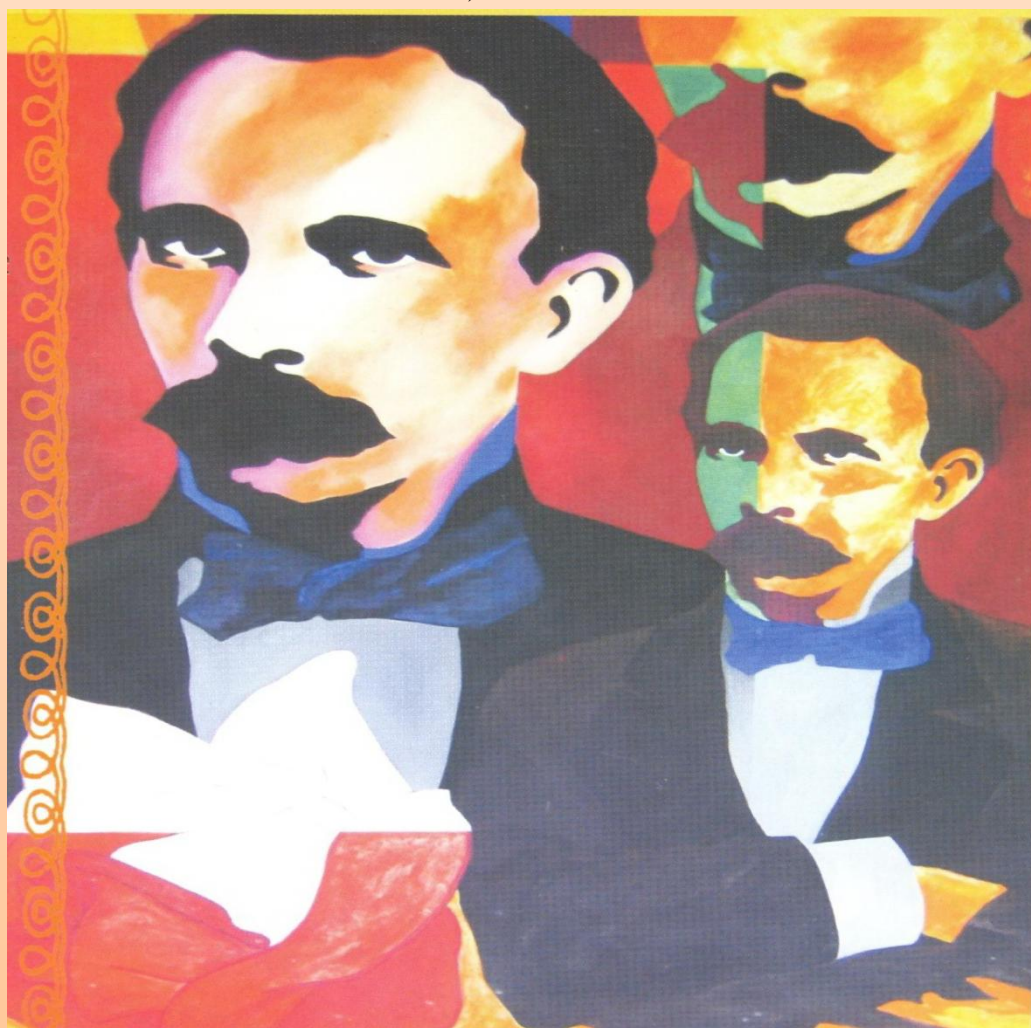


INTERSEDES
REVISTA ELECTRÓNICA DE LAS SEDES
REGIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA
WWW.INTERSEDES.UCR.AC.CR

ISS 2215-2458
VOL. XI, N°21 (2010)



**PARTICIPACIÓN JUVENIL EN PROYECTOS INSTITUCIONALES Y DE
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES EN PENÍNSULA DE OSA, COSTA
RICA: DE BENEFICIARIOS A SUJETOS PROTAGÓNICOS DEL DESARROLLO
RURAL REGIONAL**

HANNIA FRANCESCHI BARRAZA

Participación juvenil en proyectos institucionales y de organismos no gubernamentales en Península de Osa, Costa Rica: de beneficiarios a sujetos protagónicos del desarrollo rural regional

(Youth participation in institutional projects and non-governmental organizations in Osa Peninsula, Costa Rica: subject beneficiaries to regional rural development actors)

*Hannia Franceschi Barraza*¹

Recibido: 06.05.11

Aprobado: 06.07.11

Resumen: Las aspiraciones de participación activa que tienen los y las jóvenes de la Península de Osa en el desempeño de una ocupación, ya sea por cuenta propia, como actividad familiar o en condición de empleados –as o asalariados-as, se enfrenta a la paradoja de que no pueden aprovechar a cabalidad las oportunidades que se presentan, dado el auge de actividades comerciales y turísticas, tanto del sector público como privado. La carencia de formación profesional y técnica para el desempeño de puestos de trabajo calificados los limita. Aquí se propone líneas de reflexión, generadoras de acciones en políticas públicas, orientadas a “retener” a aquellos jóvenes que desean integrarse al desarrollo rural de la Península de Osa.

Palabras clave: Jóvenes – Península de Osa - Empleo - Políticas públicas

Abstrac: The aspirations of involvement with young people of the Osa Peninsula in the performance of an occupation, either on their own, as a family activity or condition or salaried employees-as-as, faced with the paradox of can not fully exploit the opportunities that arise, given the rise of commercial and tourist activities, both public and private sector. The lack of vocational and technical training to perform skilled jobs limiting. We propose lines of reflection, generating public policy actions aimed at "hold" for young people who wish to integrate rural development of the Peninsula de Osa.

