

III sección: La didáctica y sus múltiples versiones

**UNA MIRADA ECLÉCTICA A CHINA DESDE COSTA RICA.  
A PROPÓSITO DEL SIMPOSIO INTERNACIONAL –UCR 2012**

Ricardo Martínez Esquivel<sup>1</sup>

Recibido: 15 de diciembre de 2012

Aceptado: 29 de marzo de 2013

**Resumen**

Este artículo reseña el *Simposio Internacional sobre Estudios de China* efectuado en la Sede del Pacífico “Arnoldo Ferreto Segura” de la Universidad de Costa Rica durante los días 18 y 19 de junio de 2012, y organizado con la colaboración del Instituto Confucio y la Asociación China Puntarenense. Esta actividad reunió a académicos de diferentes países dedicados a los diferentes temas relacionados con China, principalmente los que atañen a su desarrollo e influencia en el mundo y la inserción de los inmigrantes chinos en Latinoamérica.

**Palabras clave**

Estudios sobre China, Simposio Internacional, Sede del Pacífico Universidad de Costa Rica, Sinología.

ECLECTIC LOOKING TO CHINA FROM COSTA RICA.  
ABOUT THE INTERNATIONAL SYMPOSIUM - UCR 2012

**Abstract**

This paper reviews the *International Symposium on China Studies* effectuated in Pacific Headquarters “Arnoldo Ferreto Segura” at the University of Costa Rica during the June 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup>, 2012, and organized in collaboration with the Confucius Institute and the Puntarenas Chinese Association. This activity brought together scholars from different countries dedicated to the different topics related to China, mainly regarding its development and influence in the world and the integration of Chinese immigrants in Latin America.

**Keywords**

China Studies, International Symposium, Pacific Headquarters University of Costa Rica, Sinology

---

<sup>1</sup> Profesor de historia, investigador y director de *REHMLAC*, *Revista de Estudios Históricos de la Masonería Latinoamericana y Caribeña* ([rehmlac.com/](http://rehmlac.com/)), todo en la Universidad de Costa Rica. Correo electrónico: [ricardo.martinezesquivel@ucr.ac.cr](mailto:ricardo.martinezesquivel@ucr.ac.cr).

La Sede del Pacífico “Arnoldo Ferreto Segura” y el Instituto Confucio de la Universidad de Costa Rica junto a la Asociación China Puntarenense, organizaron el *Simposio Internacional sobre Estudios de China*. Esta actividad se llevó a cabo en la ciudad de Puntarenas, Costa Rica, los días 18 y 19 de junio de 2012. A continuación se reseñan los principales acontecimientos del evento.

La elección de esta sede regional como base del *Simposio* fue ideal, ya que ella se encuentra inserta en una comunidad donde el inmigrante chino tiene más de 100 años de participar activamente en su desarrollo. El *Simposio* reunió a los académicos que han estudiado y analizado los diferentes temas relacionados con China, principalmente los que atañen a su desarrollo e influencia en el mundo y los procesos de emigración e inmigración chinos. El *Simposio*, además, se desarrolló en línea con el proyecto de investigación “*Inmigrantes chinos y sus estrategias de inserción social en la ciudad de Puntarenas (1850 - 2010)*”, adscrito a dicha sede universitaria.

Los objetivos alcanzados con el *Simposio* consistieron en promover: (i) los estudios sobre China en la comunidad universitaria; (ii) el trabajo conjunto de unidades académicas con grupos sociales; (iii) el contacto y el intercambio (interdisciplinario) de los académicos interesados en los estudios sobre China de la Universidad de Costa Rica; y (iv) la inclusión de estos investigadores en redes académicas internacionales dedicadas al tema. Con esto se logró darle visibilidad y voz, internacionalmente, a la academia de la Universidad de Costa Rica, en términos de estudios sobre China.

China es una cultura que ha sobrevivido a los tiempos, y que hoy permanece y se hace más fuerte a nivel mundial. China es, quizás, la civilización viva más antigua del mundo con una historia. El país cubre una extensa región geográfica del continente asiático, con una amplia variedad de culturas y tradiciones que varían enormemente entre los pueblos, ciudades y provincias. China es el cuarto país más grande del mundo, con una superficie de 9.6 millones de kilómetros cuadrados, ocupando una cuarta parte del territorio de Asia. Limita con catorce países y su territorio está dividido en veintidós provincias, cinco regiones autónomas, cuatro municipalidades y dos

regiones administrativas especiales. China es el país más poblado del mundo con más de 1.300 millones de habitantes, dato correspondiente a una quinta parte de la población mundial. Esto es importante para comprender parte del impacto que está teniendo China en el mundo, el cual se refleja en todas las esferas sociales (Botton, 2010). Costa Rica no escapa a esta influencia, ya que la presencia de China en el país tiene más de 150 años (Fonseca, 1979) (León, 1987) (Loría y Rodríguez, 2000) (Cubillo, 2011).

Los estudios sobre China son una actividad que sobrepasa a este mismo país, ya que las grandes migraciones de chinos a diferentes rincones del orbe, principalmente desde del siglo XIX con el declive de la dinastía Qing (Bickers, 2011), han hecho que la historia, la cultura, la economía, las religiones y los ideales chinos se desenvuelvan alrededor del mundo. En el caso latinoamericano, la emigración y la inmigración de los chinos han sido relacionadas con diversos procesos políticos, económicos y culturales, por lo que estudiarlos, sin duda, funciona como una ventada más en la construcción socio-histórica de los últimos siglos del subcontinente (Siu, 2000 y 2001), (Kent, 2003), (Wilson, 2004), (Lai, 2006), (Meagher, 2008), (Lai y Tan, 2010), (Chao, 2012), (Schiavone, 2012). Aunado a esto, la importancia de estudiar China, hoy en día, se acrecienta aún más debido al auge económico y al protagonismo político adquirido por este país en los últimos años (Cesarín y Moneta, 2005), (Santiso, 2006), (Oropeza, 2010), (Paz, 2008 y 2012).

Por estas razones, el interés académico y de la sociedad en general por los estudios sobre China tiende a incrementarse, por lo cual es importante el desarrollo de actividades que promocionen este tipo de estudios entre los académicos, estudiantes y público en general. Asimismo, en el actual contexto nacional, en el que se ha establecido una relación bilateral entre China y Costa Rica (Chenga y Córdoba, 2009), (Villasuso, 2010), la posibilidad de investigar sobre este país representa aspectos de utilidad inmediata. En tal sentido, la realización del *Simposio*, respondió a la demanda actual de información, tanto para el conocimiento general como para la investigación, en el mundo universitario y en otros sectores de la sociedad. Por ejemplo, distintas instituciones gubernamentales, organizaciones empresariales, asociaciones culturales, firmas privadas y ciudadanos en su condición personal, descendientes y no de chinos, han incorporado en sus actividades asuntos e

intereses relativos a China, la relación de ésta con Costa Rica y el legado de sus inmigrantes en el país. Por consiguiente, como consecuencia de esto nace la necesidad de reflexionar sobre los impactos de estas temáticas.

El *Simposio* permitió promover los estudios interdisciplinarios sobre China, considerando el interés académico y de la sociedad sobre el desarrollo que ha tenido este país en el actual contexto nacional e internacional, estableciendo relaciones bilaterales con muchos países del mundo. La reunión de académicos de diferentes disciplinas logró que se abordara el tema de los estudios sobre China de manera interdisciplinaria, buscando la conjunción de diversas perspectivas. Este evento abrió un espacio para la promoción de un mayor conocimiento sobre China, la investigación en el mundo universitario y en otros sectores de la sociedad que han mostrado interés en la temática, así como la necesidad de reflexionar acerca del impacto de las nuevas relaciones internacionales de este país milenario.



En consiguiente, se logró la participación de veintitrés especialistas nacionales e internacionales provenientes de China, Cuba, España, Estados Unidos, México e Italia, quienes representaron a las siguientes universidades:

Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica), Academia de Ciencias Sociales de China (China), Universidad de La Habana (Cuba), Universitat Pompeu Fabra (Barcelona, España), Elizabethtown College (Pennsylvania, Estados Unidos), El Colegio de México (México) y Università di Napoli l'Orientale (Italia). Estas personas representaron once áreas de especialidad distintas: historia, ciencias políticas, economía, lingüística, sociología, antropología, filatelia, administración de empresas, derecho y relaciones internacionales.

El desarrollo del *Simposio* colaboró con el proyecto de construcción de una red académica de investigadores dedicados a los estudios sobre China desde Latinoamérica, que ha buscado abordar, de manera interdisciplinaria, el objeto de estudio y crear un espacio de diálogo en el que los investigadores compartan y discutan avances y paradigmas teóricos y metodológicos. El *Simposio* contribuyó con el fortalecimiento investigativo de sus participantes, gracias al intercambio científico vivido y a las relaciones entabladas entre estudiosos de distintos ámbitos y países.

En lo que respecta a las investigaciones presentadas, el *Simposio* inició con la conferencia impartida por el especialista en Historia Moderna de China, David L. Kenley, quien en la investigación *Construyendo una comunidad imaginada en América Latina: Fraternidad/Lianhe de La Habana, 1938 - 1944*, y desde los postulados teóricos sobre la invención de comunidades imaginadas de Benedict Anderson (1980), analiza el papel de la prensa chino-cubana en la definición del ser chino en la sociedad cubana y la inserción en la esfera pública; por lo que se retoman los procesos de construcción de una identidad chino-latinoamericana en aspectos como las normas de consumo, el ocio y el comportamiento de género.

Luego de dicha conferencia, el *Simposio* se dividió en seis mesas temáticas. Se inició con "*China en el panorama mundial*", la cual estuvo constituida por cinco ponencias. En la primera de ellas, el economista Ernesché Rodríguez Asien presentó *China, el gigante que sigue despertando*, donde plantea la hipótesis de que China, a pesar del endeudamiento bancario y la baja en las inversiones extranjeras directas y el comercio exterior ocasionados por la crisis financiera internacional, ha evitado consecuencias mayores gracias a su modelo económico e, incluso, ha logrado consolidarse

como un factor clave para la economía mundial debido a que es uno de los países que más compra y vende, así como el hecho de que es dueño de las mayores reservas de minerales del mundo.

El anterior trabajo, se complementa con el expuesto por Vanessa Calvo González, quien plantea cómo ciertos comportamientos que han estado presentes a través de la historia de China han tomado especial relevancia a partir de la reforma económica que sentó como base una inserción armoniosa por medio del desarrollo pacífico, y que ha convertido a China en el país con el crecimiento más rápido, sorprendiendo a académicos, empresarios, gobernantes e intelectuales del mundo. En el trabajo *Influencia china en el mundo*, esta autora cuestiona si efectivamente se puede hablar de este tipo de inserción cuando ha habido un crecimiento tan acelerado que más bien ha provocado una reconfiguración de fuerzas y actores que se han visto forzados a ajustar agendas.

En la tercera ponencia, la socióloga Yrmina Gloria Eng Menéndez, en el trabajo *Los chinos de Cuba, el Caribe y América Latina: un proyecto de investigación sobre el chino latino*, propone indagar cómo durante los procesos de surgimiento y evolución de la presencia china en la región, pudieron construirse criterios sobre la existencia de un chino latino como identidad a partir de los procesos de transculturación, por la inserción de los inmigrantes en las sociedades receptoras latinoamericanas y la mezcla biológica y sociocultural desde el período culí hasta la actualidad.

Seguidamente, el historiador Eduardo Madrigal Muñoz, con *China y la historia mundial*, llevó a la audiencia a través de un viaje por el tiempo para comprender cómo la integración de China a los procesos de intercambio entre civilizaciones ha sido determinante en diversos procesos sociales que ocurren a nivel mundial, gracias a su diversidad cultural y su innegable peso en las relaciones inter-regionales.

Esta mesa terminó con *Los estudios sobre China desde y en relación con Costa Rica*, trabajo en que Ricardo Martínez Esquivel realiza un balance y un apéndice bibliográfico de esta clase de estudios, así como propone una serie de problemáticas en relación con los procesos de emigración e inmigración chinos en Costa Rica, todos elementos que funcionan como una herramienta para quienes deseen profundizar en este tipo de estudios.

La segunda mesa, “*Políticas administrativas, económicas y educativas en la China contemporánea*”, consistió en cuatro presentaciones. Gao Jing del Instituto de Estudios de América Latina de la Academia de Ciencias Sociales de China, con el trabajo “*Reforma financiera de China, comparada con ALC*”, señala que a pesar de las enormes diferencias históricas, culturales y de dotaciones naturales, las reformas económicas en China y Latinoamérica son comparables debido a que iniciaron sus procesos de transformación casi simultáneamente. China lo hizo en 1978, mientras que la mayoría de los países latinoamericanos después de la crisis de deuda de 1982. La diferencia fue que China adoptó una estrategia prudente y gradual con respecto al *timing* y la secuencia, mientras que Latinoamérica la desarrolló en una forma radical y repentina.

Una segunda investigación es *La planificación del territorio urbano de la ciudad de Beijing, China*, elaborada por Johana Alarcón Rivera y basada en la presentación realizada por Lei Zhang, profesor de la Universidad de Renmin en el 2010, durante una visita de profesores(as) de la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica a dicha universidad. Este trabajo examina la implementación del Plan Regulador de Beijing inspirado en el modelo de la ciudad de Londres, que plantea la contención del crecimiento a través del establecimiento del *Green Belt*, un cinturón verde que limita el crecimiento hacia las afueras y contempla zonas comerciales, industriales, residenciales y para instituciones de educación superior. El tercer estudio de caso de esta mesa es *Centro de servicios de talento humano de Dongcheng, Beijing, y su comparación con la institucionalidad pública costarricense*, de Leonardo Castellón Rodríguez, trabajo que a partir de un análisis comparativo propone una serie de líneas de investigación conjuntas entre las academias china y costarricense. Por ejemplo, se plantea desde un abordaje interdisciplinario y comparativo, la creación de métodos y técnicas administrativas para la clasificación de puestos, la estructura salarial y el proceso de gestión del talento humano.

La última ponencia de esta mesa es el trabajo de David Ignacio Ibarra Arana, quien realiza un análisis histórico de las reformas educativas chinas en el estudio *Acercamiento a las reformas educativas en China desde una perspectiva política (1977 - 1985)*. Este trabajo abarca un período

característico por una serie de cambios estructurales e institucionales, como la restauración de los exámenes de admisión para ingresar a las universidades en 1977 y el desarrollo de la Conferencia Nacional sobre Educación en 1985, evento que llevó a la creación de la Comisión Estatal de Educación y la diversificación de la educación, principalmente a nivel de secundaria.

En la tercera mesa, “*Relaciones internacionales y geopolítica*”, se presentaron dos ponencias. Primero, la experta en ciencias políticas y diplomática en China (2008 - 2010), Patricia Rodríguez Hölkemeyer, con el trabajo *El concepto de ‘poder inteligente’ de Joseph Nye y Zbigniew Brzezinski: la geo-estrategia de Estados Unidos y sus aliados contra China*, examina la actual geopolítica estadounidense, que busca, con el apoyo de La Organización del Tratado Atlántico Norte (OTAN), la extensión de su influencia política, cultural y militar a Asia Central, la Federación Rusa, Asia del Este y Australia, para así contrarrestar la supuesta amenaza proveniente del ascenso económico y diplomacia de ‘poder blando’ de China. La autora explica que estos objetivos van en línea con los planteados por la OTAN sobre la construcción de un Mar Mediterráneo y un Oriente Medio afines a Occidente y propone la hipótesis de que este activismo es medular en la estrategia occidental por controlar Eurasia, a lo que Barak Obama y Hillary Clinton aluden cuando repetidamente mencionan el recurso al ‘poder inteligente’. Y segundo, con la investigación *Tierras Raras, la importancia de llamarse lantano*, la Directora del Instituto Confucio de la Università di Napoli l'Orientale, Maurizia Sacchetti, analiza los procesos de extracción en modo industrial de las tierras raras por parte de China, que tanta importancia han adquirido en la industria tecnológica y le han convertido en el mayor productor y exportador de ellas. China produce el 97% de las tierras raras, una cantidad tan alta que ha alertado al resto del mundo, cada vez más dependiente, y cuya demanda crece de manera exponencial.

Una cuarta mesa, “*Religión y Modernidad*”, tuvo tres exposiciones. En *La expansión árabe-musulmana hacia Mawara’ Al-Nahr y los primeros contactos chinos con el Islam: una visión histórica del encuentro de culturas*, el connotado especialista en Estudios Islámicos, Roberto Marín Guzmán, explica los primeros contactos entre el Islam y China, y la percepción china del Islam, de los musulmanes y de su cultura, tal como se encuentra contenida en el

recuento que escribió Tu Huan, prisionero chino capturado en la famosa batalla de Talas a mediados del siglo VIII. Por su parte, Luis Antonio Conejo Barboza en *Cachemira y la geopolítica en el Asia Central*, analiza por qué el conflicto limítrofe de Cachemira se ha convertido en un conflicto etno-nacionalista, donde países como India, Pakistán y China pretenden ser reconocidos como “nuevas potencias” en el Asia Central. Además, este trabajo muestra cómo acontecimientos internacionales como la guerra contra el terrorismo y el nuevo equilibrio del poder en Asia, han llevado a esta región del mundo a convertirse en uno de los principales factores de toma de decisiones de los países involucrados. Termina esta mesa con Esteban Sánchez Solano, quien en su trabajo *China y su primera experiencia en la modernidad política (1911 - 1927)*, analiza desde el marco de la historia de las ideas cómo tras la caída de la dinastía Qing (1644 - 1911), la presión occidental llevó a la sociedad china a la búsqueda por construir y reflexionar una nueva comunidad política, tanto en lo conceptual como en lo institucional.

“*Inmigrantes chinos y su inserción en Latinoamérica*”, quinta mesa del evento, estuvo compuesta por cuatro ponencias. En un segundo estudio de Eng Menéndez, *La reanimación integral del Barrio Chino de La Habana en la década de 1990: Vigencia de una comunidad y sus tradiciones*, la autora muestra cómo la tendencia por rescatar las tradiciones chinas en Cuba inició un proceso de reconstrucción del contexto sociocultural de la sociedad cubana, con la rehabilitación urbana y de proyecciones económico-empresariales dada en dicho barrio. Seguidamente, Miguel Ángel Herrera Cuaresma, en *El orientalismo en la prosa y la poesía de dos intelectuales centroamericanos: Rubén Darío y Enrique Gómez Carrillo*, propone que los intelectuales centroamericanos que se adhirieron al programa modernista de finales del siglo XIX, hicieron del cosmopolitismo una práctica de vida y le incorporaron a sus programas de trabajo ya fuera en la poesía como en la prosa periodística. El autor señala que entre estas prácticas cosmopolitas estuvo el estudio consciente de las literaturas orientales, tanto de China, India y el mundo árabe.

A estos trabajos siguió *De Macao a Costa Rica: Un viaje sin retorno*, de la historiadora Zaida Fonseca Herrera, quien analiza cómo los chinos lograron crear un espacio vital que facilitara su permanencia y su desarrollo humano, social, familiar y económico en Costa Rica, a pesar del entorno negativo que

encontraron a su llegada y de las condiciones desventajosas iniciales, dada su condición de trabajadores migrantes en tierras extrañas por su cultura, idioma y costumbres. Por último, en esta mesa, Pablo Augusto Rodríguez Solano en *Migración, sociabilidad y Estado: la comunidad china y su inserción a Costa Rica (1870 - 1930)*, desde un análisis del impacto de las estrategias socioeconómicas de la comunidad china y la crítica a la interpretación común de los discursos de rechazo, examina el papel de la comunidad china en Costa Rica y el impacto que ésta tuvo en la transformación de los límites sociales de rechazo y aceptación de la sociedad costarricense respecto de esta comunidad.

En la sexta y última mesa, *“Inmigrantes chinos y su inserción en Latinoamérica: el caso de Costa Rica”*, se expusieron tres investigaciones. Se inició con el economista Jorge Bartels Villanueva, quien realiza un estudio comparativo de la presencia y praxis social por medio del comercio de los inmigrantes chinos en las regiones de Costa Rica. En el trabajo *Los inmigrantes chinos en la ciudad de Puntarenas (1850 - 1927). Un acercamiento comparativo desde las regiones de Costa Rica*, este autor, haciendo uso de diversos censos poblacionales y comerciales, contribuye en la construcción de una historia de los inmigrantes chinos, quienes llegaron durante un contexto de modernización económica debido a los requerimientos estructurales de mano de obra barata para la construcción de infraestructura en el país.

En *Una caracterización del comerciante chino en la ciudad de Puntarenas en la actualidad. Los resultados de un trabajo campo*, Susan Chen Mok presenta una caracterización social del inmigrante y descendiente chino dedicado al comercio en la ciudad de Puntarenas, indagando sobre aspectos civiles, culturales y religiosos, con el fin de analizar las formas de inserción social de este grupo y el proceso de la migración propiamente. Por último, la lingüista Elisa Li Chan, en el estudio *Sincretismo lingüístico lexicográfico culinario gastronómico en el dialecto puntarenense*, identifica algunos sincretismos sociolingüísticos, dentro del ámbito gastronómico-culinario del dialecto chino cantonés en el dialecto puntarenense, consecuente del contacto laboral, sociocultural y lingüístico entre chinos y puntarenenses.

Finalmente, hubo una presentación especial del Presidente de la Asociación Filatélica de Costa Rica, César Alonso Sancho Solís, *Muestra filatélica: Celebrando la cultura china*, donde se muestra, de una forma novedosa, una de las vías en que la cultura china se ha insertado en los imaginarios sociales alrededor del mundo.



De los trabajos presentados en el *Simposio*, primer evento en esta temática que se lleva a cabo en la Universidad de Costa Rica y en el país, se ha hecho una selección que conforma el libro en edición, *Estudios sobre China desde Latinoamérica: Geopolítica, Religión e Inmigración*, el cual se constituye como uno de los primeros esfuerzos académicos desde Costa Rica para una mejor comprensión del gigante asiático y de su influencia en Latinoamérica y Costa Rica.

La colaboración entre la Sede del Pacífico “Arnoldo Ferreto Segura” y el Instituto Confucio de la Universidad de Costa Rica, así como de la Asociación China Puntarenense, marcan un precedente importante en el país al lograr la

organización del *Simposio Internacional sobre Estudios de China*, pero ante todo por el aporte de los diferentes trabajos presentados. Se espera que este sea el punto de partida que propicie el desarrollo de más eventos académicos, interdisciplinarios, programas y proyectos de investigación, compilación de trabajos y producción bibliográfica en relación con los estudios sobre China. Este *Simposio* es una muestra de la importancia de analizar la cultura china desde todas las esferas de la vida y cómo estas influyen o son influidas por la cultura costarricense.

La producción de estudios sinológicos o sobre China posee una amplia tradición en los Estados Unidos y Europa, mientras que en Iberoamérica, las academias vanguardistas han sido la mexicana y la española. Entre este tipo de bibliografía abundan los textos introductorios a la civilización y cultura china, por lo que un aporte importante de los trabajos presentados en el *Simposio* lo constituyen las investigaciones compiladas a partir de fuentes primarias y aquellas que presentan temáticas que apenas empiezan a ser analizadas, que generan curiosidad y motivan a seguir investigando sobre el tema.

Debido a lo novedoso en las temáticas que abarca y el carácter interdisciplinario ofrecido, los trabajos presentados en el *Simposio* se constituyen en una herramienta útil para el desarrollo de los estudios sobre China, particularmente desde el idioma castellano. Asimismo, estos trabajos funcionan como una fuente de consulta obligatoria para los investigadores e interesados, en general, en el desenvolvimiento de este tipo de estudios producidos desde Costa Rica, que hasta el momento se han caracterizado por un lento proceso en su producción (Chen Apuy, 1973), (Araya, 1993), (Solano, 2003), (Martínez, 2013).

En los cursos de Historia, Ciencias Políticas, Economía, Lingüística, Sociología, Antropología, Administración de Empresas, Relaciones Internacionales, Humanidades, en los repertorios, en los seminarios de realidad nacional y en todos aquellos que incluyan la búsqueda de interpretar y reflexionar sobre el papel de China en las diversas esferas de la sociedad, los trabajos presentados en el *Simposio* y próximos a publicar, representan un valioso aporte.

Para comprender a China en sí misma, sus relaciones internacionales o los procesos de emigración e inmigración que han experimentado sus pobladores, las temáticas que pueden ser abordadas desde Latinoamérica son infinitas, por lo que en este sentido, lo presentado en el *Simposio* tan solo constituye un grano de arena en la comprensión y el análisis de una civilización tan diversa, plural y compleja como el mundo mismo.

## Bibliografía

- Anderson, B. (1980). *Imagined Communities*. London: Verso.
- Araya, M. (1993). Los Estudios sobre Asia y África en Costa Rica. *Revista Reflexiones*, 10, 29 - 37.
- Bickers, R. (2011). *The Scramble for China. Foreign Devils in The Qing Empire, 1832 - 1914*. London, England: Penguin Books.
- Botton, F. (2010). *Historia mínima de China*. México D.F.: El Colegio de México.
- Cesarín, S. y J. C. Moneta. (2005). *China y América Latina. Nuevos enfoques sobre cooperación y desarrollo. ¿Una segunda ruta de la seda?* BID-INTAL.
- Chao, R. (2012). *The Chinese in Mexico, 1882 - 1940*. Tucson: University of Arizona Press.
- Chen Apuy, H. (1973). Los estudios orientales en la Universidad de Costa Rica. *Estudios Orientales*, VIII (1), 88-90.
- Chenga, J., y T. Córdoba. (2009). The Establishment of Diplomatic Relations with China: A Study of Costa Rica's Rationale. *The Journal of Comparative Asian Development*, 8 (2), 333 - 364.
- Cubillo, N. (2011). *Conformación de la colonia china de Puntarenas: celebraciones y festejos como espacio de unión comunal*. Tesis de Maestría en Antropología. San José: Universidad de Costa Rica.
- Fonseca, Z. (1979). *Los chinos en Costa Rica en el siglo XIX*. Tesis de Licenciatura en Historia. San José: Universidad de Costa Rica.
- Kent, R. (2003). A Diaspora of Chinese Settlement in Latin America and the Caribbean. En: *The Chinese Diaspora; Space, Place, Mobility, and Identity* (págs. 117 - 138). Lawrence, J. C., C. Cartier, eds. Oxford: Rowman & Littlefield.
- Lai, W. L. (2006). *Essays on the Chinese diaspora in the Caribbean*. Trinidad and Tobago.
- Lai y Tan. (2010). *The Chinese in Latin America and the Caribbean*. The Netherlands: Brill.
- León, M. (1987). *Chinesse immigrants on the Atlantic coast of Costa Rica. The economic adaptation of an Asian minority in a pluralistic society*. Theses Doctoral in Anthropology. Tulane, U.S.A.: Tulane University.

- Loría, M., y A. Rodríguez. (2000). *Los inmigrantes chinos dentro de la comunidad costarricense (1870 - 1910)*. Tesis de Licenciatura en Historia. San José: Universidad de Costa Rica.
- Martínez, R. (2013). Los estudios sobre China desde y en relación con Costa Rica. En: *Estudios sobre China desde Latinoamérica: Geopolítica, Religión e Inmigración*. (págs. 1 - 26). Chen, S., J. Bartels, y R. Martínez, eds. San José: SIEDIN.
- Meagher, A. (2008). *The Coolie Trade: The Traffic in Chinese Laborers to Latin America*. Xlibris Corporation.
- Oropeza, A. (2010). *China - Latinoamérica: Un encuentro inesperado*. San José: LATN.
- Paz, G. (2008). Cambio y continuidad en las relaciones de China con América Latina a principios del siglo XXI. *Revista Iberoamericana de Estudios de Asia Oriental* (1), 53 - 75. <http://www.rediao.org/paz08.pdf>.
- Paz, G. (2012). *Are Latin American Economies and Foreign Policies Diversifying? The Impact of Rising China and U.S. Reactions*. Doctoral Theses in Political Science. Columbia: The George Washington University.
- Santiso, J. (2006). *¿Realismo mágico? China e India en América Latina y África*. *Economía Exterior*, (38). <http://www.oecd.org/dev/38447180.pdf>.
- Schiavone, J. M. (2012). *Chinese Mexicans: Transpacific Migration and the Search for a Homeland, 1910 - 1960*. North Carolina: The University of North Carolina Press.
- Siu, L. (2000). *At the intersection of nations: Diasporic Chinese in Panama and the cultural politics of belonging*. Doctoral Theses in Anthropology. Stanford: Stanford University Press.
- Siu, L. (2001). Diasporic Cultural Citizenship: Cheesiness and Belonging in Central America and Panama. *Social Text* 69, 19 (4), 7-28.
- Solano, M. (2003). Estado de la información sobre Asia y Africa en Costa Rica: el caso de la Universidad de Costa Rica. *XI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y Africa (ALADAA)*, (pp. 1 - 12). México D.F. <http://ceaa.colmex.mx/aladaa/imagesmemoria/marjoriesolano.pdf>.
- Villasuso, J. M. (2010). *El TLC Costa Rica-China en el contexto de América Latina*. San José: Impresión Gráfica del Este S.A.
- Wilson, A. (2004). *The Chinese in the Caribbean*. Princeton: Markus Wiener Pub.