



Índice 43

Presentación 43

I Sección: Diversas coyunturas históricas que aportan al estudio de Costa Rica, su historia y desarrollo

La conspiración de Guillén de Lampart: antecedente histórico independentista del Virreinato de la Nueva España (siglo XVII)

Tomás Federico Arias Castro

Exploración geográfica e identidad nacional en Costa Rica (1833-1903)

Ronald Eduardo Díaz Bolaños

Un acercamiento a las nociones sobre los regímenes de bienestar: Manuel Mora y Rodney Arismendi, agentes políticos del Partido Comunista de Costa Rica y el Partido Comunista de Uruguay, 1958

Valeria Morales Rivera

El gran pánico: la quiebra de las financieras en Costa Rica en los años ochenta

Javier Agüero García

II Sección: Obstáculos, discriminaciones y estigmas: desafíos del humanismo

Discriminación e Identidad. Una aproximación desde el falso reconocimiento de Charles Taylor

José Barquet Muñoz

José Carlos Vázquez Parra

La ciudad desde las mujeres: Análisis de los obstáculos de movilidad para las mujeres en la Zona Metropolitana de Monterrey

Elda Gabriela Rendón Huerta

El estigma de género y el síndrome del impostor en las profesoras en formación de Educación Primaria

María Isabel Vera-Muñoz

Juan R. Moreno-Vera

Barbara C. Cruz,

Francisco Seva-Cañizares

Carmen Soriano-López



III Sección: El arte y sus obras

La noción de “puerto” en la obra pictórica de Max Jiménez Huete

Andrea Calvo Díaz

Salpensa, la Pompeya española

José David Mendoza Álvarez

IV Sección. Educación: competencias, formación y aprendizajes

Del yo al nosotros: competencias interculturales y aprendizaje servicio como herramientas educativas para promover la diversidad cultural

Manuel Mejía Murga

Competencia Intercultural: andamiaje para la excelencia profesional

Kattia Pierre Murray

Las normativas en las aulas de enlace en la Comunidad Autónoma de Madrid

Kendi Lina Rosales Zamudio

Relevancia de la formación universitaria posgrado para el sector farmacéutico en una época de grandes desafíos

Marta Eugenia Porras Navarro

Ana Lucía Fallas Garro

La mediación y el aprendizaje de la Filosofía en la Universidad: Una experiencia pedagógica con sentido en tiempos aciagos para las humanidades

Fabrizio Fallas-Vargas

Rocío Castillo-Cedeño

Patricia Ramírez-Abrahams

Project-Based Learning: boosting 21st century skills

Vivana Fallas Gabuardi

IV Sección: Más allá del lenguaje común

Más allá de la gramática: el lenguaje inclusivo como exigencia de los derechos humanos

Natalia Rocha Díaz



El lenguaje en prostitución: uso, intención y significados de algunas palabras y expresiones

Carmen Meneses-Falcón, Pilar Úcar Ventura

VI Sección.

Violencia y conflicto en Chile y Costa Rica: dos casos y sus resultados legales

Representaciones fotográficas de la violencia tras el terremoto de Valparaíso de 1906 (Chile)

Gian Palavecino Sepúlveda

Megaminería aurífera, conflicto ambiental y acción colectiva: características y relaciones para el caso de Costa Rica.

Edgar Eduardo Blanco Obando

VII Sección reseñas

Manuel Enrique López Brenes y Roberto Marín Guzmán. El relato del imam al Baghdadi y las comunidades musulmanas negras en Brasil en el siglo XIX. San José, C.R., Editorial UCR, 2019, 122 págs.

Por Mauricio Menjívar Ochoa

Valeria Varas. Que no se lo lleve el viento. Colectivo de Expresos políticos, Valparaíso, Chile, 2021.

Por Macarena Barahona Riera

Germán Chacón Vargas. Sueños de Revolución. Editorial Centro de Estudios políticos y sociales. Colección Revolución. Fundación Manuel Mora Valverde, 2021.

Por Macarena Barahona Riera

Dossier: Mediación Pedagógica y Biopedagogía en tiempos de pandemia

Presentación

Jinette Ugalde Naranjo



Sistematización de la metodología disruptiva implementada en el curso de Reclutamiento y Selección de personal de la Carrera de Administración y Gestión de Recursos Humanos en la Universidad Técnica Nacional

Costa Rica

Kattia Lizzett Vasconcelos Vásquez
Betzaida Montero Ulate

Biopedagogía, herramienta de estrategias hacia la inclusión de personas dentro del sistema educativo

Jacqueline Brenes Montero

La mediación pedagógica en entornos virtuales en el sistema educativo costarricense

Ingrid Marcela Cuervo Méndez

Retos de la práctica pedagógica en tiempos de confinamiento mediada por entornos digitales

Angélica Simbaqueba Triana

Biopedagogía y habilidades blandas: Transformando el proceso de enseñanza y aprendizaje en tiempos de pandemia

Jinette Ugalde Naranjo

Comunicación: herramienta transformadora para incentivar la interacción y la afectividad en el proceso de aprendizaje en entornos virtuales

Jinette Ugalde-Naranjo
Jacqueline Brenes Montero
Carolina Calvo Barquero