Key words: Young people - Osa Península - Employment - Public Policy

Introducción

En este escrito se pretende responder en parte a la interrogante general de la investigación: ¿cuál es el carácter de la participación que tienen los y las jóvenes en el desarrollo rural de la Península de Osa? En el marco de la dimensión cualitativa del estudio, en este artículo se construye una aproximación a la respuesta, desde las percepciones de las y los jóvenes entrevistados, así como

¹ Investigadora y docente. Sede de Occidente. Universidad de Costa Rica

de estudiantes de último año de educación secundaria de las dos instituciones educativas públicas localizadas en la Península de Osa.

Las percepciones de la juventud peninsular del sur de Costa Rica parten de una visión de su exclusión geográfica en el acceso a oportunidades educativas, de capacitación y empleos de calidad. Todo eso en un contexto de cambios sustanciales en las tendencias de desarrollo rural tradicional, que hasta hace unas dos décadas ofrecía como opciones principales la agricultura familiar o actividades afines. Si bien se mantienen algunas características de la ruralidad derivadas del entorno biofísico (como bosques secundarios y primarios, el mar y territorios costeros, la agroindustria rural y la pesca artesanal), las actividades económicas tienden a diversificarse con servicios públicos y privados que antaño estaban anclados en el área urbana. De esos procesos están conscientes los y las jóvenes y por eso aspiran a ser tomados en cuenta en las políticas de desarrollo rural, ejecutadas por las instituciones públicas, pero también por las empresas privadas que concurren con sus proyectos a este territorio.

Siendo un territorio alejado de los polos de desarrollo del Valle Central, considerar las demandas de la juventud peninsular sur sería una forma de contribuir a que tengan una participación activa en los proyectos de desarrollo local. No solo quieren ser vistos como población meta o beneficiarios de los mismos, sino tener mayor protagonismo en las decisiones que se toman. Por eso, superar los enfoques que conciben a los y las jóvenes en su capacidad de aporte pasivo, como instrumentos de lo que se decide desde afuera de la localidad, es un reto para quienes llegan o actúan en la Península de Osa.

1. Las aspiraciones ocupacionales de los y las jóvenes de Península de Osa en un contexto cambiante.

Las aspiraciones ocupacionales de los y las jóvenes indican una ruptura con la tradición de las actividades económicas familiares, como se evidencia en los cuadros siguientes:

Península de Osa: Aspiraciones de ocupación de los y las jóvenes entrevistadas (entre 18 y 35 años) de Península de Osa, 2009.

Ocupación a la que aspiran	Números absolutos	Porcentaje (%)
Administrador/a de negocio familiar turístico (propio)	9	27
Administrador/a de negocio familiar (salud física , belleza)	3	9
Administrador o guía turístico (empleado)	6	19

Profesor/ a de enseñanza secundaria	5	15
Agricultor (familiar o comercial)	3	9
Trabajador profesional calificado	3	9
Trabajador formal	2	6
Trabajo doméstico en el hogar	2	6
Total	33	100

Fuente: Elaboración propia, a partir de entrevistas a jóvenes de Península de Osa, segundo semestre de 2008 y primer semestre de 2009.

Se observa que más de la mitad de la población joven entrevistada (55%) aspira a ocupaciones relacionadas con el turismo, como lo expresaron directamente. No obstante, en forma indirecta, algunos de los que aspiran a un trabajo formal en cualquier actividad y algunos de los profesionales, también estiman que la actividad turística podría generarles empleo futuro.² Por otra parte, resulta clara que los y las jóvenes entrevistadas tienen la expectativa de profesionalizarse, pues un 24 % pretenden dedicarse a la enseñanza secundaria o a otras profesiones de nivel superior. Este dato podría ser más elevado, ya que algunos de los que aspiran dedicarse a la administración turística en negocios propios o familiares, manifestaron la importancia de formarse profesionalmente en el campo administrativo o en campos afines. Llama la atención que existe un sector de la población entrevistada (12 %) cuyas aspiraciones son más cercanas a su quehacer actual: alcanzar un empleo formal (en comercio o en servicios no calificados) o en el quehacer hogareño doméstico. Este sector coincide con aquellas personas con más bajo nivel educativo, o sea, personas que apenas han culminado la educación primaria. Sin embargo, no se puede hacer una generalización, ya que otros jóvenes entrevistados, igualmente con primaria completa, manifestaron aspiración a ocupaciones relacionadas con el turismo. Apenas un 9 % de la población joven entrevistada expresa el interés de dedicarse a la agricultura o agroindustria como negocio familiar o propio en un futuro, pese a que sus progenitores se dedicaban a esa actividad, como se observa en este cuadro:

² Si bien no se hizo una distinción por género, hombres y mujeres tienen esas aspiraciones, según consta en las boletas de campo de las entrevistas.

Península de Osa: Procedencia familiar de los y las jóvenes entrevistadas (entre 18 y 35 años), 2009.

Actividad económica del o la jefe de familia	Números absolutos	Porcentaje (%)
Agricultura o agroindustria familiar	17	52
Asalariado agrícola	8	24
Asalariado rural	6	18
Pequeño/a empresario/a en producción o servicios de alimentación	2	6
Total	33	100

Fuente: Elaboración propia, a partir de entrevistas a jóvenes de Península de Osa, segundo semestre de 2008 y primer semestre de 2009.

