

**Dossier: jóvenes de Costa Rica**

**Condición económica y social de los jóvenes en Guanacaste, Costa Rica: Una visión desde el Censo Nacional de Población y Vivienda 2011**

Jairo Jiménez Torres  
Universidad Nacional de Costa Rica  
Sede Regional Chorotega  
[jairo.jimenez.torres@una.cr](mailto:jairo.jimenez.torres@una.cr)

Recibido 13 de febrero de 2017

Aceptado: 31 de marzo de 2017

... pero, mientras el despliegue de los actuales estilos de desarrollo exige un aprovechamiento óptimo del tipo de activos que se concentran en la juventud, se da la paradoja de que aumenta la exclusión social de los jóvenes (Kaztman, United Nations, & CELADE (Organization), 2000, 14)

**Resumen**

La provincia de Guanacaste, ubicada al noroeste de Costa Rica,<sup>1</sup> históricamente fue un territorio de expulsión de migrantes hacia el resto del país principalmente al Valle Central y a las plantaciones bananeras del Caribe. Pero a partir del siglo XXI la situación cambia y Guanacaste se convierte paulatinamente en una provincia de atracción de personas a pesar que la falta empleo y de oportunidades es una constante.

<sup>1</sup> Guanacaste es una provincia de Costa Rica ubicada al norte del territorio limítrofe con Nicaragua anteriormente conocido como el Partido de Nicoya, cuyo territorio estaba constituido por las tierras ubicadas al oeste del río Tempisque hasta el Océano Pacífico y al norte del río Salto hasta el río la flor y el lago de Nicaragua, que constituyó el límite con las Provincia de Nicaragua". (Archivo Nacional, s. f.).



2 Como parte de este estudio se presenta la situación económica y social de los jóvenes entre 25 y 29 años y su relación con los niveles de escolaridad, empleo, analfabetismo, migración y actividad económica por cantón.

### **PALABRAS CLAVE**

Migración interna; rezago persistente; Inversión extranjera directa; Años de escolaridad

Economic and social condition of young people in Guanacaste, Costa Rica: A view from the National Census of Population and Housing 2011

### **Abstract**

Guanacaste, a province, located in the northwest of Costa Rica, was historically a territory of expulsion of migrants to the rest of the country, mainly to the Central Valley and Caribbean banana plantations. However, since the beginning of the 21st century, the situation began to change and Guanacaste gradually became a province that attracts people despite the fact that the lack of employment opportunities is still recurrent. This study portrays the economic and social situation of young people between 25 and 29 years old and its relationship to the levels of education, employment, illiteracy, migration and economic activity in each canton of the province.

### **KEYWORDS:**

Internal migration; persistent underdevelopment; foreign direct investment; years of schooling

Desde una óptica demográfica, el estudio de los jóvenes en las sociedades posmodernas permite acercarse a situaciones cruciales en el desarrollo físico y emocional de este sector de la población, los cambios sociales, como las nuevas estructuras familiares marcadas por relaciones de pareja no solo heterosexuales han creado un nuevo orden mundial que ha puesto a los jóvenes en el centro de investigaciones dada su condición de vulnerabilidad. Desde esta perspectiva los



3

cambios culturales producto de la globalización y la hibridación de las sociedades actuales configuran nuevos escenarios, y nuevas ciudades.

Las ciudades, fascinantes fenómenos de nuestra vida colectiva en el mundo contemporáneo,

son procesos que nos abarcan, nos brindan las mejores oportunidades y nos presentan muros invisibles de acceso a ellas, a sus servicios, al ejercicio de los derechos ciudadanos. No sólo están amuralladas por la segregación urbana, por la desigualdad y por las limitaciones a nuestros derechos como ciudadanos, sino por la violencia, que presenta formas también ocultas de control social y de división del espacio, que limita las oportunidades de desenvolvimiento y reproduce las desigualdades. En ellas convivimos todos, vemos los rostros de todos, los que nacimos aquí hace un buen tiempo, los que pronto partiremos, y sobre todo los que apenas la exploran, los jóvenes que empiezan a hacer su vida e intentan hacer suya la urbe. (Alvarado, 2013, p. 230)

Muchas de estas ciudades latinoamericanas están marcadas por violencia y otras formas ocultas de control social, la migración es un ejemplo actual de estos nuevos escenarios globales, migración debida en muchas ocasiones a la violencia y a la inseguridad que se vive en sus países y la cual ha configurado un nuevo desafío global. En la región centroamericana como lo menciona Tirado (2012) cientos de miles de jóvenes salvadoreños, hondureños y guatemaltecos principalmente arriesgan a diario sus vidas huyendo de la situación social de sus países lo que los lleva a buscar “el sueño americano” para lograr mejores condiciones para ellos y sus familias, aunque es un viaje marcado por la violencia de género, la inseguridad, robos y secuestros.

Desde estas situaciones sociales como la migración y el desempleo entre otros, el objetivo del trabajo es analizar la situación de los jóvenes con edades entre los 25 y 29 años porque interesa analizar la transición entre el estudio y el empleo que tiende a estabilizarse a partir de los 25 años. Se analiza la situación del empleo estableciendo



4

una relación con los años de escolaridad, se parte de la hipótesis que los jóvenes guanacastecos presentan niveles de desempleo más altos que los mismos jóvenes en el resto del país, y que un factor preponderante para que esta situación se presente son los años de escolaridad que se estima en Guanacaste son menores, se analizan además los sectores en los cuales se encuentran laborando a nivel cantonal, para determinar cuáles áreas son las que mayoritariamente están empleando a estos jóvenes, y a partir de ahí hacer un análisis crítico de estos sectores productivos desde el punto de vista social como el turismo y su impacto en la región.

