

## PRESENTACIÓN

La *Revista Estudios* cumple 25 años de difundir en la Universidad de Costa Rica estudios humanísticos. Preparada por los profesores de Historia de la Cultura, muy pronto se convirtió en la Revista de la Escuela de Estudios Generales, en la que también colaboran con sus investigaciones profesores de otras unidades académicas de esta Universidad. Asimismo, a lo largo de estos 25 años muchos otros investigadores extranjeros han publicado los resultados de sus trabajos en esta *Revista*, lo que le ha dado una dimensión internacional.

Debido a la importancia y al impacto internacional de la guerra de Estados Unidos contra Iraq, el Consejo Editorial de la *Revista* decidió dedicar un sección al estudio y la reflexión sobre este conflicto. En esta *Sección Comentarios y Debates sobre la Guerra de Estados Unidos contra Iraq* hay cuatro interesantes trabajos de profesores e investigadores de la Universidad de Costa Rica, o de personas vinculadas de alguna manera con esta casa de estudios superiores. El primero de estos trabajos, del periodista William Vargas Mora, estudia detalladamente y con gran acierto, los mecanismos utilizados por los medios de comunicación para manipular la información y lograr objetivos políticos y económicos en la guerra de Estados Unidos contra Iraq.

El segundo de estos ensayos es de las psicólogas Vilma Leandro y Evelyn Martínez, ambas graduadas de la Universidad de Costa Rica. Este ensayo estudia en detalle el impacto psicosocial y los traumas psicológicos que causan las guerras, en especial en los niños. Las autoras analizan en especial el impacto psicológico de la guerra contra Iraq, los horrores de los bombardeos y sus efectos sobre la población civil. También explican en forma comparativa los resultados de

otras investigaciones psicológicas sobre niños durante momentos de guerra, como por ejemplo los traumas y otros efectos psicosociales sobre los niños palestinos que sufren a diario tormentos de todo tipo de parte de los soldados israelíes que ocupan las tierras palestinas. Los niños sufren las consecuencias de esa ocupación militar, la represión, los bombardeos, etc.

El joven estudiante Antonio Jara Vargas pronunció un brillante discurso en nombre de los estudiantes y los jóvenes en Costa Rica en contra de la guerra. Este discurso tuvo lugar en el auditorio "Alberto Brenes Córdoba" de la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica el 25 de marzo de 2003, durante una mesa redonda que discutió estos asuntos de la invasión de Estados Unidos a Iraq. En la mesa redonda participaron la profesora emérita de la Universidad de Costa Rica, M.A. Hilda Chen Apuy, el Dr. Mario Fernández Silva, profesor de Derecho en esa universidad, el Dr. Hinkelammert y el estudiante de posgrado en Historia, Antonio Jara. La actividad la organizaron conjuntamente la Dra. Ciska Raventós, directora del Centro de Investigaciones Sociales, y la Facultad de Derecho.

El último trabajo que contiene esta sección es obra del profesor y escritor Fernando Contreras, ensayo en el que contesta a una publicación del Embajador de Estados Unidos en Costa Rica. En su ensayo Contreras refuta las ideas y las justificaciones que señaló el señor Embajador de Estados Unidos para convencer a la opinión pública de la validez y la legalidad de la guerra contra Iraq y la postura que tomó el gobierno del presidente Abel Pacheco en apoyo de la guerra de Estados Unidos y Gran Bretaña contra Iraq.

La *Sección de América Latina* tiene en primer lugar el trabajo de Ana Paulina Malavassi,

que trata sobre la lepra en algunos países de América Latina, en especial Cuba, Colombia, Costa Rica y Ecuador. Este artículo es también una contribución al estudio de este tema, la fundación de los leprosarios y su función social y caritativa en esos países. Esta *Sección* tiene luego el interesante y original artículo de David Díaz Arias. Este ensayo constituye una verdadera contribución al estudio de la historia de Costa Rica y trata del discurso en las celebraciones de la independencia de Costa Rica de 1870 a 1921. El último artículo de esta *Sección* es obra de la profesora Sonia Amador y versa sobre los estudios ecológicos en Costa Rica. La autora hace una reconstrucción histórica de los pioneros de la investigación y la enseñanza ecológica en Costa Rica, con especial énfasis en dos centros: el IICA (luego el CATIE) y la Universidad de Costa Rica. Este artículo se enmarca dentro de la nueva tendencia de los estudios sociales de la ecología.

