

PRESENTACIÓN DOSSIER

COORDINADORA
JINETTE UGALDE NARANJO



Según la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) el término desarrollo sostenible se enfoca en “el desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro de satisfacer sus propias necesidades” (2020, parr. 2). En decir que, este concepto está orientado a la búsqueda del bien individual y colectivo, donde se potencie un cambio que pueda garantizar el uso adecuado de los recursos naturales, a la vez que se satisfacen las necesidades de la sociedad, propiciando de esta forma nuevos modelos de desarrollo basados en el equilibrio de lo social, político, económico y ambiental.

Parte de este trabajo mundial ha tenido como resultado que en el 2015 las Naciones Unidas establecieron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con el fin de buscar este equilibrio mediante el cual se apuesta por el progreso de los países rezagados (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022).

Desde este punto de vista, es necesario trascender de la simple sensibilización colectiva al replanteamiento de las formas en que la sociedad se está desarrollando, especialmente porque el Informe de los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2020 apunta a que los esfuerzos han sido insuficientes para lograr el cambio requerido y aunado a esto, se encuentran las consecuencias que la pandemia por COVID-19 ha dejado, entre ellas el incremento de la pobreza, el subempleo y desempleo de millones de personas, el rezago educativo, las afectaciones que inciden especialmente en poblaciones vulnerables entre ellas mujeres y niños, los embates relacionados al cambio climático, entre otros.

Tomando en cuenta lo anterior, es fundamental preguntarse ¿hacia dónde vamos?, ¿qué acciones estamos gestando desde lo individual y lo colectivo para dejar un legado a las futuras generaciones?, ¿cuál ha sido nuestro impacto con respecto al ambiente?, ¿cómo aportamos a las comunidades para que su desarrollo impacte de manera positiva?

Entonces al ser ciudadanos del mundo, tenemos la responsabilidad tanto hombres como mujeres de generar acciones en pro del desarrollo sostenible igualitario, para ello se debe propiciar la inclusión de la mujer como actor clave en este proceso, especialmente al considerar que según Verdiales:

- Son innegables los grandes avances que se han venido produciendo en los últimos 50 años en la promoción de los derechos de la mujer y su participación activa e igualitaria en los diversos sectores de la sociedad. Sin embargo, todavía siguen existiendo enormes obstáculos políticos, sociales, económicos y culturales que impiden el reconocimiento de sus derechos y por ende su participación plena en los diversos ámbitos de la sociedad. (2021, parr. 57)



Considerando lo anterior, desde la Red de Mujeres Académicas (RedMAc) y la Red de Mujeres Investigadoras (MIREd) se gesta el I Encuentro Académicas con el fin de identificar los aportes que las mujeres académicas de la Universidad Nacional están haciendo y que contribuyen con el desarrollo sostenible. De ahí que este dossier reúne diez artículos de los cuales se desprenden diferentes iniciativas que además de incidir en la acción sustantiva universitaria, ayudan a la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y que se esbozan a continuación:

Objetivo 13: Acción por el clima

- Annie Vargas Hernández, presenta el tema La gestión del riesgo de desastres como promotora de sistemas educativos inteligentes: el cual tiene por objetivo visibilizar la importancia de los sistemas educativos inteligentes en aras de fomentar un sistema sostenible y resiliente que sea capaz de hacer frente a un evento adverso manteniendo el funcionamiento óptimo de su estructura.