Metodológicamente para lograr los objetivos propuestos se utiliza la información del Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2011 (CNPV), realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Costa Rica (INEC) y a partir de la información obtenida se procesa y analiza la información de manera que se facilite la comprensión del fenómeno estudiado. Se utilizan variables control como el sexo, nivel de escolaridad y el cantón de residencia, la desagregación a nivel cantonal permite comparar de manera atinente las características sociales y educativas de los jóvenes guanacastecos. Un primer apartado muestra la situación del empleo y sus implicaciones en la conformación de subjetividades e intersubjetividades y su influencia en la dinámica social guanacasteca. Se analiza la educación como un segundo apartado, sus principales características su relación con el empleo, porque bajos niveles educativos conducen a empleos mal pagados o a una dificultad mayor para conseguirlos.

Aunque en esta segunda década del siglo XXI las oportunidades académicas son variadas también son muchos los motivos que los jóvenes tienen para dejar las aulas, no solo la situación económica, también una oferta académica poco atractiva y descontextualizada para la región, clases poco atractivas y currículos académicos desfasados de la realidad son solo algunas consecuencias del abandono escolar, y por último se considera la migración como consecuencia del desempleo en la provincia.



Para estudiar a los jóvenes es importante considerar características como la condición social, lo rural y lo urbano, situaciones étnico-racial y sexo así como las oportunidades de empleo en las distintas regiones de los países (Weller, 2007, p.63). Debemos preguntar entonces “¿Qué papel desempeñan los jóvenes en la configuración social, cultural, económica y política de Guanacaste, Costa Rica?, ya que es necesario que los jóvenes ejerzan una ciudadanía activa que no puede realizarse “si no se construyen e institucionalizan redes sociales de participación política donde los jóvenes estén incluidos, y también sean protagonistas” (del Rey, I., 1998, p.132). Requieren de una participación activa en la estructura social de un país o región, porque son partícipes directos del entramado de relaciones sociales, subjetividades e intersubjetividades que ahí se desarrollan.

Asimismo, otros autores consideran pertinente cuestionarse ¿Cuáles son sus principales características laborales y académicas? y “¿Cuánto reconocimiento tiene la participación política, social, económica y cultural de los jóvenes? (Fumero, P., 2012, p.151)”. Así, se considera trascendente estudiar la población joven y analizar algunos indicadores, que permitan crear un panorama general sobre la situación de este grupo etario en Guanacaste, Costa Rica. Estudiar a los jóvenes es importante porque permite conocer las características principales, el contexto que los rodea, los desafíos a los que se enfrentan y las tensiones a las cuales constantemente se encuentran sometidos.

### **Los jóvenes y el empleo en Guanacaste**

Los resultados del (CNPV) del año 2011 revelan que el total de jóvenes con edades entre 25 y 29 años en Costa Rica es de 378424 lo que representa el 8,8% del total de la población del país, concentrándose la mayoría de estos jóvenes en la capital San José, principal foco de desarrollo económico. La provincia de Guanacaste como se muestra en el cuadro 1 tiene un total de 27417 jóvenes en este rango etario lo que representa el 7,25% del total de la población costarricense en esta edad, si bien es cierto este porcentaje es bajo con respecto a otras provincias como San José que



6 alcanza el 33,48% del total, es necesario analizar cuál es su situación y cuáles son las limitantes y desafíos a los que se enfrentan para planear acciones que permitan tomar decisiones en pro de mejorar las condiciones de vida de esta población.

Con respecto al total de habitantes de la provincia estos jóvenes representan el 8,39% del total de pobladores de Guanacaste (INEC; 2011. P.22), en otras palabras aproximadamente 9 de cada 100 personas en la provincia tiene entre 25 y 29 años lo que representa una fuerza laboral importante para el desarrollo económico y social del país y de la región. Un indicador importante del desarrollo de un país o región es la participación de los jóvenes en la fuerza laboral, esto porque hay un envejecimiento de la población a nivel mundial que conlleva una serie de retos en materia de infraestructura, salud, educación, producción, comercio y recreación entre otras y Costa Rica no es la excepción. Estas coyunturas sociales afectan directamente a los jóvenes ya que se constituyen en motor esencial para mantener la estructura económica y social de un país o región funcionando.

Cuadro 1. Costa Rica. Distribución absoluta y relativa de la población con edades entre 25 y 29 años según provincia. Año 2011

Provincia	Absoluto	Relativo
San José	126686	33,48
Alajuela	75077	19,84
Cartago	42340	11,19
Heredía	39927	10,55
Guanacaste	27417	7,25
Puntarenas	34556	9,13
Limón	32421	8,57
Total	378424	100,00

Fuente: Elaboración propia con información del (CNPV). Año 2011

Del total de la población guanacasteca entre 25 y 29 años 16002 (58,37%) están empleados, este porcentaje de empleabilidad es el más bajo del país comparado con el 73,42 de la provincia de Heredia que posee el porcentaje mayor de empleabilidad. Del mismo modo, es importante mencionar que las provincias de Guanacaste, Puntarenas y



7

Limón que son las que no pertenecen a la Gran Área Metropolitana (GAM) son las que presentan los niveles más bajos de empleabilidad. Para el caso de Guanacaste un 41,63% de estos jóvenes no están empleados, este dato es importante porque en el imaginario social se espera que a estas edades el 100% de la población debe estar inserta en el mercado laboral. La inserción laboral es un ámbito de

desarrollo interpersonal que facilita los contactos y la incorporación a redes, a la vez que permite participar en acciones colectivas. [...], la inserción laboral sigue siendo un factor decisivo [...], en su calidad de pauta cultural preponderante, y también como aspiración individual de la inmensa mayoría de los jóvenes. (Weller, 2007, p. 62)

Parte importante del desarrollo físico y emocional de los jóvenes está vinculado con la inserción laboral y una participación ciudadana activa. No obstante, es utópico pensar que el 100% de estos jóvenes se encuentren laborando porque intervienen diversos factores como las marcadas desigualdades sociales que experimentan nuestros países y regiones que dificultan la inserción laboral de estos jóvenes por cuestiones personales (estudio) y cuestiones sociales (las oportunidades laborales con las que cuentan). Asimismo hay que mencionar que el 7,19% (1971) de ellos solo estudian, y 0,17% (47) son pensionados o viven de rentas o alquileres, en ninguna de las situaciones anteriores podemos considerarlos estrictamente como desempleados.

