

## RESEÑA DEL PROGRAMA DE EXTENSIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DE LA SEDE DEL ATLÁNTICO

*Lolita Camacho\**

*Hannia Watson\*\**

### RESUMEN

Este artículo presenta una retrospectiva del Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar, que se desarrolla en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica desde 1988.

Este Programa dirige sus acciones a tres poblaciones: maestros en servicio (Proyecto de Actualización), padres de familia (Proyecto de Difusión) y niños en edad preescolar (Proyecto Centro de Práctica).

Mediante una presentación de logros cualitativos y cuantitativos de cada uno de los proyectos se evidencia el impacto que el Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar ha tenido en la comunidad en la que se ubica.

**Palabras clave:** Maestros de servicio, educación de padres, educación preescolar

### ABSTRACT

This article presents a retrospective look at the Teaching Extension Program for Preschool Education, which was developed by the Atlantic Headquarters of the University of Costa Rica in 1988.

This program targets three groups: working teachers (Actualization Project), parents (Diffusion or Media Project), and preschool-age children (Practice Center Project).

Through an exhibit of qualitative and quantitative achievements, we can evidence the impact the Teaching Extension Program for Preschool Education has had in the community it serves.

**Key words:** Working teachers, Parent's education, Preschool education

---

\* Universidad de Costa Rica - Sede del Atlántico.

\*\* Universidad de Costa Rica - Sede del Atlántico.

## Antecedentes

En el año 1982 surgió la idea de crear una guardería en la Sede Regional del Atlántico, presentándose el proyecto ante la Vicerrectoría de Acción Social, el cual fue rechazado por políticas relativas a los centros infantiles.

A principios de 1987, la Coordinación de la Carrera de Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar, consciente de la importancia de extender la educación preescolar en la comunidad turrialbeña presentó el proyecto de creación de un Centro de Educación Preescolar. Este fue aprobado y el Centro Infantil inició su labor en marzo de 1987.

Considerando la acogida que tuvo el Centro Infantil y la demanda del servicio por parte de la comunidad, un grupo de profesoras del área de Educación con el apoyo de la Unidad de Acción Social replantearon el proyecto conformando el Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar, el cual fue apro-

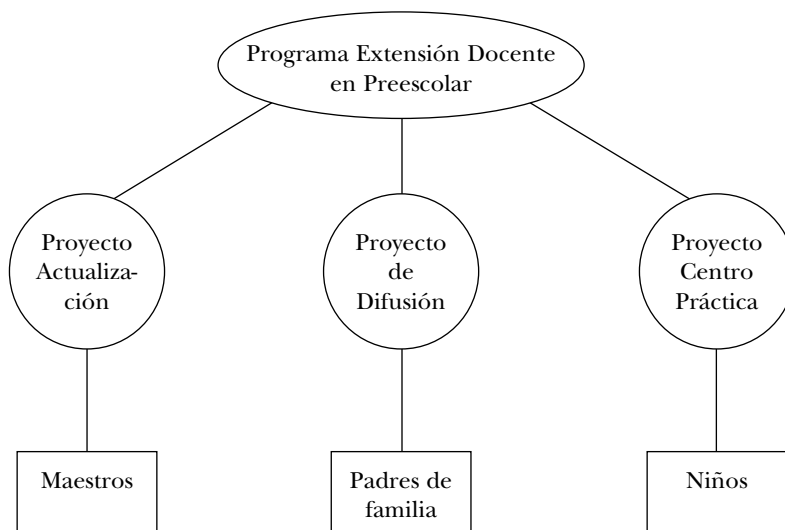
bado según resolución 09-88 por la Vicerrectoría de Acción Social.