La *Sección de Estudios Humanísticos* tiene tres artículos. El primero es obra de Juan Carlos Cortés Montoro, asistente de redacción de la *Revista Estudios*, artículo en el que analiza los principales cambios que se han dado en la investigación de la comunicación en América Latina, con especial énfasis en México y Costa Rica, de 1992 a 2002. Señala con precisión que en América Latina se está desarrollando la gran disyuntiva entre el mercado y el humanismo, no solo entre los investigadores de la comunicación, sino también entre otros académicos de las ciencias sociales. El segundo artículo de esta sección lo escribió el profesor Angel Ocampo y versa sobre la importancia de la tolerancia en el mundo contemporáneo. El autor señala que el concepto que se debe rescatar es el de humanidad y no tanto el de humanismo, y emplea una original concepción de humanidad dentro de los estudios humanísticos. Debido a estas opiniones, la sección se llama entonces *Estudios humanísticos*, con el propósito de dar cabida a todas esas diversas interpretaciones. También es oportuno tener presente que en otras regiones del mundo y no solo en el Occidente, hay humanismos. Sus aportes son importantes para conocer la necesidad de la cultura de tolerancia en esta compleja época de limpiezas étnicas, de intolerancia y de incontables abusos.

El tercer y último artículo de esta sección es obra de la profesora Marielos Aguilar, y versa sobre la universidad, la importancia de la educación superior en América Latina y el humanismo. Estudia los distintos cambios que se han dado y rescata la necesidad de la formación humanística en los estudios superiores y en los profesionales que forman las universidades en América Latina.

La *Sección de Historia Universal* contiene dos artículos, uno obra de quien escribe estas líneas, sobre los grupos étnicos en la España Musulmana. En este ensayo se estudia la diversidad étnica de al-Andalus desde la época de la conquista musulmana de España hasta la época de los *Muluk al-Tawa'if* (Los Reinos de *Ta'ifas*) y el inicio de la expansión Almorávide sobre la Península. El segundo artículo, escrito por el doctor Zidane Zéraoui, es una detallada y analítica reconstrucción de la historia y el problema saharawi.

La *Sección de Literatura y Filosofía* contiene cuatro artículos. El primero es obra de la profesora Irene Rojas y estudia la novela *Noticias del Imperio*, con carácter crítico y planteamientos novedosos de la interpretación literaria, que lleva al análisis de la reescritura de la historia dentro de la novela. El segundo ensayo es obra del profesor de filosofía y literatura, Nacer Ouabbou, en el que analiza la paradoja de la Revolución en la obra del destacado escritor mexicano Carlos Fuentes. El tercer ensayo, obra de la profesora Virginia Caamaño Morúa, analiza la obra *Cocorí* del escritor costarricense Joaquín Gutiérrez. Esta obra recientemente generó una gran controversia en Costa Rica al ser tachada de racista y por ello se suprimió de los programas de enseñanza secundaria. La profesora Caamaño estudia detalladamente estos asuntos y hace un análisis desde la perspectiva de la construcción identitaria costarricense. El último artículo es de la profesora Marcela Echandi G., que analiza las influencias de la obra y pensamiento de Juan Jacobo Rousseau sobre el concepto de democracia en la teoría de la justicia de John Rawls, filósofo estadounidense recientemente desaparecido. El ensayo de la profesora Echandi es claro, didáctico y contribuye a conocer con precisión las influencias de Rousseau sobre los temas ya señalados en la obra de Rawls.