Del mismo modo, el 22,09% (6056) de jóvenes se dedican a los oficios domésticos de su hogar, lo que no necesariamente es desempleo porque algunos no les interesa emplearse como tal, porque son esposos o esposas que su conyugue trabaja y mantiene el hogar, aunque muchos no reciben una remuneración económica por dicha actividad, es necesario profundizar en el análisis de este grupo para determinar la magnitud del desempleo. Por lo tanto quienes buscaron trabajo y habían trabajado anteriormente, y aquellos que buscaron trabajo por primera vez si pueden considerarse desempleados como se evidencia en el cuadro 2 a continuación.



Cuadro 1. Guanacaste. Distribución absoluta y relativa de la población entre 25 y 29 años, según condición de empleo. Año 2011

Provincia	San José		Alajuela		Cartago		Heredia		Guanacaste		Puntarenas		Limón	
	Abs.	Rel	Abs.	Rel	Abs.	Rel	Abs.	Rel	Abs.	Rel	Abs.	Rel	Abs.	Rel
Empleados	90221	71,22	50391	67,12	28944	68,36	29313	73,42	16002	58,37	20575	59,54	19089	58,88
Buscó trabajo y había trabajado antes	3333	2,63	1621	2,16	962	2,27	902	2,26	666	2,43	762	2,21	919	2,83
Buscó trabajo por primera vez	440	0,35	178	0,24	155	0,37	107	0,27	105	0,38	66	0,19	77	0,24
Es pensionado(a) o jubilado(a)	153	0,12	105	0,14	72	0,17	34	0,09	47	0,17	72	0,21	50	0,15
Vive de rentas o alquileres	69	0,05	20	0,03	6	0,01	15	0,04	14	0,05	17	0,05	22	0,07
Sólo estudió	8264	6,52	3911	5,21	2647	6,25	2364	5,92	1971	7,19	1702	4,93	1526	4,71
Se dedicó a los oficios domésticos de su hogar	17876	14,11	15342	20,44	7799	18,42	5536	13,87	6056	22,09	8935	25,86	8437	26,02
Otra situación	6330	5,00	3509	4,67	1755	4,15	1656	4,15	2556	9,32	2427	7,02	2301	7,10
<b>Total</b>	<b>126686</b>	<b>100,00</b>	<b>75077</b>	<b>100,00</b>	<b>42340</b>	<b>100,00</b>	<b>39927</b>	<b>100,00</b>	<b>27417</b>	<b>100,00</b>	<b>34556</b>	<b>100,00</b>	<b>32421</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Centro Centroamericano de Población. Base de datos CNPV 2011. En: <http://consultas.ccp.ucr.ac.cr>.

Consulta del 15 de Junio del 2016.

No obstante profundizar en el estudio del desempleo es imperativo porque la condición de desempleado afecta las estructuras sociales de un conglomerado, ya que es causante además de pobreza, de discriminación, delincuencia, y cuando se presenta de forma

sostenida puede hacer que los jóvenes sean más vulnerables a la exclusión social. Se necesita con urgencia información sobre la magnitud y las repercusiones del desempleo a largo plazo entre los jóvenes, de forma que quienes formulan las políticas puedan estudiar soluciones para la situación de los jóvenes desempleados de larga duración y ayudarlos a reincorporarse a la sociedad productiva. (International Labour Conference, 2005, 5).

No es suficiente solo contabilizar el desempleo, es necesario diseñar políticas locales y nacionales que lo enfrenten directamente. En Guanacaste las políticas de estado no logran disminuirlo, por lo que hay que revisarlas y tomar acciones en el corto plazo con





9 un plan de desarrollo sistemático y consistente, con un proceso de investigación que justifique las acciones que se tomen al respecto.

Al analizar el empleo en el cuadro 3 un 59,16% (9466) de estos jóvenes laboran en empresa privada contra el 17,15% del sector público. La producción de energía eléctrica, la corta de caña, arroz y el turismo son los principales sectores privados que brindan empleo a estos jóvenes, mientras bancos, universidades y centros educativos de primaria y secundaria, e instituciones de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) como EBAIS y hospitales son fuente de empleo público.

Cuadro 2. Guanacaste. Distribución absoluta y relativa de la población entre 25 y 29 años, según categoría ocupacional. Año 2011

Provincia	San José		Alajuela		Cartago		Heredia		Guanacaste		Puntarenas		Limón	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Patrono(a) (tiene empleados(as) fijos(as))	4234	4,69	1914	3,80	1015	3,51	1206	4,11	657	4,11	800	3,89	674	3,53
Trabajador(a) por cuenta propia	11941	13,24	6648	13,19	3979	13,75	3122	10,65	2365	14,78	3749	18,22	2569	13,46
Empleado(a) de empresa privada	57713	63,97	33101	65,69	18585	64,21	19762	67,42	9466	59,16	11478	55,79	12372	64,81
Empleado(a) del sector público	12881	14,28	6969	13,83	4476	15,46	4246	14,49	2744	17,15	3640	17,69	2884	15,11
Empleado(a) de casas particulares	2974	3,30	1421	2,82	738	2,55	841	2,87	579	3,62	657	3,19	401	2,10
Ayudante sin recibir pago	478	0,53	338	0,67	151	0,52	136	0,46	191	1,19	251	1,22	189	0,99
<b>Total</b>	<b>90221</b>	<b>100</b>	<b>50391</b>	<b>100</b>	<b>28944</b>	<b>100</b>	<b>29313</b>	<b>100</b>	<b>16002</b>	<b>100</b>	<b>20575</b>	<b>100</b>	<b>19089</b>	<b>100</b>

Fuente: Centro Centroamericano de Población. Base de datos CNPV 2011. En: <http://consultas.ccp.ucr.ac.cr>. Consulta del 15 de Junio del 2016.