Al comparar los datos de los últimos dos cuadros, se infiere una ruptura en la tendencia de las actividades económicas tradicionales de la Península de Osa, según las expectativas de la juventud actual entrevistada. Si bien un 76 % de sus familias de procedencia se dedicaban a actividades agrícolas de autosuficiencia y comerciales, o como asalariados agrícolas, la nueva generación no mantiene esas aspiraciones. Estos cambios guardan relación con nuevas actividades económicas en la Península de Osa, que en forma sistemática han surgido en las últimas dos décadas. Lo anterior, en un contexto de políticas públicas desalentadoras de la producción agrícola en pequeña y mediana escala, dedicada al mercado nacional, aunado al bajo perfil de la extensión rural dedicada a la promoción de ese tipo de agricultura.

A ese respecto, es menester considerar que si bien en Península de Osa se mantienen características de zona rural³, hay variantes en las ramas de actividad económica tradicional. Al respecto, la pequeña y mediana producción agropecuaria tradicional no ha desaparecido pero se ha reducido a su mínima expresión. Lo anterior, no solo por la vocación forestal de gran parte del territorio de la Península, que impone limitaciones al uso agrícola en las áreas protegidas (cerca de 1/3 parte de la Península de Osa) sino también a las dificultades para la comercialización de los

³ Para la distinción de lo rural y lo urbano, hay una discusión que aun no alcanza consenso. Un aporte metodológico para definir el carácter rural de los territorios lo brindan Rodríguez y Saborío, dos investigadores del IICA (2008), al plantear estos tres criterios: a) el aislamiento de centros poblacionales que ofrezcan condiciones para la variedad de actividades económico productivas y oportunidades de formación y capacitación, b) la baja densidad de población; c) la naturaleza de las actividades económicas, centradas en torno a lo agrícola y actividades afines.

productos, dada la gran distancia de mercados urbanos. Los hogares campesinos que permanecen con ese tipo de actividad económica, la destinan para el autoconsumo y en parte para los reducidos mercados locales. Otros están experimentando con nuevas opciones productivas, en comercio o en servicios turísticos, complementando o diversificando las actividades tradicionales y así generan otras fuentes de ingreso.

La falta de preeminencia de las actividades agropecuarias responden a un desestímulo estatal al mercado interno, en el contexto de las políticas de apertura comercial que han caracterizado las políticas económicas en tiempos de ajuste estructural neoliberal. Esta situación expresa una tendencia nacional, como se expresa en esta cita: *“La diversificación productiva que se ha logrado en las zonas rurales del país no ha incluido a las pequeñas economías, continuando estas, en su mayor parte, con una producción tradicional, sin lograr la introducción de nuevos productos y actividades que tengan mayores posibilidades de mercado...”* (IICA, 2006;13).

No obstante, para el caso de ciertas regiones la tendencia mencionada se relativiza, por factores como *“el importante posicionamiento del turismo que visita el país ...con el concepto de turismo sostenible, que necesariamente implica una valoración de la naturaleza y la cultura, como resultado de una historia y configuración natural en gran parte construida por las economías familiares rurales de las diferentes regiones del país, acompañadas de políticas públicas de fuerte contenido ambiental”*. (IICA,2006;16).

Aunado al turismo rural sostenible, la estrategia de fincas integrales impulsada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) expresa una de las pocas alternativas productivas para las economías familiares rurales. Consiste en una diversificación de actividades destinadas al autoconsumo y al comercio local en pequeña escala, así como el uso de tecnologías apropiadas, por ejemplo los biodigestores (generación de energía a partir de los excrementos de ganado o cerdo). La finca integral mantiene algunos espacios de participación familiar⁴. Es así como en la Península de Osa, las tendencias excluyentes para la pequeña producción agrícola y pecuaria han generado la búsqueda de nuevas opciones productivas en la pequeña producción agrícola tradicional, con el concurso activo de la población juvenil.

⁴ Entrevista con Ing. Wilfredo Viquez, del MAG, Agencia de Servicios Agropecuarios de Puerto Jiménez (2007) y con señor Eladio Barrozo, de Puerto Escondido, Península de Osa, 2008.

2. Condicionantes para el cumplimiento de las aspiraciones ocupacionales y laborales de la juventud de Península de Osa.

2.1 A nivel familiar y comunitario:

Los y las jóvenes entrevistados consideran en un 50 % (16 de 33) que el apoyo familiar será fundamental para conseguir sus aspiraciones, pero el otro 50 % manifiesta que no cuenta con el mismo, porque proceden de hogares con muy bajos ingresos. Muy pocos jóvenes (3 de 33) hablaron explícitamente de la necesidad de contar con bienes heredados de sus progenitores para poder gestionar sus negocios propios, Este es un tema poco abordado en la valoración de los escenarios para el protagonismo juvenil en el desarrollo rural, partiendo de que los jóvenes son parte del hogar campesino o del hogar rural, cuando el entorno mercantil prevaleciente - aunado a la consideración de los y las jóvenes como sujetos independientes- lleva a considerar como una oportunidad el contar con recursos de capital manejados autónomamente.

