

PRESENTACIÓN

VOLUMEN 8 . NÚMERO 1 . JULIO-DICIEMBRE 2022

La Revista Gestión de la Educación fue fundada en el año 2011, con la misión de fortalecer la investigación, promover la reflexión académica y ofrecer a las personas administradoras de la educación un cúmulo de conocimientos, sobre el cual fundamentar su ejercicio profesional y desarrollar los procesos estratégicos de cambio e innovación requeridos para atender los problemas que experimentan las organizaciones educativas en sus procesos de administración y gestión.

Al llegar a la primera década de su fundación y con el compromiso de cumplir con su misión, la Revista Gestión de la Educación desarrolla un proceso de reorganización en su estructura, con el fin de renovarse y ajustarse a las nuevas necesidades y oportunidades que plantean los entornos educativos en las sociedades del siglo XXI.

Por consiguiente, a partir de tal transformación podemos presentar a la comunidad académica este volumen, que surge del trabajo colaborativo desarrollado entre el Comité Editorial, el Comité Científico Internacional, el Comité de Jueces Evaluadores, la Comisión Editorial de Gestión y Calidad y del grupo de personas autoras, que ofrecieron su trabajo y conocimiento para que esta edición cuente con los artículos, que a continuación detallaremos.

La semblanza es un esbozo biográfico que se puede escribir de una institución o de una persona, destacando lo más distintivo y simbólico de su vida y, en especial, de su lado humano. En esta oportunidad, a través del autor Jorge Artavia Álvarez, brindamos reconocimiento y honramos la memoria del Dr. Guillermo Vargas Salazar; ilustre educador, matemático, pensador y político.

El modelo burocrático de supervisión en la educación pública de Uruguay: convergencias y divergencias entre primaria y secundaria. Desarrolla una caracterización del modelo de supervisión educativa, considerando su organización, funciones e instrumentos de monitoreo, así como también la responsabilidad de los maestros y de los centros educativos en este proceso. Como parte de las consideraciones a las que llegan las autoras; María Ester Mancebo González y Margarita Romero García, el modelo de supervisión implementado es caracterizarlo como un modelo jerárquico de enfoque tradicional.

Planificación estratégica para el diseño curricular universitario: una aproximación metodológica. En este artículo, la autora Milena Barquero D'Avanzo, propone una estrategia de planificación para el diseño curricular universitario, sustentada entre otros elementos, en la transformación y renovación del currículo que permita la excelencia académica, la generación, innovación y transferencia del conocimiento.

La gestión educativa: una reflexión desde el paradigma de la complejidad. Tiene por objetivo repensar desde este paradigma la gestión de la educación y el ejercicio del liderazgo de las personas

directoras. En sí, las autoras, Satya Rosabal Vitoria y Fabiola Barrantes Chinchilla, procuran bajo un enfoque disruptivo resaltar el posicionamiento de la persona antes que el proceso, lo cual demanda el desarrollo de un liderazgo transformacional que genere cambios en los métodos de gestión tradicionalmente preestablecidos y estandarizados.

La incidencia de la gestión de los procesos de comunicación institucional, toma de decisiones y los incentivos laborales en el desempeño del personal docente en el Instituto de Educación Dr. Clodomiro Picado Twilight. En este artículo, el autor, Francisco Pérez Zamora, siguiendo un enfoque de investigación cuantitativo, a partir del análisis de datos determina estadísticamente la influencia de tales factores en el desempeño laboral del profesorado.

Las funciones administrativas y curriculares en la gestión de los Centros Educativos Unidocentes de la Dirección Regional de Educación de Cartago. El autor de este artículo, Marco Antonio Alvarado Barboza, fija como objetivo desarrollar un estudio de las debilidades y fortalezas que presentan las personas docentes que laboran en estos centros educativos en cuanto al desarrollo y gestión de sus funciones administrativas y curriculares.

Realizada la presentación de los artículos que conforman este volumen, agradecemos en nombre del Consejo Editor a: Adrián Solano Castro, Carlos Vargas Loáiciga, Erika Lucía Coto Aguilera, Flor de María Pérez Zamora, Gabriel Emilio Mora Monge, Jorge Emilio López Gamboa, Luis Alexander Castro Mena, María del Rocío Ramírez González, María José Castillo Carmona y Roberto Levy Porras, por el relevante trabajo y apoyo brindado en calidad de personas miembros del Comité de Jueces Evaluadores.

Nos despedimos prediciendo que la lectura de cada uno de los artículos incluidos en este número, será de beneficio para su quehacer laboral y académico en el campo de la administración y la gestión de la educación.

Cordialmente,

Juan Antonio Arroyo Valenciano
Director
Revista Gestión de la Educación