Un 14,78% de estos jóvenes son trabajadores por cuenta propia, lo cual en muchas ocasiones son empleos temporales y con ninguna garantía social, esto hace de esta población propensa al desempleo, la exclusión y a la marginación social. Desde esta perspectiva

la exclusión y el rechazo han tenido su base en la intolerancia de un sector en el proceso de integración con individuos supuestamente marcados por su origen, situación socioeconómica, religión, actividad laboral, identidad, preferencia sexual, forma de vestir, gestos, características corporales, diferencias biológicas,



La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](http://www.ucr.ac.cr) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/cr/). Para más información envíe un mensaje a [revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr](mailto:revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr).

naturales o de crecimiento individual. Los marginales han sido entonces las personas apartadas de la normalidad, de las características que se deberían tener; así dejan de gozar de los beneficios de la vida social.(Chuco, 2008, p. 373).

Muchos de estos jóvenes trabajadores por cuenta propia o aquellos que se desempeñan en actividades agrícolas no cuentan con ninguna garantía social que los cubra ante una eventualidad como seguro social o pólizas de riesgo del trabajo, por lo tanto las condiciones sociales en las que se encuentran son de desventaja respecto al resto de la población, del total de estos jóvenes en la provincia de Guanacaste el 26,47% no poseen ningún tipo de seguro social. En cuanto al sector productivo que está empleando a los jóvenes en estudio el cuadro 4 presenta las variaciones porcentuales según cantón de referencia, Santa Cruz y Carrillo están empleando de forma prioritaria a los jóvenes en el sector de alojamiento y servicios de comida con un 21,84% y 27,13% respectivamente con lugares de gran desarrollo como Tamarindo, Brasilito, Conchal, Playa Flamingo. Además existen nuevos establecimientos hoteleros como el RIU inaugurado el 30 de octubre del 2009, Hilton que empieza operaciones en el año 2008, Four Season inaugurado en el año 2003 que requieren personal de la zona para las distintas áreas y departamentos.

La apuesta gubernamental por los polos de desarrollo turístico en estos cantones principalmente ha hecho que los restantes nueve, a pesar de tener condiciones para desarrollar proyectos turísticos de gran envergadura, no se han visto involucrados en la actividad de forma directa, esto porque la apuesta ha sido hacia el turismo de sol y playa, desplazando a ciertos cantones que no poseen este tipo de recurso como Bagaces y Cañas donde en promedio 5 de cada 100 jóvenes se emplean en este sector productivo comparado con los aproximadamente 28 del cantón de Carrillo, que es, donde se presentan junto con Santa Cruz el mayor desarrollo turístico de la región.



A continuación se presentan por cantones los principales sectores en los cuales se están empleando estos jóvenes, según valores absolutos y relativos. En el caso de los cantones de Liberia, Nicoya, Cañas, Abangares, Tilarán y Hojancha la mayor cantidad de estos jóvenes están empleados en el sector que se refiere a “Comercio por mayor y menor reparación vehículos automotores y motocicletas” con un porcentaje de 23,02%, 20,42%, 23,66%, 18,62%, 19,65% y 21,65% respectivamente. Mientras que los Cantones de Santa Cruz y Carrillo emplean mayoritariamente a estos jóvenes en el sector “Alojamiento y servicios de comida” con un 21,84% y 27,13%, y Bagaces, Nandayure y La Cruz. Sin embargo, el sector ganadero y agrícola en la región no constituye una fuente de empleo estable y bien remunerada, muchos de estos empleos son temporales y con pocas o nulas garantías sociales, cuestión que se manifiesta en el cantón de La Cruz el cuál es agrícola y ganadero principalmente pero que presenta los índices de desarrollo más bajos en la región.

Desde esta perspectiva es importante mencionar que la apuesta del turismo como modelo de enclave para superar el rezago económico de Guanacaste desde hace tres décadas, no cumple con las expectativas que sobre él se crearon, existe una desigualdad manifiesta en el cuadro anterior en cuanto al desarrollo turístico en la provincia, las zonas altas se enfocaron principalmente en desarrollos turísticos especialmente aguas termales y volcanes aunque en un porcentaje mucho menor que el turismo de sol y playa.



Cuadro 4. Guanacaste. Distribución absoluta y relativa de los jóvenes, según actividad económica a la que se dedican por cantón. Año 2011