Las redes de apoyo comunitario son consideradas por pocos jóvenes (8 de 33), al mencionar que sus amistades, conocidos, empresarios locales (sus jefes actuales), así como el mercado local podrían apoyar el logro de sus aspiraciones ocupacionales y de formación ocupacional. Y en lo referente al contexto regional más cercano, 8 de 33 personas entrevistadas consideran que la expansión del turismo es un factor condicionante que favorece el cumplimiento de sus aspiraciones ocupacionales. Recordemos que 16 de las y los 33 entrevistados-as expresaron, entre sus expectativas de trabajo futuro, ocupaciones relacionadas con el turismo. Otras condiciones señaladas para el alcance de sus aspiraciones son la actual pavimentación de la carretera principal de Península de Osa, así como la oportunidad de contar con algunas becas o acceso a cursos de capacitación, por parte de instituciones públicas que operan en la zona, mencionadas por 4 de 33 jóvenes entrevistados-as.

Al respecto, es menester destacar que el acceso a formación técnica o a estudios superiores (aunque sean de universidades privadas) se menciona como una condición clave para que los jóvenes puedan no solo conseguir sus aspiraciones, sino también para ser tomados en cuenta en los proyectos institucionales y no gubernamentales.

2.2 Condicionantes del sector institucional público (gubernamental y no gubernamental).

La presencia institucional más significativa para la juventud de Península de Osa es la oferta de cursos de capacitación. Esa es una acción que en alguna medida se convierte en una condicionante positiva para el cumplimiento de las actuales aspiraciones ocupacionales de la juventud de Península de Osa. La gran mayoría de los y las jóvenes entrevistados cuentan con información sobre ese tipo de cursos. Empero, un porcentaje importante de jóvenes, manifiesta que no ha participado en los cursos impartidos por parte de instituciones públicas como privadas;

de allí que no se sienten incluidos en el accionar institucional. La institución más reconocida en el ámbito de la capacitación es el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), mencionada por 25 de las 33 personas entrevistadas, como el oferente de la mayoría de los cursos de capacitación. Los temas de los cursos impartidos son: inglés conversacional, turismo (guía local, legislación ambiental, geografía), informática, manipulación de alimentos y primeros auxilios (respiración cardio pulmonar). Lo sigue la Universidad Nacional a Distancia (UNED), mientras que el sector no gubernamental es representado mayoritariamente por la Fundación Neotrópica. (Ver cuadro anexo No. 1)

Conviene aclarar sobre la ausencia de la Universidad de Costa Rica (UCR) entre las instituciones públicas oferentes de la capacitación. A juicio de la investigadora, la omisión de la UCR por parte de las y los jóvenes entrevistados podría tener relación con el hecho de que esta institución de educación superior ha priorizado la investigación; entonces, no es sino hasta hace unos tres años, que en el marco de los fondos especiales del Consejo Nacional de Rectores (FES-CONARE) se han iniciado algunos proyectos de capacitación. Uno de ellos es el de formación de técnicos en administración agrícola e industrial, impulsado por la Escuela de Economía Agrícola y en coordinación con otras universidades públicas. (Ver desplegable en anexo No. 18).

Parte de los jóvenes que han participado de los diversos cursos de capacitación impartidos en la zona, afirman que las herramientas técnicas y la relación con otros jóvenes, son dos de los aportes más significativos que han adquirido, ya que les han permitido mejorar de forma importante sus condiciones económicas. Manifiestan en las entrevistas que logran abrirse oportunidades en pequeñas y medianas empresas en el campo turístico, con un empleo remunerado; gracias a herramientas como el manejo conversacional del idioma inglés. Para el desempeño de puestos en ese campo se requiere nivel de educación primaria completa y/o secundaria, así como del dominio de inglés conversacional en puestos más especializados, por lo cual algunos jóvenes ahora pueden conseguir empleo en la zona⁵.

Con todo ese bagaje, surgen estas preguntas: ¿cómo están participando los y las jóvenes en proyectos adscritos a políticas públicas en la zona, qué papel se les está dando en su gestión? ¿En qué medida esos cursos son una respuesta a mediano y largo plazo para la participación activa de la juventud en el desarrollo rural de la zona? ¿Qué grados de participación tienen en la definición y ejecución de los cursos? Algunas de las respuestas están en las recomendaciones que brindaron, en las entrevistas base del estudio en el que se basa este escrito. Partiendo de la juventud peninsular está abierta a mejorar su nivel de formación técnica, para tener mayores opciones ocupacionales y

⁵ Información obtenida en las entrevistas con informante clave citados en la bibliografía y fuentes primarias.

una inserción laboral de calidad, en esa línea plantean estrategias que puedan ser tomadas en cuenta en la planificación de la oferta de capacitación de las instituciones que trabajan en la zona.

Veamos al respecto el siguiente cuadro resumen:

Península de Osa: Recomendaciones sobre los cursos de capacitación, brindadas a las instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales, por los y las jóvenes entrevistadas (entre 18 y 35 años, 2009).

Sugerencias para mejorar los cursos (*)	Números absolutos	Porcentaje (%)
Horarios variados	12	20
Mejorar estrategia de divulgación .	11	18,33
Cambio metodológico en los cursos	9	15
Diversificar y profundizar los temas	9	15
Facilitar transporte a jóvenes que deban trasladarse desde lejos	8	13,33
Opciones de educación nocturna y de educación superior.	5	8,33
Cambio en la estrategia de admisión	4	6,66
Instructores conscientes de la realidad de la zona	2	3,33
Total de respuestas	60	100,0

(*) Opciones de respuesta múltiple. Fuente: Elaboración propia, a partir de entrevistas a jóvenes de Península de Osa, segundo semestre de 2008 y primer semestre de 2009.