Objetivos 5: Equidad e igualdad de Género

- Irene Hernández Ruiz y Carolina Gómez Fernández, abordan el tema ¿Cómo generar una equidad de género en el área de TI? UNA experiencia en un proyecto de extensión. En el cual se presenta también al proyecto universitario de extensión llamado “Creando Capacidades de Programación en Jóvenes y Docentes tanto en Secundaria como de Enseñanza Superior”, el cual tiene entre sus objetivos ser un espacio (taller) para motivar a la población estudiantil de primaria y secundaria en la enseñanza de la programación, se hace uso del pensamiento computacional y la metodología de aprender haciendo para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos aprendidos directamente en proyectos.
- Irma Sandoval-Carvajal y Stephanie Cordero Cordero exponen su artículo Opiniones y percepciones de las mujeres amas de casa sobre el trabajo de cuidados en Costa Rica, el cual presenta los principales resultados de una encuesta de percepción a mujeres amas de casa sobre el trabajo de cuidados no remunerados que realizan dentro de sus hogares.
- María Luisa Preinfalk Fernández nos habla sobre Educación sexual en Costa Rica. Tensiones y avances en las primeras décadas del siglo XXI. Donde se sistematizan algunos de los acontecimientos más relevantes sucedidos en Costa Rica en el período 2000-2018, en torno al desarrollo de la educación sexual en el sistema educativo formal.
- Maurizia D’Antoni Fattori quien expone su ensayo Desigualdad por motivo de género en la academia latinoamericana: vías para su investigación, el cual proporciona un encuadre teórico y realiza un abordaje en América Latina y otros países para tomarle el pulso a la brecha de género.

Objetivo 4: Educación de calidad:

- Mariam Ureña-Hernández y Xinia María Corrales-Escalante abordan el tema Percepción de la experiencia educativa del estudiantado de la sede Regional Brunca, campus Pérez Zeledón, bajo la modalidad presencial remota y el uso de las TIC, cuyos

- resultados muestran que el uso de la TIC bajo esta modalidad fue apropiado en el proceso de aprendizaje, lo que a su vez les ha permitido capacitarse en nuevas herramientas tecnológicas.
- Norieth Guillén Cordero y Sirney Camacho Chévez exponen el tema Innovación tecnológica en la gestión administrativa de emprendimientos y microempresas postcovid-19: caso Actividad Académica Procesos Prácticos para la Formación Docente de la carrera Educación Comercial de la Universidad Nacional el cual consistió en determinar las innovaciones tecnológicas que era necesario implementar en la gestión administrativa de emprendimientos y microempresas a raíz del Covid19, con el fin de mantener el funcionamiento y la competitividad en tiempos de pandemia
- Betzaida Montero Ulate, Kattia Lizzett Vasconcelos-Vásquez y Jinette Ugalde Naranjo, presentan el Estudio de caso: aprendizaje significativo basado en tareas auténticas para los cursos de análisis administrativo y clasificación de puestos cuyo propósito la aproximación del estudiante a las demandas de un departamento de recursos humanos en respuesta a necesidades, desafíos y exigencias en un entorno actual mediante la estrategia pedagógica del aprendizaje basado en tareas auténticas.
- Rocío Castillo-Cedeño y Patricia Ramírez-Abrahams presentan el ensayo Los procesos de formación de docente para la primera infancia desde la integración de la investigación a la práctica pedagógica durante la carrera Universitaria de Educación Preescolar y Primera Infancia, en el que se presentan propuestas acerca de cómo podría desarrollarse esta integración en la formación de profesionales de Educación Preescolar y Primera Infancia desde el pregrado al grado de Licenciatura.
- Sandra Valdés Díaz y Carmenza Esquivel Escobar abordan el tema Semilleros de aprendizaje desde las aulas hacia las comunidades: una experiencia multidisciplinaria, el cual tiene por objetivo identificar problemas ambientales que afectan a las comunidades de Alajuela y Heredia, favoreciendo la búsqueda de soluciones en beneficio de la colectividad.

Si bien las Naciones Unidas indican que los logros son insuficientes para alcanzar las metas propuestas para el 2030, cada esfuerzo que se hace suma, cada acción cuenta para que el cambio se geste, de ahí que invitamos a las personas lectoras a unirse y ser protagonista del cambio mediante la generación de acciones que fomenten el desarrollo sostenible, desde su hogar, su trabajo y su comunidad.

Jinette Ugalde Naranjo

Red de Mujeres Académicas

*Universidad Nacional de Costa Rica
Heredia, Costa Rica*

jinette.ugalde.naranjo@una.ac.cr

<https://orcid.org/0000-0003-4176-1095>