La *Revista Estudios* cuenta en este número especial de celebración de sus 25 años, con una *Sección de Estudios Clásicos*, que es contribución de profesores del Departamento de Estudios Clásicos de la Universidad de Costa Rica. Para la organización de esta *Sección* se contó con la valiosa colaboración y el decidido apoyo de la directora de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura de la Universidad de Costa Rica, Dra. Ivonne Robles Mohs, a quien el Consejo Editorial de la *Revista Estudios* extiende su agradecimiento. Se hace extensiva esta gratitud a la profesora Sol Argüello Scriba, directora del Departamento de Estudios Clásicos, cuyas gestiones también permitieron la elaboración de esta *Sección*.

El primero de los trabajos de esta *Sección* es de la profesora Sol Argüello Scriba, sobre el importante e influyente discurso de Demóstenes titulado *Sobre la Corona*, donde se reflejan muchos de los valores culturales, políticos y sociales de la Atenas clásica, del siglo IV antes de Cristo. Este artículo constituye una contribución al estudio de este período histórico, de la figura de Demóstenes, de la importancia de la retórica en la cultura clásica griega y el debate en torno al cual gira el discurso. Finalmente Demóstenes salió triunfante.

El segundo ensayo que forma esta *Sección* es obra del profesor Henry Campos Vargas en el que estudia la importancia y valor de la epistolografía plautina. En este ensayo analiza las diferentes epístolas de Plauto y su impacto, dentro de un contexto mayor que necesariamente lleva al estudio de la importancia de la epístola en la Antigüedad clásica.

El tercer trabajo es de la profesora Luciana Sparisci. Este artículo constituye una interesante y original discusión sobre el alma de Roma, es decir sobre la romanidad tanto en la época de la República como en el Imperio con especial énfasis en los recursos retóricos y lingüísticos.

El cuarto artículo, del profesor Manuel Antonio Quirós trata sobre los arabismos en el castellano. Para el estudio de este tema el autor explica los diferentes momentos históricos de la presencia musulmana en la Península Ibérica y la forma en que pasó el léxico árabe al castellano. El autor se ha dedicado por muchos años al

estudio de la filología histórica y por ello procede luego a hacer en su ensayo toda una clasificación por temas de las palabras que entraron al castellano procedentes del árabe: científicas, militares, agrícolas, administrativas, etc.

Para la celebración de los 25 años de la *Revista Estudios* el Consejo Editorial decidió dedicar una *Sección de Creación Literaria*, en la cual se publican originales y valiosos poemas del Dr. Jorge Marín Guzmán, de la profesora Ana Irene Villalobos, del profesor Gerardo Contreras y del profesor Anwar al-Ghassani, todos destacados poetas.

Finalmente viene la *Sección de Reseñas Bibliográficas*, que contribuye al debate académico sobre libros diversos o temas de otros trabajos que generan discusión. La primera reseña es sobre el libro de Robert Fossier que estudia los campesinos en el Occidente durante la Edad Media. Esta reseña es obra de Armando Torres Fáuaz. El profesor David Díaz hizo una detallada reseña de la obra de Danar Gardner Munro sobre Centro América en las primeras décadas del siglo XX. La tercera reseña la escribió Juan Carlos Cortés Montoro, para analizar el libro de John Cornwell sobre la figura del papa en la época de Hitler. Sin duda este es un controversial período de la historia del siglo XX y del papa Pío XII. Adrien Borel, realizó una reseña sobre las interesantes ideas desarrolladas por Claude Rifat sobre los calvinistas de Estados Unidos y sus doctrinas y traumas que provocan en última instancia la agresión de la gente y de los Estados Unidos sobre otros pueblos.

También como parte de las celebraciones del 25 aniversario de la *Revista Estudios*, el Consejo Editorial preparó un índice completo de todos los artículos, reseñas, comentarios, opiniones, o creaciones literarias que se han publicado en la *Revista* desde 1978. Todo esto con el propósito de que el investigador pueda encontrar rápidamente algún trabajo que busca, o bien hacer uso de artículos previamente publicados en la *Revista*.

Roberto Marín Guzmán  
Director-editor de la *Revista Estudios*