Actividad económica/cantón	Liberia		Nicoya		Santa Cruz		Bagaces		Carrillo		Cañas		Abangares		Tilarán		Nandayure		La Cruz		Hojancha	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Agricultura ganadería silvicultura y pesca	197	5,58	253	11,43	210	7,77	234	26,74	181	9,39	335	23,66	152	18,38	85	9,88	126	27,16	286	35,40	56	17,07
Minas y canteras	6	0,17	6	0,27	*		*		7	0,36	11	0,78	54	6,53	6	0,70	0	0,00	0	0,00	*	
Industrias manufactureras	222	6,29	147	6,64	107	3,96	55	6,29	157	8,14	116	8,19	141	17,05	69	8,02	29	6,25	51	6,31	16	4,88
Suministro electricidad y gas	98	2,78	40	1,81	38	1,41	104	11,89	16	0,83	47	3,32	10	1,21	84	9,77	18	3,88	*		*	
Suministro agua evacuadas residual gestión desechos	37	1,05	12	0,54	28	1,04	*		10	0,52	6	0,42	*		*		*		*		0	0,00
Construcción	193	5,47	176	7,95	187	6,92	66	7,54	143	7,42	45	3,18	33	3,99	78	9,07	48	10,34	32	3,96	25	7,62
Comercio por mayor y menor reparación vehículos automotores y motocicletas	812	23,02	452	20,42	461	17,06	135	15,43	262	13,59	335	23,66	154	18,62	169	19,65	71	15,30	112	13,86	71	21,65
Transporte y almacenamiento	190	5,39	58	2,62	74	2,74	30	3,43	71	3,68	42	2,97	22	2,66	21	2,44	9	1,94	46	5,69	*	
Alojamiento y servicios de comida	456	12,93	202	9,13	590	21,84	48	5,49	523	27,13	63	4,45	64	7,74	70	8,14	41	8,84	46	5,69	28	8,54
Información y comunicación	53	1,50	15	0,68	25	0,93	*		18	0,93	12	0,85	*		11	1,28	6	1,29	5	0,62	*	
Actividades financieras y de seguros	109	3,09	63	2,85	63	2,33	16	1,83	26	1,35	49	3,46	24	2,90	23	2,67	*		17	2,10	8	2,44
Actividades inmobiliarias	12	0,34	15	0,68	56	2,07	5	0,57	31	1,61	*		*		7	0,81	6	1,29	0	0,00	7	2,13
Actividades profesionales científicas y técnicas	68	1,93	46	2,08	28	1,04	12	1,37	15	0,78	20	1,41	5	0,60	11	1,28	5	1,08	*		*	
Actividades administrativas y servicios de apoyo	198	5,61	86	3,89	137	5,07	26	2,97	152	7,88	31	2,19	29	3,51	32	3,72	7	1,51	25	3,09	*	
Administración pública y defensa planes de seguridad social	175	4,96	135	6,10	108	4,00	32	3,66	40	2,07	49	3,46	25	3,02	34	3,95	25	5,39	75	9,28	24	7,32
Enseñanza	210	5,95	226	10,21	273	10,10	35	4,00	116	6,02	111	7,84	60	7,26	63	7,33	31	6,68	42	5,20	47	14,33
Actividad atención salud humana y asistencia social	241	6,83	117	5,29	105	3,89	30	3,43	52	2,70	92	6,50	27	3,26	29	3,37	15	3,23	18	2,23	12	3,66
Actividades artísticas de entretenimiento y recreativas	47	1,33	25	1,13	54	2,00	12	1,37	22	1,14	5	0,35	7	0,85	9	1,05	*		7	0,87	6	1,83
Otras actividades de servicio	79	2,24	45	2,03	40	1,48	*		25	1,30	17	1,20	7	0,85	22	2,56	7	1,51	21	2,60	7	2,13
Actividad de los hogares en calidad de empleadores	125	3,54	94	4,25	118	4,37	35	4,00	61	3,16	30	2,12	13	1,57	37	4,30	20	4,31	25	3,09	21	6,40
<b>Total</b>	<b>3528</b>	<b>100</b>	<b>2213</b>	<b>100,00</b>	<b>2702</b>	<b>100,00</b>	<b>875</b>	<b>100</b>	<b>1928</b>	<b>100</b>	<b>1416</b>	<b>100</b>	<b>827</b>	<b>100</b>	<b>860</b>	<b>100</b>	<b>464</b>	<b>100</b>	<b>808</b>	<b>100</b>	<b>328</b>	<b>100</b>

\*Poseen menos de 4 datos por eso no se incluyen en el análisis

Fuente: Centro Centroamericano de Población. Base de datos CNPV 2011. En: <http://consultas.ccp.ucr.ac.cr>. Consulta del 15 de Junio del 2016.



La Revista Estudios es editada por la [Universidad de Costa Rica](http://www.ucr.ac.cr) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Costa Rica](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/). Para más información envíe un mensaje a [revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr](mailto:revistaestudios.eeg@ucr.ac.cr).

Sumado a lo anterior es importante mencionar que las grandes cadenas hoteleras instaladas en la provincia están en manos extranjeras de ahí que las divisas generadas por la actividad turística no se reflejan en el desarrollo de la zona, por el contrario, se hace más evidente la exclusión social de la población nativa ya que en algunos lugares existen restricciones de acceso a playas, porque se consideran de uso exclusivo de las grandes cadenas hoteleras y visitantes internacionales.

Desde esta perspectiva

Estamos ante la presencia de un semiproletariado o más precisamente, ante la familia semiproletaria. La familia semiproletaria se reproduce parcialmente como campesina, con medios de producción propios y fuerza de trabajo familiar, y parcialmente como asalariada, vendiendo su fuerza de trabajo al capital. Su vinculación subordinada como campesino al capital es la que condiciona su carácter de proletario y su relación con el capital como asalariada es la que permite su reproducción como campesino (Fernández, 1989, p.38)

Esto porque la actividad turística en muchos casos no genera empleos constantes sino temporales. En temporada alta muchos campesinos abandonan sus actividades agrícolas y ganaderas y se insertan en las actividades turísticas siempre como subalternos, lo que conduce -junto con las ventas de tierra al capital- a una disminución de las actividades agrícolas en la región. Las tierras a orillas del mar en los puntos estratégicos están en manos de grandes consorcios internacionales y la población local accede a los puestos laborales más bajos debido a muchos factores, entre ellos los años de escolaridad que poseen, que se convierte en un factor determinante a la hora de insertarse al mercado laboral.