La Vicerrectoría de Acción Social apunta que la Extensión Docente

“es el proceso mediante el cual la capacidad académica de la Universidad se traslada al sector externo en actividades educativas de difusión, de conocimientos, actualización y capacitación de recursos humanos y servicio especiales de asesoría o laboratorio”. (Universidad de Costa Rica, 2002)

En este contexto el Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar, desarrolla las modalidades de Difusión, Actualización y Servicios Especiales. Incide en tres poblaciones importantes: padres de familia, maestros en servicio y niños de la comunidad a través de sus tres Proyectos:

1. Actualización a maestros en servicio
2. Difusión a padres de familia
3. Centro de Práctica



## Proyecto de actualización a maestros en servicio

El Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar consciente de su papel como agente de cambio en la sociedad, promueve la actualización en los profesionales del área de educación preescolar para que ellos puedan ofrecer a los niños, alternativas de aprendizaje acordes con las demandas del medio y con las nuevas tendencias que en el ámbito mundial continuamente desafían a los educadores. En este sentido, la acción debe ser continua y permanente.

Como objetivo general de este proyecto se plantea:

- Ofrecer la posibilidad de actualización para el personal que se desempeña en la labor docente con niños en edad preescolar, posea o no estudios calificados.

Además se espera que los docentes:

- Adquieran conocimientos relativos a las nuevas corrientes pedagógicas.
- Reciban habilitación profesional que les permita asumir su rol en forma más consciente y responsable, de modo que promuevan el desarrollo integral de los educandos.
- Cuenten con una institución que les ofrezca la posibilidad de observar y participar en opciones educativas diferentes. (UCR, 1999.p.3)

## Metodología

La actualización se desarrolla por medio de charlas, talleres, seminarios, los cuales se realizan durante todo el año.

Para la determinación de intereses temáticos se realiza un diagnóstico con los docentes del área de preescolar de la Dirección de Enseñanza Turrialba.

## Impacto

### Logros cualitativos

- a. Desde 1988, los docentes de educación preescolar de la zona han contado con la posibilidad de actualizarse permanentemente en temas relacionados con su práctica docente.
- b. Las actividades de actualización han respondido a las necesidades de los participantes pues se programan con base en los resultados de un diagnóstico.
- c. Los motivos de los asistentes para participar en las actividades de actualización son adquirir y mejorar conocimientos y compartir experiencias e ideas.
- d. La mayoría de los participantes en estas experiencias laboran en instituciones públicas lo que implica un beneficio sustancial para los estudiantes de preescolar que estos docentes atienden en las aulas.
- e. Las actividades continuas de actualización promueven la necesidad y el interés de los docentes por mejorar su labor educativa.
- f. Los temas que se han ofrecido han sido de importancia y actualidad en el área de educación, lo que favorece que los docentes se retroalimenten y procuren ofrecer ambientes que favorecen la construcción de aprendizajes significativos en sus alumnos.

- g. En diferentes actividades se ha contado con la participación de estudiantes de la Carrera de Educación Preescolar lo que incide en su futuro desempeño docente.
- h. El Proyecto de Actualización mediante sus actividades ha permitido a la Sede del Atlántico proyectarse a la comunidad.
- i. Mejoramiento de la práctica pedagógica en el nivel preescolar de la comunidad.
- j. Concientización de los educadores de su responsabilidad ante la actualización permanente para el beneficio de sus estudiantes.
- k. Con este proyecto se han fortalecido vínculos con otras instituciones tales como: Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Educación Pública, Universidad Nacional, Sede Rodrigo Facio, FAVACA ( Florida Asociation of Voluntary Agencies for Caribbean Action), Fundación Omar Dengo, al realizar acciones coordinadas.

### **Logros cuantitativos**

Durante los años en que se ha desarrollado el Proyecto de Actualización a maestros de preescolar en servicio se han realizado diversas actividades como puede observarse en el Cuadro No. 1:

**Cuadro 1**

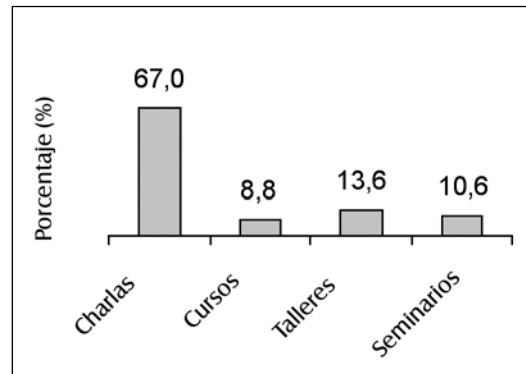
<b>Actividades de actualización</b>	
Actividad	Cantidad
Charlas	20
Cursos	02
Talleres	03
Seminarios	01

Fuente. Archivos Programa Extensión Docente en Educación Preescolar.