Las sugerencias, vistas en términos de debilidades que se podrían atender en la gestión de los programas de formación y capacitación técnica, revelan por un lado problemas en el área administrativa y por otro, en el enfoque metodológico de la formación. También en las políticas de accesibilidad para quienes viven en zonas alejadas de los centros poblacionales, congruente con

las características de baja densidad de población y de zona rural dispersa, como lo es la Península de Osa. El siguiente cuadro resume de las sugerencias de las y los jóvenes entrevistados-as las ordena por áreas de acción institucional:

Península de Osa: Recomendaciones de las y los jóvenes participantes sobre los cursos que imparten las instituciones públicas y ONGs, 2009.

Área administrativa:

- Cursos en horarios adecuados para quienes trabajamos y que considere los tiempos de verano, que son más adecuados.
- Publicitar los cursos de más y mejores formas, pues a veces la información se queda en los mismos líderes, quienes muchas veces tienen preferencias de admisión (se refieren a amistades o a personas afines, partidariamente hablando).
- Facilidad de transporte, pues la distancia dificulta el traslado en la zona, lo cual afecta especialmente a las mujeres.

Área metodológica:

- Nuevos temas y más constantes.
- Darle secuencia de profundidad para mayor aprovechamiento.
- Entregar materiales educativos.
- Tutores más capacitados y con mayor conocimiento de la realidad de la zona.

Área de política educativa

- Alternativas de educación secundaria nocturna en La Palma.
- Crear carreras universitarias adecuadas a la zona.

Fuente: Entrevistas a jóvenes de Península de Osa, segundo semestre de 2008 y primer semestre de 2009.

El examen de esas sugerencias lleva a cuestionarnos hasta qué grado las acciones estatales en materia de capacitación ocupacional y laboral a la juventud de la Península de Osa están guiándose por el concepto de desarrollo humano sostenible, concebido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) como “ *un proceso continuo e integral que reúne dimensiones del desarrollo de las sociedades y las personas, en los que resulta central la*

generación de capacidades y oportunidades , por y para la gente, con las que la equidad se acrecienta para las actuales y futuras generaciones”. (PNUD;2000:56).

Para contrastar lo expuesto con la realidad de la Península de Osa, se anotan a continuación percepciones de un grupo de jóvenes acerca de cómo se les conceptualiza : *“el juicio sobre las personas jóvenes se basa más en la apariencia que en sus cualidades; .. eso es negativo, porque etiquetan a las personas y no les dan opción de demostrar sus habilidades”.* (Memoria del taller “Necesidades y aspiraciones de la juventud”. Península de Osa, Colegio Técnico Profesional de Puerto Jiménez, 10 de noviembre de 2008).

En la misma línea, otros colegiales recomiendan:

“Concientizar a las personas adultas para que valoren los aportes que las personas menores pueden hacer en diversas áreas de la vida...Es necesario que nos vean como personas de bien, solidarias y amigables...Deben comprender que estamos en una etapa difícil, que las decisiones que tomemos definirán nuestro desarrollo futuro.” (Memoria del taller “Necesidades y aspiraciones de la juventud”. Península de Osa, Colegio Académico de La Palma, 11 de noviembre de 2008).

Proponemos entonces que los proyectos económico sociales y ambientales impulsados en la Península de Osa se actualicen, definiendo qué entienden por juventud, qué intervalos de edades incluyen en sus programas y proyectos, cuáles son las necesidades y potencialidades de la juventud, en el contexto particular de la Región Brunca, de los cantones del Pacífico Sur y en particular de Puerto Jiménez y Sierpe. Ese punto de partida contribuirá, sin duda, a un mayor impacto de las acciones de política pública en la zona.⁶

5.2 Alcances de la participación juvenil.

Considerando las citas de los talleres mencionados, pareciera fundamental tomar en cuenta cómo conciben los y las jóvenes que se visualiza su participación, en los programas de política pública que se ejecutan en regiones rurales particulares como la Península de Osa. Eso porque de acuerdo con ese punto de partida, se les dará mayores o menores oportunidades de participación.

De allí la importancia de reconceptualizar los enfoques de participación, en proyectos de política pública dirigidos a la juventud. Eso porque existen diferencias en las concepciones de participación, pues en algunos enfoques se resalta la dimensión funcional, instrumental, en el sentido de que las personas (en forma individual, grupal o comunal) “cooperen” con las decisiones que desde arriba toman las autoridades de instituciones públicas o los líderes de las organizaciones. Esa es una

⁶ Si bien en el año 2002 la institucionalidad costarricense dio un salto cualitativo al aprobar la Ley General de la Persona Joven (LGPJ; N° 8261), constituyéndose en la primera legislación a nivel latinoamericano “con tal nivel de especificidad dirigida a las personas jóvenes” (CPJ, 2003^a; p.14). su puesta en marcha apenas está dando sus primeros pasos, sobre todo en las regiones más distantes del Área Metropolitana.

concepción pasiva de participación, ya que las personas pasan a ser instrumentos de decisiones, en las que a lo sumo se les informa y, si acaso, se les consulta.

