifestación históricamente construida, despertando así la conciencia crítica en relación con el contexto del individuo situado. Además, el propiciar un desarrollo de criterios filosóficos, de una reflexión crítica, que problematice sobre el quehacer y pensamientos humanos y de los actuales problemas que giran en torno al humanismo. Así mismo, se priorizó en conocer el fenómeno político y colaborar colectivamente en el desarrollo de un pensamiento crítico y humanista. También, se buscó que el estudiantado lograra comprender, interpretar y analizar los cambios históricos y culturales de nuestra sociedad ante la globalización y sus consecuencias, es decir, potenciar una visión crítica sobre los distintos procesos históricos, económicos, de la diversidad cultural, las concepciones ideológicas y las transformaciones históricas.

Algunos de estos objetivos, entre otros más, fueron los puntos de arranque hacia las discusiones y trabajos que llevamos a cabo en los cursos correspondientes a los Estudios Generales, siempre en una esfera de construcción colectiva del conocimiento entre el estudiantado y los docentes a cargo. Es por lo tanto, que los docentes de Estudios Generales los concebí como facilitadores o guías, más que como expertos o autoridades en la materia, de estos procesos de potencialización del pensamiento crítico responsable.



Finalmente, la Escuela de Estudios Generales, abraza una considerable tarea en cuanto a seguir co-construyendo colectivamente, entre cuerpo docente, comunidad universitaria y sociedad, la reflexión, la problematización crítica responsable hacia los distintos contextos en los que nos situamos como individuos históricos, y en la realidad que hoy nos toca vivir, abriendo también la discusión al contexto latinoamericano y mundial, y cómo nosotros podemos participar como actores sociales de estos procesos en búsqueda de un equilibrio y sanidad de nuestros contextos inmediatos.