Analfabetismo, años de escolaridad y empleo en Guanacaste



Los indicadores educativos cuya función principal es mostrar de forma significativa, relevante, sistemática y ordenada información sobre la educación en un país, provincia, estado, región, entre otros, permiten tomar decisiones y planificar acciones en el corto mediano y largo plazo. Son determinantes porque muestran el desarrollo de Guanacaste y se realizan comparaciones con el resto del país cuyos resultados indican que el 1.40% de la población guanacasteca en este rango etario no sabe leer ni escribir, contra el 1.39% del resto del país según datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del año 2011. Pero la provincia de Limón presenta el porcentaje mayor de analfabetismo del país con un total de 2,21% seguido de Alajuela con un 2,03%, el menor porcentaje de analfabetismo está en la provincia de San José con un 0,84%.

Las personas que no saben leer ni escribir son más propensas a ser pobres, ya que los trabajos que desarrollan son menos calificados y la mayoría son trabajadores informales, o temporales. En el caso de Guanacaste estos trabajos son agrícolas como las cortas de caña, melón y sandía y trabajos de ganadería y jornaleros con salarios muy bajos, para satisfacer en muchas ocasiones las necesidades básicas de su núcleo familiar. Otro sector que emplea un importante número de personas, principalmente hombres es el de la construcción, que de igual manera que los anteriores son temporales.

Las mujeres en Costa Rica en general son las que mayoritariamente acceden a la educación superior, en la zona rural principalmente las mujeres acceden a la educación superior pública. La creación de sedes regionales y recintos universitarios en zonas como Guanacaste, zona sur y regiones cercanas a la Gran Área Metropolitana facilitan el acceso a la educación pública, mientras que en la zona urbana al existir mayor oferta académica de universidades privadas hombres y mujeres estudian en ellas. La restricción de cupos en las universidades públicas incide en los que quedan fuera del sistema público deciden insertarse en el privado. Para el 2009, en Costa Rica



por cada 100 hombres que asistieron a la educación universitaria pública, 117 mujeres lo hacían. Por nivel geográfico, desagregado por urbano-rural la asistencia a las universidades públicas por parte de la mujeres es mayor en las zonas rurales, en el 2009 en la zona urbana por cada 100 hombres que asistieron a las universidades públicas, 110 mujeres lo hicieron, mientras que en la zona rural fue de 143 mujeres (Escalante A. y Sandoval I., 2010, 31).

Estos datos son importantes de tomar en cuenta ya que históricamente el desempleo afecta principalmente a las mujeres y con puestos menos remunerados que el de los hombres a pesar de una mejor formación académica. Todo esto como consecuencia de una historia de machismo donde las mujeres son consideradas como inferiores e incapaces a pesar de importantes aportes a este tema como los hechos por Judith Butler y Julia Kristeva en la segunda mitad del siglo XX. Si a esto se le suma la condición de ser joven la situación parece complicarse más, ya que de igual manera los jóvenes siempre se han considerado incapaces y están relegados a un segundo plano.

Otro aspecto relevante a tomar en cuenta son los años de escolaridad que tienen estos jóvenes, para el cantón de Santa Cruz que presenta el porcentaje mayor el 17,5% tienen más de quince años de escolaridad mientras que para el cantón de La Cruz solamente el 7,02%. Es importante tomar como referencia los quince años de escolaridad ya que es el tiempo mínimo de estudio en promedio para obtener el grado de bachillerato en una institución de educación superior, a partir de estos datos podemos concluir que la escolaridad de estos jóvenes es baja, en La Cruz el 30,66% solamente tienen primaria completa, mientras que Santa Cruz posee el porcentaje más alto de personas con secundaria completa



con un 20,06%. Pero estos datos se reflejan a nivel país ya que según el Índice de Desarrollo Humano (IDH)<sup>2</sup> para Costa Rica en el año 2014

el promedio de años de escolaridad (de la población de 25 años y más), es de apenas 8,37, ubica al país en la posición 96 a nivel mundial y 9 a nivel latinoamericano. Este es el peor indicador para el país. (Sauma, 2015, p. 8)

De manera que a nivel país hay un déficit importante con respecto a los años de escolaridad de los adultos mayores de 25 años, para Guanacaste ese caso como se mostró anteriormente es evidente para la población entre 25 y 29 años. Esto es importante de analizar ya que la empleabilidad en los puestos menos remunerados tiene relación directa con los años de escolaridad, debe canalizarse los recur

sos económicos para que la población guanacasteca aumente considerablemente este rubro.

El rezago económico de Guanacaste tiene mucho que ver con la formación profesional de sus habitantes, desde fines del siglo anterior se plantean por parte de los teóricos que

la educación constituye un aspecto básico de las políticas orientadas a reducir las desigualdades en la distribución de ingresos y superar la pobreza. En efecto, la oferta y demanda de trabajadores con distintas calificaciones educacionales son determinantes en la distribución de ingresos. En términos generales, mientras más equitativamente estén distribuidas las oportunidades de educación, más igualitaria será la distribución de los ingresos. (Larrañaga, 1996, p. 4)

---

<sup>2</sup> Las variables utilizadas para calcular el IDH son los años promedio de instrucción de la población adulta (25 años y más); los años esperados de instrucción -es decir, el número de años de educación que un niño en la edad de ingreso a la escuela puede esperar recibir si las tasas de escolaridad específicas por edad persisten a lo largo de su vida-; y el ingreso nacional bruto (INB) per cápita, en ambos casos ajustado por paridad de poder adquisitivo (PPA). (Sauma, 2015, p. 5)





Esto pone de manifiesto la necesidad en esta segunda década del siglo XXI de otorgar un papel preponderante a la formación académica del recurso humano con el que cuentan los países. La distribución del ingreso está determinada por las calificaciones educacionales de los pobladores, pero además debe existir una oferta académica actualizada y pertinente, que supere la visión mecanicista (tecnicista) y plantee una formación académica para la vida con valores, y sobre todo seres humanos críticos y propositivos que jueguen un papel protagónico en la toma de decisiones a nivel país o región.