En el Gráfico No. 1 se presenta la asistencia por períodos a las actividades realizadas en Actualización.

**Gráfico 1**

**Asistencia a actividades de actualización**



Fuente. Archivos Programa Extensión Docente en Educación Preescolar.

## Proyecto difusión a padres de familia

Partiendo de la premisa que los padres son los primeros y permanentes educadores de los niños se desprende la importancia de promover actividades que les permitan reconocer su rol continuo en la educación de sus hijos y a mejorar sus prácticas como padres.

Este proyecto está dirigido a las familias de los niños que asisten al Centro de Práctica y a las personas de la comunidad que deseen participar.

Como objetivo general del proyecto se plantea:

- Contribuir a la labor de proyección que la Sede del Atlántico debe realizar como vínculo principal de interacción entre la Universidad y padres de familia.

A través del proyecto se espera que los padres:

- Adquieran conocimientos relativos a las diferentes áreas del desarrollo infantil.
- Tengan la posibilidad de adquirir conocimientos sobre temas de actualidad. . (UCR, 1999.p.3)

## Metodología

El proyecto se desarrolla por medio de charlas o talleres mensuales dictadas a los padres de familia por especialistas de diferentes áreas del conocimiento.

Para la programación de las diferentes actividades se consideran los resultados de un diagnóstico de necesidades e intereses que se realiza con los padres de familia al inicio del año.

## Impacto

### Logros cualitativos

- a. El Proyecto de Difusión ha promovido desde su puesta en marcha, la formación de los padres de familia para que asuman su rol en forma responsable.
- b. Las actividades de difusión responden a los intereses e inquietudes de los padres pues se programan con base en un diagnóstico que se realiza con ellos.
- c. La participación de los padres de familia en estas actividades permiten estrechar lazos con la institución, lo cual beneficia a los niños.
- d. Las exposiciones de los temas se han complementado con técnicas de grupo para asegurar un mejor aprovechamiento por parte de los asistentes.
- e. El Proyecto ha permitido incorporar a profesionales de la comunidad local y nacional, quienes han compartido sus conocimientos y experiencias con los padres de familia.
- f. La Sede del Atlántico se ha proyectado a la comunidad a través de este Proyecto de Difusión.
- g. Se ha fortalecido la coordinación interinstitucional entre la Sede del Atlántico y centros preescolares del Ministerio de Educación Pública y privados al realizar actividades en conjunto.
- h. Los padres de familia que participan manifiestan satisfacción al involucrarse en actividades que los capacitan para adquirir conocimientos que les ayudan en su labor.

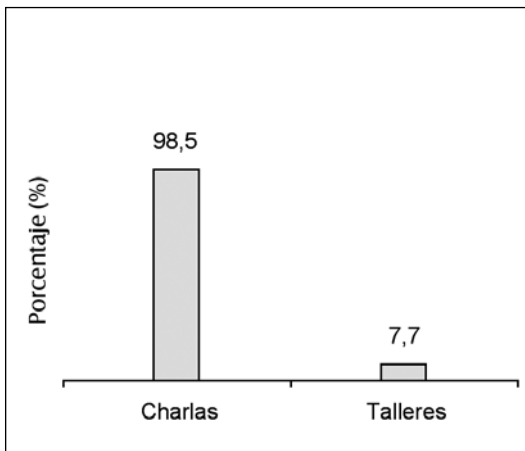
- i. Los padres de familia han tenido la posibilidad de escuchar a especialistas en temas que son de su interés y a aclarar dudas sobre el desarrollo infantil, lo que implica beneficios para sus hijos.

