



## Dossier: Mujeres y Educación en la Universidad Nacional de Costa Rica

La Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional (MIREN) desde su creación ha tenido como fin visibilizar el trabajo de las mujeres académicas de la institución, para lo cual, desde el 2018 se organiza un seminario internacional anual, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, como un espacio de intercambio de experiencias y conocimientos que fortalecen la acción sustantiva universitaria y cuyo papel principal lo tienen nuestras mujeres investigadoras, desde “el saber y el sentir de la mujer, desde el abrazo y comprensión de género, desde la sororidad como herramienta que integra todas las luchas, los derechos postergados, las oportunidades” tal como lo indicara la Dra. Ana María Hernández Segura, Exrectora Adjunta de la Universidad Nacional al inaugurar al seminario del año 2019.

En aras de visibilizar y reconocer el trabajo de nuestras académicas, en este especial se presenta un compendio de artículos enfocados al eje Mujer y Educación. Quienes hacen posible este dossier son académicas y académicos de diferentes escuelas y facultades de la Universidad Nacional. De esta forma, desde la Escuela de Informática Irene Hernández Ruiz, Carolina Gómez Fernández, Richard Arce Vargas, Francisco Loría Valverde y Pedro Fonseca Solano abordan la temática “¿Cómo la robótica educativa impacta en las mujeres estudiantes de secundaria? Un análisis realizado con Python”; por su parte Maritza Rodríguez Soto y Laura Solís Bastos, académicas del Instituto de Estudios de Sociales en Población (IDESPO) presentan el resultado de su investigación titulada: “Mujeres en condición de interinazgo, la lucha por la estabilidad laboral y el crecimiento profesional en la UNA, 2020”. La académica Nalda Arias Cascante de la Escuela de Administración nos aporta la “Experiencia de la implementación de Políticas de Género en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional”.



Asimismo, este especial cuenta con la participación de académicas de la Universidad Técnica Nacional, ellas son Kattia Lizzett Vasconcelos Vásquez y Betzaida Montero Ulate, quienes nos muestran el resultado del estudio sobre el “Perfil de la graduada de la carrera de administración y gestión de recursos humanos de la Universidad Técnica Nacional”. Como aporte internacional, contamos con el trabajo de la Licenciada Ingrid Marcela Cuervo Méndez, formadora de docentes en la Fundación Universitaria del Área Andina en Colombia, la cual nos trae a la mesa una reflexión sobre “Ser mujer docente. Significados y sentidos de estudiantes de licenciatura en ciencias sociales, en el desarrollo de su práctica pedagógica”. Finalmente, desde la Red de Mujeres Investigadoras se presenta el artículo “Visibilización de la mujer investigadora en espacios académicos de la Universidad Nacional” donde se muestra la trayectoria de la Red en los últimos cuatro años, en su esfuerzo por el fortalecimiento académico de las mujeres universitarias.

Al realizar este recorrido invitamos a las personas lectoras que tengan interés en esta temática tan atinente y relevante, a leer cada una de estas entregas, las cuales representan el interés de mujeres de diferentes ámbitos por dar a conocer sus ideas y su trabajo.

Jinette Ugalde Naranjo  
Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica  
[jinette.ugalde.naranjo@una.cr](mailto:jinette.ugalde.naranjo@una.cr)  
<http://orcid.org/0000-0003-4176-1095>

Ana Isabel Barquero Elizondo  
Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica  
[ana.barquero.elizondo@una.cr](mailto:ana.barquero.elizondo@una.cr)  
<http://orcid.org/0000-0001-9670-128X>

**Coordinadoras**  
**Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional, Costa Rica**