Otros enfoques destacan la **dimensión activa de la participación**. En esta concepción: *“Se parte de concebir a la persona como eje central de su desarrollo; en tal sentido, está en el derecho de conocer los problemas que lo afectan, buscar las soluciones y plantear y desarrollar acciones en torno a su solución; esta modalidad de participación conlleva el que las personas puedan hacer valer sus derechos políticos, civiles y sociales en cualquier nivel social.”* (Chinchilla, Marcos; 2002: 7)

Por ende, si bien puede afirmarse que todas las personas participan desde que viven en sociedad, resulta claro que existen distintas calidades o niveles de participación, que van desde los niveles más elementales a los más complejos. Al respecto, González (1996) sitúa estos niveles en orden ascendente: información, consulta, decisión, control y gestión. Un elemento importante a considerar en esta conceptualización es el para qué se participa, o sea, el sentido de que la ciudadanía se involucre en procesos de esta índole. Hopenhayn precisa que sujetos y actores sociales participan para:

a) para ganar control sobre la propia situación y el propio proyecto de vida, mediante la intervención en decisiones que afectan el entorno vital en que dicha situación y proyecto se desenvuelven,

b) para acceder a mejores bienes y servicios, lo cual implica la integración en procesos sociales y económicos.

c) para integrarse a procesos de desarrollo globales que implican exclusiones de alguna índole.

d) para aumentar el grado de autoestima gregaria mediante un mayor reconocimiento de los demás acerca de los derechos, necesidades y capacidades propias. (Hopenhayn; Martín 1988:20-21).

Los elementos de análisis ofrecidos por esos autores problematizan sobre diferentes alcances de la participación; de allí que cuando se trabaja con jóvenes desde las políticas públicas, es necesario darles un lugar, más allá de un carácter meramente instrumental. Cuando prevalece la participación pasiva en los proyectos, muchos jóvenes lo perciben, como en este caso captado en la Península de Osa: *“Aquí solo vienen (las instituciones) cuando les conviene, no cuando nosotros realmente los necesitamos. Vienen a dar cursos que a ellos les sirve que uno aprenda...por eso enseñan inglés y dan capacitación para ser guía turístico, no dan otros cursos y así uno no se puede superar”*. (Memoria del taller “Necesidades y aspiraciones de la juventud”. Península de Osa, Asociación Juvenil Rescate de Valores, Puerto Jiménez, 16 de julio de 2008).

5.3 Tomándole la palabra a los y las jóvenes

En esta búsqueda de visibilizar a la juventud de la Península de Osa como sujetos con capacidad de tener una participación más significativa en el desarrollo rural de la zona, hay un aporte fundamental que se obtuvo en la investigación base de este escrito. Son iniciativas en distintas áreas de acción pública o privada, las cuales esperan que sean consideradas por los actores tomadores de decisiones públicas, por las organizaciones no gubernamentales y por la empresa privada. Al respecto, se presenta el siguiente cuadro descriptivo:

Península de Osa: Demandas juveniles para el mejoramiento de su participación en el desarrollo rural, según actor social, 2008-2009.

Demandas según áreas/ Actores	Instituciones Públicas	Organizaciones no gubernamentales	Asociación de Desarrollo Comunal y Municipalidad	Empresas privadas	Comunidad en general
<p>1. RESPONSABILIDAD SOCIAL:</p> <p>1.1 Pago de salarios de ley.</p> <p>1.2 Cumplimiento de garantías laborales.</p>				X	x
<p>2. AREA ECONOMICA:</p> <p>2.1 Contratación de mano de obra local.</p> <p>2.2 Compra de bienes y servicios a personas de la comunidad.</p> <p>2.3 Valoración de la conveniencia de contratar egresados de los colegios de la zona.</p>	X X x	X X x	 x	X X x	 x
<p>3. Área económica :</p> <p>3.1 Mantener precios accesibles de la canasta básica.</p>				X	

3.2 Mantener precios accesibles del transporte público	X x			x	
4. RECREATIVO CULTURAL:					
4.1 Apoyar equipos distintos al fútbol.	X		x	X	
4.2 Crear infraestructura deportiva como gimnasios y parques de juegos.	x		x		x
5. Gestión ambiental:					
5.1 Crear proyectos de reciclaje.	X	X	X	X	X
5.2 Crear proyectos de manejo de todo tipo de desechos.	x	x	x	x	x
6. Ampliación de servicios públicos:					
6.1 Construcción de casetillas para espera de buses.	X				
6.2 Organizar servicio de bomberos.	X	x	x	x	
6.3 Crear morgue en la región.	x				

Fuente: Talleres realizados con estudiantes de quinto año del Colegio Técnico Profesional de Puerto Jiménez (noviembre de 2009) y del Colegio Académico de La Palma (agosto de 2009) ; sesión de grupo focal con jóvenes de La Palma, Península de Osa, noviembre de 2009.

Hay varios aspectos que merece destacar, a partir de la información del cuadro resumen.

- A las y los jóvenes les preocupa no ser consideradas como personas con derechos sociales, cuando plantean la iniciativa de que las empresas privadas y la comunidad en general paguen salarios de ley y cumplan con las garantías laborales.

- Por otro lado, la demanda de fuentes de trabajo y de empleo es patente, cuando en el área económica mencionan la iniciativa de que se contrate mano de obra de la zona (incluida los y las egresadas de los colegios) y que se consuman los productos locales.

-También en el área económica se manifiesta en forma indirecta la condición de pobreza de un importante sector de población de la Península⁷, al manifestar como demanda a ser considerada por parte de las empresas privadas e instituciones públicas “mantener precios accesibles de la canasta básica (alimentaria) y los del transporte público”.

-Asimismo, los y las jóvenes expresan su aspiración a gozar del derecho social a la recreación y a la cultura, al manifestarlo con un planteamiento a los entes públicos como a los privados. Precisan que la oferta recreativa está centrada en el deporte futbolístico, lo cual les parece restringido.