### Logros cuantitativos

Desde su creación en 1988 el Proyecto de Difusión ha ofrecido actividades como se indica en el Gráfico No. 2.

Gráfico 2

#### Asistencia a actividades de difusión

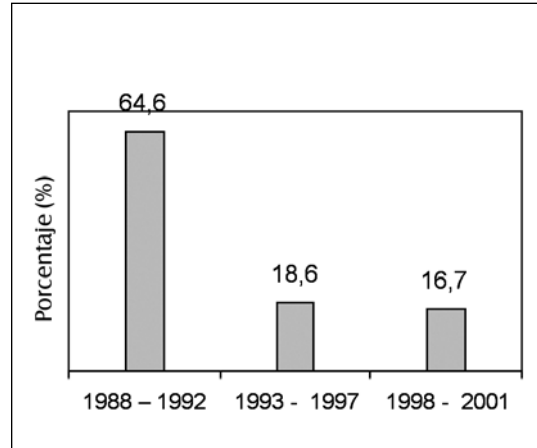


Fuente. Archivos Programa Extensión Docente en Educación Preescolar.

La asistencia total a las actividades de difusión ha sido de 1218, distribuidas por períodos como se detalla en Gráfico No. 3.

Gráfico 3

#### Asistencia por períodos a actividades de difusión



Fuente. Archivos Programa Extensión Docente en Educación Preescolar.

### Proyecto centro de práctica

Este Proyecto está dirigido a los niños de edad preescolar de la comunidad turrialbeña.

Como objetivo

- Ofrecer atención integral desde el nivel de maternal hasta el nivel de preparatoria, a la población infantil de la comunidad y un lugar para que los estudiantes de Carreras de Educación y afines realicen sus prácticas pedagógicas.

Se plantean como objetivos específicos:

- Ofrecer atención integral desde el nivel de maternal hasta la preparatoria, a la población infantil de la comunidad.
- Promover el desarrollo biosicosocial de los niños y que asisten a la institución.
- Favorecer la realización de experiencias claves para los maestros involucrados en el Proyecto de Actualización y para las familias participantes en el Proyecto de Difusión.
- Facilitar a los estudiantes del área de educación y carreras afines un lugar para realizar sus prácticas pedagógicas.
- Posibilitar experiencias educativas que fortalezcan la creatividad de los niños del Centro de Práctica. . (UCR, 1999,p.3)

### Metodología

El Proyecto Centro de Práctica enmarca su quehacer pedagógico en el humanismo, busca educar para la convivencia social fortaleciendo en los niños la autonomía, el pensamiento divergente, la capacidad de resolución de conflictos en forma alternativa y el conocimiento de la cultura en que está inmerso.

Además del programa convencional de los centros preescolares, se ofrecen a los niños actividades complementarias que despiertan las capacidades intelectuales, físicas y afectivas en los niños tales como: educación física, arte, inglés, natación, excursiones, música, computación,

cocina, meriendas compartidas, educación ambiental, talleres.

De acuerdo con las edades establecidas por el Ministerio de Educación Pública, los niños se encuentran distribuidos en cuatro niveles: maternal, prekinder, kinder y preparatoria.

El Centro de Práctica cuenta con sus propias aulas, un salón de uso común y una biblioteca. Tiene acceso además a las instalaciones de la Sede del Atlántico tales como: Sala de Audiovisuales, Biblioteca, Gimnasio, Piscinas Pedagógicas, Auditorio, Laboratorio de Cómputo, Zonas Verdes.

### Impacto

#### *Logros cualitativos*

- a. La Sede del Atlántico responde a las necesidades de atención de niños preescolares de la comunidad en la que esta inmersa.
- b. Mediante el establecimiento de un sistema de becas, se asegura el acceso a niños que pertenecen a familias de escasos recursos.
- c. Constitución de una Asociación de Madres y Padres de Familia cuyo propósito es trabajar en conjunto con el Equipo Docente para desarrollar actividades que favorezcan a los niños y enlazar las actividades de generación de recursos con la promoción de la cultura.
- d. Consolidación de un grupo de padres voluntarios que permiten solventar necesidades institucionales relativas a recursos físicos, económicos y que se involucran en la puesta en marcha del currículo.