Por lo tanto si la tendencia se mantiene como hasta hoy los índices de pobreza difícilmente disminuirán, hace falta que los jóvenes se mantengan durante más años en el sistema educativo formal como una herramienta para disminuir la pobreza y el rezago social. Debe la educación invertir en infraestructura y tecnología para formar seres humanos críticos, investigativos, capaces de transformar realidades y sobretodo competentes para enfrentar los retos de un mundo globalizado.

#### Inversión estatal en Guanacaste

A pesar que se reconoce una inversión importante del gobierno central en los años posteriores al 2011 en Guanacaste, los indicadores sociales continúan sin mejorar, Ruiz (2013), manifiesta que “pese a las multimillonarias inversiones publicitadas por el Poder Ejecutivo esta semana, poco más de ¢200.000 millones, la provincia de Guanacaste no sale de los últimos puestos en los índices sociales” (p.14). Esta situación se debe a un atraso en infraestructura, a una mala gestión de los gobiernos locales, e inclusive a cuestiones culturales y al concepto de otredad que se implanta desde la Gran Área Metropolitana que ha creado un país Valle Centralista.

Para el año 2015 dos años después de la inversión del 2013, la provincia de Guanacaste presenta la tasa de desempleo más alta del país “con 17% y



posee el segundo porcentaje de ocupados con subempleo<sup>3</sup> (14.5%), detrás de la región Central, con un 15.8%” (Guanacaste a la altura, 2015), aunque analizando los datos de este grupo etario sus condiciones son muy similares al resto del país. Con estos indicadores es difícil superar el rezago persistente de la provincia, es necesario crear las condiciones laborales adecuadas para que los jóvenes se inserten en una economía nacional y global con trabajos estables y bien remunerados, aunque este discurso para Guanacaste no es más que una utopía.

Esto a pesar de que el sector construcción experimentó antes del año 2008 su punto más alto en la provincia “la construcción tocó su pico más alto en el 2006, particularmente en Guanacaste y Puntarenas, con construcciones costeras residenciales y no residenciales más que duplicándose, al incrementarse de 165,000 m<sup>2</sup> en el 2005 a 358,696 m<sup>2</sup> en el 2006” (Honey, M., Vargas, E., y Durham, W., 2010, 51), pero la crisis inmobiliaria del 2008 disminuyó sustancialmente la inversión en infraestructura afectando directamente al sector “como una consecuencia de la crisis económica en los Estados Unidos, el Banco Central de Costa Rica anunció que, a través del primer trimestre del 2008, la cantidad de IED<sup>4</sup> en Costa Rica había decrecido en un 28% frente a años previos” (Honey et. al., 2010, 51).

Estos fenómenos sociales repercuten directamente en la situación de los jóvenes con una disminución en el empleo sobre todo en el sector construcción, y alojamiento y servicios que dependen en mayor porcentaje de la inversión extranjera directa. Por lo tanto, la disminución en la inversión extranjera directa aumenta las posibilidades de desempleo en una zona con pocas oportunidades laborales que depende en gran medida de la actividad turística, esta apuesta

---

<sup>3</sup> El subempleo se considera un empleo que no es de tiempo completo, cuya retribución económica por lo general está por debajo del salario mínimo.

<sup>4</sup> Inversión extranjera directa.



estatal puede ser arriesgada sino se diversifican las opciones de trabajo para este sector de la población.

La situación del empleo en Guanacaste se convierte en una problemática que requiere intervención inmediata por parte de las autoridades locales y nacionales, ya que con el desempleo aumenta la delincuencia y la pobreza. Los hombres en Guanacaste se emplean prioritariamente en ocupaciones elementales que se refieren a trabajos en el campo principalmente como jornaleros, mientras tanto las mujeres se emplean en venta locales y prestación de servicios directos. No obstante, los jóvenes entre 25 y 29 años presentan diferencias entre los jóvenes ocupados en Guanacaste (58.07%) con referencia al resto del país (67.67%), condición que se refleja en el desempleo, el más alto del país. Del mismo modo, las políticas y acciones gubernamentales no reducen el desempleo y actividades como el turismo no son la solución definitiva al problema.

Por lo tanto, el desempleo de los jóvenes entre 25 y 29 años en Guanacaste es un problema que no parece tener solución inmediata, la falta de oportunidades laborales en la zona como consecuencia del poco desarrollo industrial, la disminución en el desarrollo turístico principalmente en infraestructura a partir del 2008, el aumento del trabajo informal, y los años de escolaridad de la población son fenómenos que merecen estudiarse en detalle para plantear soluciones e impulsar el desarrollo de la región. Hay cantones como Santa Cruz y Carrillo donde muchos de estos jóvenes laboran en el sector turismo, pero carecen de otras opciones laborales que diversifique el espectro de oportunidades para este grupo, esto es necesario porque mucho del trabajo en el sector turismo es poco remunerado ya que muchos jóvenes son salones, bartender, guardas, etc... que representan las categorías salariales más bajas.

Índices demográficos y sociales



La población guanacasteca en año 1973, representaba el 9,55% de la población total costarricense. En los censos de 1984 ese porcentaje disminuyó hasta alcanzar el 8,08% y la tendencia a la baja continúa en el año 2000 con un 6,94%. Este descenso en el porcentaje de la población se debe principalmente a la migración interna que se da al Caribe y a la Zona Sur, en las épocas posteriores a 1960. Históricamente para Guanacaste el siglo XX se caracterizó por fuertes movimientos migratorios al resto del país fundamentalmente por las escasas oportunidades en la zona para conseguir empleo, “En el período 1927-2000, solo la provincia de Limón ha sido siempre de atracción y solo Guanacaste de expulsión, el resto de las provincias muestra períodos en que predominó la inmigración y otros en que lo hizo la emigración”(Gómez, M., y Madrigal, J., 2004, 500).