-Llama la atención que las demandas de los y las jóvenes participantes de la investigación trascienden su grupo poblacional, cuando expresan preocupación por situaciones generales, referentes al área de gestión ambiental y de servicios públicos: el manejo de los desechos sólidos y líquidos es motivo de interés, para una juventud a la que ha llegado, en alguna medida, la conciencia ambientalista contemporánea. Llaman a todos los actores sociales, públicos y privados, a participar en la búsqueda de soluciones a los problemas de gestión ambiental.

Un punto de partida al respecto lo sintetizan jóvenes colegiales de La Palma, con estas palabras: *“Concientizar a las personas nativas de esta zona para mantener y respetar los recursos naturales”*. (Memoria del taller “Necesidades y aspiraciones de la juventud”. Península de Osa, Colegio Académico de La Palma, 11 de noviembre de 2008).

⁷ La pobreza en la Región Brunca, a la cual pertenece los distritos Puerto Jiménez de Golfito y Sierpe de Osa, (ambos en la Península de Osa), era del 35.7 %, siendo el indicador nacional promedio un 20.1 %. Y el analfabetismo en Puerto Jiménez era de un 21.4 % y el de Sierpe de un 30 % . en contraste con el indicador promedio nacional de un 7.1 %. Lo anterior, según datos del Programa Estado de la Nación. Véase: Proyecto Estado de la Nación Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, séptimo informe año 2000, San José: Proyecto Estado de la Nación, 85. También: Proyecto Estado de la Nación Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, Resumen del noveno informe 2002, 2003.

-Y finalmente, en materia de servicios públicos, hay dos asuntos bien particulares, pero no por ello fortuitos: la demanda por casetillas de espera de buses a lo largo de las carreteras que recorren la Península, para guarecerse del sol y las lluvias, en una zona donde los climas son extremos.

- La demanda por crear una morgue regional, si bien parece una demanda particular, expresa un problema que se va generalizando. Las personas que mueren en condiciones que ameritan investigación judicial deben ser trasladadas a la morgue del Poder Judicial, localizada en San Joaquín de Flores, provincia de Heredia. Ese trámite implica una demora de más de dos días, lo cual lesiona derechos humanos elementales, para el fallecido y sus parientes. Estamos ante jóvenes que si bien están clamando por sus derechos particulares, manifiestan un pensamiento que trasciende su cotidianeidad y en ello se unen a generaciones de adultos, con quienes puedan emprender la construcción del desarrollo regional rural de la Península.

6. A manera de conclusión

Los y las jóvenes de Península de Osa tienen aspiraciones ocupacionales y de estudio, que en alguna medida están siendo atendidas en las acciones institucionales estatales. Sin embargo, están interesadas-os en participar de manera más activa, en cuanto no sean solo depositarios de programas y proyectos, sino que estarían dispuestos a integrarse con sus potencialidades creativas e innovadoras. Es por eso que si las instituciones públicas y otros actores no gubernamentales y privados que operan en la zona abren espacios no solo para oír a los jóvenes sino para escucharlos, estarían valorando en toda su dimensión sus recomendaciones. Se estaría transitando hacia el mejoramiento del impacto de los proyectos en marcha. Muchas de las recomendaciones llaman a revisar procedimientos administrativos y metodológicos, así como la ejecución de política pública, sin que implique necesariamente elevar los presupuestos institucionales.

Un factor que favorecería la reorientación de la política y proyectos de capacitación es el que Península de Osa es un territorio con el cual se sienten identificados-as, ya sea porque los vio nacer o porque al llegar, han tejido nuevos espacios socioculturales, con la población nativa o con los inmigrantes de todas las edades, dispuestos a construir un futuro donde quepan todos-as, sin exclusiones sociales y económicas.

Trabajar con jóvenes hombres y mujeres implica concebirlos como sujetos de derechos económicos, políticos y sociales⁸. En consecuencia, el reto es tomarlos en cuenta en varias dimensiones: como ciudadanos y ciudadanas, pero también como personas con potencialidades para crear, discrepar, aportar, trabajar para su comunidad y región. Además, en su dimensión de personas con particularidades derivadas de la clase y estrato social de la cual provienen, del género y etnia a la

⁸ Recordemos que la delimitación de la juventud abarca desde los 15 a los 35 años, acorde a la definición que da la Encuesta Nacional de Juventud (2008), siguiendo pautas de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

cual pertenecen, sin dejar de lado las barreras de acceso (infraestructura, visuales, entre otras) que algunos tienen para participar de proyectos y actividades a los cuales les convoquemos. Hay camino andado en este sendero, como nos lo recuerda esta autora: “Solo la persona que se siente miembro de una comunidad concreta, de una forma de vida determinada; solo quien se sabe reconocido por una comunidad de este tipo como uno de los suyos y cobra su propia identidad como miembro de ella, puede sentirse motivado para integrarse activamente en ella”. (Cortina, Adela; 2001:32).

Se trataría entonces que el sendero del desarrollo rural de la Península de Osa sea retomado por diversas generaciones y por la institucionalidad pública, las empresas privadas y la comunidad en general. Los y las jóvenes son parte de esos actores interesados desde el presente en construir ese futuro. Quizás sea necesario emprender proyectos comunes, con nuevas miradas, que resalten lo que une y no las diferencias generacionales.

Bibliografía consultada

Cortina, Adela. (2001). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 1: Hacia una teoría de la ciudadanía.

Chinchilla, Marcos. (2002). *Ciudadanía versus ciudadanía*. Universidad de Costa Rica. Mimeo de Conferencia presentada en el I Encuentro Zona Sur, Experiencias de intervención en constitución de sujeto y ciudadanía, Abril 2002, Osorno, Chile.