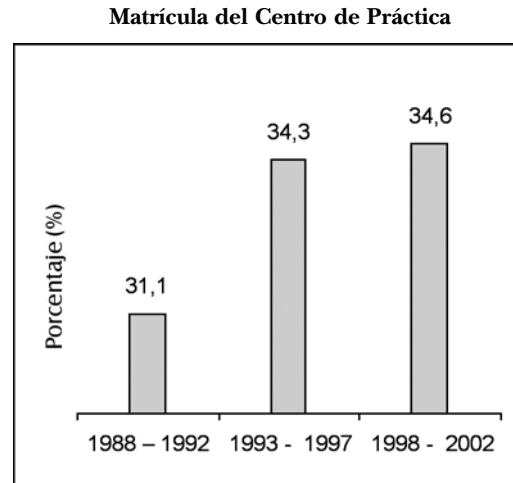
- e. Incide en la formación de estudiantes que acuden al Centro a realizar prácticas didácticas, beneficiando a su vez a niños y docentes con el intercambio de experiencias.
- f. Implementación de un modelo de participación familiar que permite la integración de las familias al quehacer de la institución en diferentes niveles.
- g. Vinculación permanente y sistemática con la comunidad a través de la acción social.
- h. Incorporación de los abuelos a la rutina diaria del Centro.
- i. El papel de la familia que trasciende proveedora y receptora a un papel de liderazgo y toma de decisiones en la organización institucional tanto en lo administrativo como curricularmente.
- j. Impulsar la formación de un niño en el humanismo que caracteriza la Universidad de Costa Rica.
- k. El Centro de Práctica constituye un modelo de práctica pedagógica en la zona promoviendo innovaciones educativas.

### **Logros cuantitativos**

El Proyecto Centro de Práctica atiende un promedio anual de 85 niños en edad preescolar distribuidos en cuatro niveles.

En el Gráfico No. 4 se presenta la matrícula final por períodos.

**Gráfico 4**



Fuente. Archivos Programa Extensión Docente en Educación Preescolar.

En 1990, se inició con el nivel de preparatoria, hasta la fecha se han graduado doscientos setenta y cuatro niños, como se detalla en el Cuadro No. 2

**Cuadro 2**

### **Graduados de Preparatoria del Centro de Práctica**

Período	Graduados
1990 - 1993	71
1994 - 1997	94
1998 - 2002	109

Fuente. Archivos Programa Extensión Docente en Educación Preescolar.



## Conclusión

El Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar, desde su creación en 1988, ha sido una respuesta de la Sede del Atlántico a las necesidades en el área de educación preescolar de la comunidad en la que está inmersa, lo que ha permitido la proyección en forma permanente de su quehacer académico.

Mediante sus acciones continuas, en las modalidades de actualización, difusión y servicios especiales, este Programa ha favorecido el desarrollo de las poblaciones meta de sus tres Proyectos a saber: maestros en servicio, padres de familia y niños preescolares.

La evaluación sistemática de las acciones de cada proyecto permite retroalimentar el resultado o impacto de éstos y determinar si se están cumpliendo los objetivos del Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar.

## Bibliografía

- UCR. 1988. Sede del Atlántico. *Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar*. Mimeografiado
- UCR. 1988 - 2001 Sede del Atlántico. *Informes de Labores del Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar*.
- UCR. 1988 - 2001 Sede del Atlántico. *Evaluaciones de Proyectos de Actualización*.
- UCR. 1988 - 2001 Sede del Atlántico. *Evaluaciones de Proyectos de Difusión*.
- UCR. 1988 - 2001 Sede del Atlántico. *Archivos del Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar*.
- UCR. 1999. Sede del Atlántico. *Revisión del Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar*.
- UCR. 2002. "Vicerrectoría de Acción Social" (en línea). San José, Costa Rica. Consultado 23 de mayo de 2002. Disponible: <http://cariari.ucr.ac.cr/~ed/index.html>