Caso contrario a la provincia de Limón que durante todo el siglo XX fue una zona de atracción de personas por diversas coyunturas que ahí se presentaron, como la construcción del ferrocarril al Atlántico y la actividad bananera, para el año 1973, Limón poseía un 6,15% de la población del país y para el año 2000 el 8,90% del total de la población según información de los censos de población y vivienda del INEC. Guanacaste posee el 7,60% de la población total del país, lo que muestra un repunte con respecto al año 2000. La provincia se convierte a partir del nuevo siglo en zona de atracción, con un crecimiento de aproximadamente 2 personas por cada mil, esto significa que la tasa neta de migración es positiva, llegan más personas de las que se van, lo que cambia el panorama del siglo XX.

Según datos del CNPV del 2011 la tasa de migración neta de Guanacaste presenta saldos migratorios positivos (1,71), esto porque existe atracción de personas a ocupar los puestos importantes en el sector turismo y energías limpias, ya que la región posee pocos profesionales con la formación requerida como se ha demostrado a lo largo de este estudio. Este fenómeno se presenta por primera



vez en más de cien años ya que durante todo el siglo XX Guanacaste fue una provincia de expulsión de personas. Sin embargo para los jóvenes entre 25 y 29 años la migración sigue presentando saldos netos migratorios negativos. Pero el turismo como motor principal de la economía guanacasteca a partir de los años noventa del siglo XX convirtió a la provincia en una zona de atracción de personas nacionales e internacionales, a pesar de toda la problemática social expuesta a lo largo de este estudio. Esto a pesar que Liberia cabecera de provincia y principal centro económico presenta saldos migratorios negativos, porque se convirtió en un cantón con un desarrollo en infraestructura típico de las ciudades costarricenses que no son aptas ni atractivas para vivir en su casco central.

### Conclusión

Costa Rica está en deuda con los jóvenes, no existen suficientes estudios sobre las categorías etarias en que se ubican. La mayor parte de la investigación sobre jóvenes es cuantitativa y descriptiva, pero hacen falta estudios etnográficos que profundicen en la composición de grupos particulares ya que la homogenización puede conducir a conclusiones erróneas, porque las condiciones en que se desenvuelven son muy distintas en la mayoría de los casos. De igual manera, los estudios sobre jóvenes en Guanacaste son pocos o nulos a pesar de la problemática social del desempleo.

El desempleo golpea fuertemente a este sector de la población guanacasteca, aproximadamente 40 de cada 100 jóvenes en este rango etario están desempleados o inactivos, aunque un sector de ellos se encuentran solo estudiando. La mayoría de personas están empleadas en el sector agrícola y ganadero, comercio y servicios de alojamiento y comidas, pero a pesar de que el turismo se convirtió en una importante fuente de empleo para los guanacastecos la mayoría de los cargos que desempeñan son los menos remunerados, como



consecuencia de un bajo nivel de escolaridad, situación que se agrava porque muchos de ellos son contratados solamente durante la temporada alta.

Otro aspecto que golpea fuertemente a este sector es la migración, para Guanacaste la tasa neta es negativa, son más los jóvenes que abandonan la provincia que aquellos que llegan a ella. Existe un déficit poblacional que requiere de políticas gubernamentales claras y eficientes que brinden oportunidades laborales a estos jóvenes, de forma que se disminuya paulatinamente el desempleo que es el más alto del país y el cual tiene una correlación alta con la migración.

Por otra parte, la inversión gubernamental no ha logrado mitigar el desempleo y la migración a pesar de que muchos jóvenes poseen una buena formación académica hay cantones como La Cruz y Bagaces donde el porcentaje de analfabetismo supera la media nacional, pero también es digno de mencionar que Liberia presenta valores de los más bajos del país, las condiciones de empleo ya mencionadas los impulsan a migrar para insertarse a la fuerza laboral del país en mejores condiciones económicas y sociales. Esto porque muchos de los empleos en Guanacaste son temporales como son aquellos para la corta de caña, y la recolección del melón y sandía.

#### Bibliografía

- Alvarado, A. y Bendit, R. (2000). *Participación social y política de los jóvenes en países de la Unión Europea*. La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo, 19–58.
- del Rey I., (1998). *La determinación de los términos y condiciones de trabajo en el Derecho del Reino Unido*. Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, (47), 45–78.





- Kaztman, R., United Nations, y CELADE (Organization) (Eds.). (2000). *Juventud, población y desarrollo en América Latina y el Caribe: problemas, oportunidades y desafíos*. Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL : Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), División de Población.
- Larrañaga, O. (1996). Educación y superación de la pobreza en América Latina. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Departamento de Economía. Recuperado a partir de <http://biblioteca.uahurtado.cl/ujah/reduc/pdf/pdf/8178.pdf>
- Ruíz, G. (2013). *Guanacaste sigue amarrado a malos índices sociales, pese a inversión del Gobierno*. El financiero, p. 14.
- Sauma, P. (2015). Indicadores internacionales de desarrollo: seguimiento e interpretación para Costa Rica". Recuperado a partir de [http://datateca.unad.edu.co/contenidos/109120/Modulo\\_Planeacion\\_del\\_De\\_sarrollo.pdf](http://datateca.unad.edu.co/contenidos/109120/Modulo_Planeacion_del_De_sarrollo.pdf)
- Tirado, S. (2012). Los Otros Latinos: Orígenes de La Migración Centroamericana. Centro Americanos en South Bend. V O L U M E 8 I S S U E
- Weller, J. (2007). *La inserción laboral de los jóvenes: características, tensiones*. Revista de la CEPAL, 92, 62.