Duarte, Klaudio. ¿Juventud o juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente. En: Donas, Solum (compilador). (2001). *Adolescencia y juventud en América Latina*. Cartago (Costa Rica): Libro Universitario Regional (EULAG-GTZ).

González, Esperanza. (1996). *Manual sobre participación y organización para la gestión local*. Santa Fe de Bogotá: Ediciones Foro Nacional por Colombia.

Hopenhayn, Martin. (1988). “La participación y sus motivos (Primera parte)”. En: *Acción Crítica* No. 24. Lima (Perú): ALAETS-CELATS.

Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA). 2006. *Jornadas de Reflexión y Debate: políticas agropecuarias, estrategias de desarrollo rural, seguridad alimentaria, pobreza rural y servicios de extensión agrícola*. San José: IICA-UCR-MAG-UNA et al.).

Palma, Diego. (s.f.) *La participación y la construcción de ciudadanía*. Universidad de Arte y Ciencias Sociales (UARCIS), Departamento de Investigación, Santiago de Chile, Chile. Documento de trabajo No. 27, p. 48. Consultado en: <http://168.96.200.17/ar/libros/chile/arcis/palma.rtf>.

Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2000. *Una mirada al concepto de desarrollo*. Managua: PNUD. Cap. VI.

Rodríguez, Adrian y Saborío, Milagro (editores). 2008. *Lo rural es lo diverso*. San José: Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA).

Fuentes documentales:

Consejo Nacional de la Política Pública de la persona Joven (2003a). *Balance de la institucionalidad de la juventud en Costa Rica*. San José: CPJ.

Franceschi, Hannia. Proyecto de investigación No. 540-A8-075 “Juventud y participación en el desarrollo rural de la Península de Osa”, Vicerrectoría de Investigación y Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

¿Juventud o juventudes rurales?: balance preliminar sobre un enfoque pertinente para los estudios regionales rurales. El caso de la Península de Osa, Costa Rica. Ponencia al IX Congreso Centroamericano de Historia. San José, Costa Rica, del 21 al 25 de julio de 2008.

Memoria del taller “Necesidades y aspiraciones de la juventud”. Península de Osa, Asociación Juvenil Rescate de Valores, Puerto Jiménez, 16 de julio de 2008. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.

Memoria del taller “Necesidades y aspiraciones de la juventud”. Península de Osa, Colegio Técnico Profesional de Puerto Jiménez, 10 de noviembre de 2008. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.

Memoria del taller “Necesidades y aspiraciones de la juventud”. Península de Osa, Colegio Académico de La Palma, 11 de noviembre de 2008. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.

Memoria del Taller “Propuesta de participación de los y las jóvenes en las políticas públicas de la Península de Osa 2009”, realizado en el Colegio Académico de La Palma, 6 de agosto de 2009. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.

Memoria del Taller “Propuesta de participación de los y las jóvenes en las políticas públicas de la Península de Osa, 2009”, realizado en el Colegio Técnico Profesional de Puerto Jiménez, 9 de noviembre de 2009. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.

Ministerio de Cultura y Juventud. Consejo de la Persona Joven. *Informe final Encuesta Nacional de Juventud*. San José: Viceministerio de Juventud, Fondo de Población de Naciones Unidas (FNUAP). 2008.

Rodríguez, Adrian y Saborío, Milagro (editores). 2008. *Lo rural es lo diverso*. San José: Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA).

Universidad de Costa Rica. (2004). *Programa Institucional Osa – Golfo Dulce Conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales como base del desarrollo local de la Península de Osa y Golfo Dulce*. San José: Vicerrectoría de Investigación.

Fuentes primarias:

Entrevista con Ing. Wilfredo Víquez, del MAG, Agencia de Servicios Agropecuarios de Puerto Jiménez ,2007.

Entrevista con Eladio Barroso, agricultor y ganadero de Puerto Escondido, Península de Osa, 2008.

Entrevista con Cristina Camaño, integrante de ASOMANGLE, Playa Blanca, La Palma, Península de Osa, 2008.

Entrevista con Ing. Mario Cambroner, encargado del Área Técnica del Colegio Técnico Profesional de Puerto Jiménez , Puerto Jiménez, 2008.

Anexo No. 1:

Península de Osa: Instituciones Públicas y Organizaciones No Gubernamentales que brindan programas o proyectos de capacitación a los jóvenes (2008 y 2009).

Número de instituciones	Instituciones Públicas u Organizaciones No Gubernamentales (ONG).	Tipo de Curso	Península de Osa: Tipo de curso de capacitación impartido (2008), según institución u organización no gubernamental (ONG).										
			Inglés conversacional	Manipulación de alimentos	legislación/ética/profesional	Básica.	Sastrería.	Primeros auxilios en reanimación cardiovascular.	Control de incendios	empresarial	Rescate de valores juveniles	Uso del bambú, artesanía, bisutería y belleza	Total
1	Instituto Nacional de Aprendizaje (INA).		11	7	6	5		6		1	2	2	40
2	Fundación Neotrópica		2		2	1			1	2		1	9
3	Fundación Amigos de Osa											1	1
4	Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).						2						2
5	Fundación AVINA											1	1
6	Universidad Estatal a Distancia (UNED).		1		6								7
8	Centro Cultural Costarricense Norteamericano		1										1
9	Curso privado					1							1
TOTAL			15	7	14	7	2	6	1	3	2	5	62

Fuente: Elaboración propia, con base en entrevista con jóvenes, 2008 y 2009.