

Sección especial

Estudios Generales: tejiendo recuerdos que nos acercan a una historia de 75 años

Humanidades, carácter formativo

Luis Bermúdez Guzmán (B51005)

Estudiante (primer ingreso)

Edad: 19 años

Seminario Participativo: "Pensamiento político costarricense y Latinoamericano"

Carrera: Ortoprótisis y Ortopedia

31 de mayo de 2015

Desde el momento en que se ingresa a la Universidad de Costa Rica, cada estudiante que revisa su plan de estudio, sabe que debe matricular entre las demás materias, las famosas *generales*. En torno a este tema se está expuesto como todo estudiante de primer ingreso, a una serie de versiones que predisponen muchas veces de manera contraproducente, la visión del estudiante hacia las *Humanidades*. Frente a esta realidad surge la interrogante sobre ¿qué son realmente los estudios generales? ¿Será realmente necesario que un ingeniero, un sociólogo, o un médico, por ejemplificar, tengan un nivel de formación humanística desde sus primeros pasos como profesionales? Lo cierto del caso es que será interesante abordar algunos elementos que conforman la estructura de esta parte de la formación que propone la Universidad de Costa Rica en virtud de su función e impacto real en el estudiante.



La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](http://www.ucr.ac.cr) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/cr/). Para más información envíe un mensaje a revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr.

La misión de las humanidades, en una analogía muy simple, podría referir a su procuración por contrarrestar el efecto de su antagonista, lo que podríamos llamar *deshumanización*. El diccionario de la Real Academia Española define *deshumanización* como la acción de "*Privar de Caracteres Humanos*", lo cual sugiere la realidad que presenta la sociedad costarricense, más aún, la sociedad global acerca de la transformación de los valores y rasgos identitarios tendientes al altruismo y al progreso.

Se debe abordar realmente lo que desde hace unos años se maneja bajo el concepto de *globalización*, pues en el fondo parece, un intento egoísta de estandarizar a conveniencia de los intereses de "los que tienen el poder", los elementos que determinan quienes somos. En la actualidad, parece que en lugar de crecer y desarrollarse nuestra esencia, se está degradando, de la mano del desarrollo de las actividades del hombre. En otras palabras, estamos en un proceso de "desnaturalización", que se refiere a una transformación de lo que nos hace seres humanos desde nuestra fibra más interna, desde nuestra identidad. Con base en esto, se puede empezar a abordar la función capacitadora que tienen los *estudios generales* en el proceso educativo.

En medio de una sociedad que "avanza" a pasos agigantados de la mano con la tecnología, el ser humano tiene una necesidad de desarrollar un *carácter*, en virtud de un conocimiento y un pensamiento crítico que le haga permanecer constante en la búsqueda de orientarse hacia el bien común, hacia el progreso en general. Es esta visión la que respalda la misión de brindar una educación integral que no solamente forme al estudiante desde un aspecto técnico y académico. Es éste carácter formativo el que identifica a la Universidad de Costa Rica como una institución que procura sensibilizar la percepción de la realidad que rodea al estudiante como ser humano, desde una perspectiva integral, objetiva, que le permita canalizar los problemas desde una manera adecuada y le de forma al



La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](http://www.ucr.ac.cr) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/cr/). Para más información envíe un mensaje a revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr.

conocimiento para proponer soluciones a lo que desde hace muchos años Albert Einstein afirmaba: “el hombre cada día sabe más y entiende menos”.

El impacto de esta oportunidad educativa, permite a los jóvenes en medio del proceso de construcción de su identidad, a través del conocimiento de la misma, enfrentarse de manera concreta al desafío de brindar soluciones al creciente número de problemas que surgen tras la ineficiente capacitación que se ofrece en muchos hogares y centros educativos. La necesidad de profesionales en el país, cada vez más competentes, estimulan a muchos estudiantes de primer ingreso como en mi caso, a valorar la propuesta de cimentar los conocimientos de las diversas áreas, desde un *punto de fuga* humanista, lo cual según lo expuesto anteriormente engloba una base general del conocimiento, la cual permite orientar de manera objetiva los ideales que cada persona tiene dentro de su proyecto de vida, el cual no es solamente profesional.

Las *Humanidades* ofrecen dentro la vasta temática que abordan, una oportunidad de trascender en el conocimiento, desde una introspección que dirige al estudiante a evaluar según la información que se le transmite, la calidad y eficiencia de los procesos mediante los cuales se rige el “sistema” nacional y global. Esta capacidad analítica promoverá a cada profesional, idealmente, a buscar en un conjunto, el mejoramiento de la nación y la consolidación de una soberanía, que sea libre, que no necesita “comprar” autenticidad a nadie.



La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](http://www.ucr.ac.cr) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/cr/). Para más información envíe un mensaje a revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr.