

Presentación

En esta oportunidad, mediante el Volúmen 6, N. 2, la Escuela de Administración Educativa de la Universidad de Costa Rica a través de su **Revista Científica Gestión de la Educación** se complace una vez más en ofrecerle a la comunidad académica distintos aportes en el campo de la educación, con una visión desde la administración de la educación como único medio para la implementación del conocimiento en los sistemas educativos. Le corresponde a la administración de la educación plasmar las distintas propuestas e investigaciones en los sistemas educativos en busca de su calidad tal y como se presentan en este destacado Volúmen 6, No.2 según se indica seguidamente:

Competencias de directores académicos en instituciones de educación superior: Un estudio en el sureste de México de Roger Manuel Patrón-Cortés de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Campeche, México. Mediante un enfoque crítico sobre la formación de directores académicos del nivel universitario, desde un estudio cualitativo, identifica las competencias que utilizan estos directores y que requieren adquirir para mejorar la eficacia y productividad escolar. El autor nos permite comprender las diferencias entre conocimientos y competencias de este profesional, dejando claro una interesante reflexión sobre la brecha existente entre su preparación y las competencias de aplicación del conocimiento adquirido. Se nos presenta para nuestra reflexión y toma de decisiones respectivas, la necesidad de que este cuerpo directivo desarrolle para su adecuado desempeño relaciones humanas efectivas para la mejora de la eficacia y productividad de la institución.

Gestión del proyecto extracurricular del área musical en centros educativos de educación primaria y su incidencia en la comunidad educativa de Jorge Chacón Astúa de Costa Rica. El artículo que nos presenta el autor, producto de una investigación de Posgrado, nos insta a considerar y valorar desde la gestión de la educación los aportes trascendentales que tiene el área curricular en los centros educativos. así como la importancia que tiene para la administración de la educación identificar posibles factores de gestión de los proyectos extracurriculares del área musical que inciden en las organizaciones educativas y la manera en que los gestores emplean estos recursos para elevar la calidad de vida y la calidad educativa de los estudiantes, siempre con el claro propósito de mejorar la práctica en la gestión educativa. Los aportes de este artículo nos enfrenta a una área particular de la educación no tradicional, cuyos insumos para la calidad de la educación son invaluable, de manera que el autor logra transmitir el valor que representa para la calidad de la educación el área musical en sus diversas formas y la responsabilidad de la gestión de la educación para su éxito, estoy segura que este artículo instará a muchos directivos y académicos en general a un mayor compromiso al respecto.

Gestión del proceso de supervisión docente en el colegio Dr. Clodomiro Picado Twilight, circuito 02 de la Regional de Educación de Turrialba y Jiménez, para la evaluación del desempeño docente de Sirleny Ramírez Méndez, Costa Rica. Mediante una interesante

investigación de tipo descriptiva, la autora considera para el análisis los enfoques de supervisión presentes en la gestión educativa, sus estrategias, factores positivos que se derivan de dicho proceso y las limitaciones que enfrentan quienes realizan esta función en los centros educativos y que inciden en la calidad educativa. La autora nos deja para la reflexión la necesidad de implementar una supervisión democrática y participativa en la organización educativa. El artículo logra replantear ante la comunidad educativa la importancia de la supervisión docente en la evaluación del desempeño, realizando los aportes que tienen para la calidad de las organizaciones educativas una adecuada supervisión docente mediante la acertada implementación, ante lo cual le corresponde a la administración de la educación generar las condiciones para su eficiente implementación.

Actitud emprendedora y estilos emocionales. Contribuciones para el diseño de la formación de futuros emprendedores de Emilse Durán-Aponte y Diana Arias-Gómez, Costa Rica. En esta oportunidad la presente Revista se nutre con el tema del emprendurismo desde y la interesante articulación con los estilos emocionales vistos como también capaces de interponerse entre la actitud del emprendedor y el acto de aprender, en el cual se parte de que el emprendedor es un estratega innovador. Mediante el análisis de la relación que existe entre la actitud emprendedora de un individuo y los estilos emocionales que posee, las autoras llegan en este artículo a importantes conclusiones como lo es por ejemplo, el que las actitudes hacia el emprendimiento se relacionan con los diversos estilos emocionales. Es una investigación que expone a la discusión académica la importancia de enseñar el manejo y control de las emociones; precisamente temas que en los últimos años han acaparado diferentes espacios de discusión, del cual estoy segura que se logrará también mediante el análisis de este artículo y sus insumos en la administración educación.

Evaluación interna ascendente del desempeño directivo: una experiencia de gestión y liderazgo escolar de María Soledad Chiguay López y Carolina Pilar Villagra Bravo, Chile. El tema de la mejora de la gestión directiva en los centros educativos será y seguirá ocupando los debates y esfuerzos de los sistemas educativos en busca de la mejora de la calidad, precisamente el presente artículo es un interesante trabajo que para alcanzar este propósito emplea un instrumento de evaluación basado en el Marco para la Buena Dirección en su dimensión de Liderazgo del Ministerio de Educación de Chile (2005). Se ofrece en el mismo valiosos aportes entre los que destacan la importancia de evidenciar cambios dentro del contexto escolar que de una u otra forma se articulan con la optimización de los canales de comunicación, la administración oportuna de conflictos, el uso de información para nutrir el proyecto educativo institucional con el propósito de fortalecer la participación de la comunidad educativa entre otros. Estos y otros temas de interés se permiten en este estudio para la reflexión crítica del desempeño de quien dirige la institución y facilitar el liderar procesos de mejoramiento, referentes que sin duda alguna tienen mucho que aportar a la calidad de la educación indistintamente del tipo y modalidad del centro educativo.

La gestión anacrónica de los centros educativos en Costa Rica de Bayron Cortés Rodríguez. Costa Rica. Mediante el presente artículo el autor nos llama la atención de la necesidad de cambio en el sistema educativo actual, así como nos expone la gestión tradicional ante las nuevas estrategias de gestión. Se hace una revisión sobre las posibilidades de adaptación de la gestión educativa a las exigencias del actual contexto. Definitivamente es un tema que quienes comprenden las exigencias y desafíos el entorno les aportará a la toma de decisiones y reflexión en el sentido de que el actual mundo globalizado exige una gestión de la educación moderna que se aleje de los enfoques tradicionales que en el actual contexto ya no tienen espacio. Le agradezco al autor el haber traído a la discusión tan atinado tema, ante el cual estoy segura que aportará a la académica y a los tomadores de decisiones en materia educativa.

Analítica de datos de aprendizaje y gestión educativa de Jorge Alexander Aristizabal, Colombia. El autor nos comparte la moderna temática sobre minería de datos educativos, haciendo un marcado interés en que la discusión académica de que las instituciones educativas cuentan con una gran variedad de datos e información provenientes de sistemas de información escolar que vienen a ser insumos importantes para la toma de decisiones informadas. Nos llama la atención el autor de que en muchos casos las instituciones por no tener adecuados manejos al respecto no les dan un uso efectivo a la información, trayendo importante consecuencias para el desarrollo del centro educativo perdiendo así un gran potencial para mejoras académicas. Es un tema que aporta en gran medida a la toma de decisiones desde la administración de la educación para alcanzar altos estándares de calidad, estoy segura que le permitirá a los administradores de la educación comprender su importancia y tomar decisiones para un uso racional y óptimo de la minería de datos en materia educativa.



Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas

Directora

Revista Gestión de la Educación

