

Sobre La Investigación Científica

“La investigación experimental es la reina de las ciencias y el objetivo de toda especulación”

Francis Bacon

La Educación Física como un área de trabajo, se ha fortalecido de manera constante en Costa Rica, a través de la consolidación de los programas de estudio en las universidades estatales y privadas. Esto ha implicado que a partir de un desarrollo académico que se origina en programas de estudios orientados a la formación de profesionales de alto nivel, objetivo principal de todo sistema académico en su fase original, se pase luego de una etapa de maduración, a una fase más desarrollada.

Originalmente los programas de estudio universitarios se diseñan para preparar profesionales que en su respectiva área pongan en práctica los conocimientos y destrezas adquiridos en el ejercicio de su profesión. Es así como la Educación Física, como carrera universitaria, tiene en sus inicios el claro objetivo de formar profesores capaces de implementar programas de ejercicio y movimiento, principalmente en escuelas y colegios.

Si las condiciones de desarrollo son las apropiadas, la disciplina académica pasa a una siguiente etapa en la cual los profesionales de dicha disciplina ya no sólo procesan y consumen información y conocimiento producida por “expertos” en su área, sino que empiezan a dar sus primeros pasos en lo que podemos denominar como la “producción” de conocimiento. Esta etapa está caracterizada por la inclusión de cursos y talleres orientados al desarrollo de destrezas para la investigación científica. Cada disciplina progresa a diferente velocidad, y en el caso de la Educación Física en Costa Rica, alcanzar esta etapa significó 30 años de vida universitaria para la carrera.

En buena medida, la investigación científica, como herramienta para la búsqueda del conocimiento, refleja en sus métodos y filosofía, la naturaleza de su objeto de estudio. En el caso de la Educación Física, su objeto primordial de estudio es el ser humano en movimiento. Es no sólo relevante, sino pertinente, notar que el objetivo de la Educación Física es maximizar el desarrollo de la persona gracias al movimiento.

La Educación Física, el Juego, el Deporte, la Recreación no son sino manifestaciones de una misma necesidad, la que tiene el ser humano para expresarse a través del movimiento. Es por eso que, cuando examinamos cómo el proceso investigativo puede integrarse al estudio del ser humano en nuestro campo de acción, nos damos cuenta de que la investigación de tipo experimental es la que responde de manera adecuada a las necesidades epistemológicas del estudio de la persona en movimiento. Sin dejar de lado los estudios de corte descriptivo o correlacional, que tienen su razón de ser, los avances más significativos en Educación Física se han obtenido a través de la investigación experimental.

Los estudios sobre la metodología apropiada para la enseñanza, los estudios que indican el impacto del ejercicio en la calidad de vida del ser humano, los estudios que proveen la información sobre la efectividad del entrenamiento deportivo, han sido producidos gracias al uso de la principal herramienta metodológica de la investigación: el experimento. Es de esperar que los investigadores se capaciten adecuadamente para que puedan seguir utilizándola de manera óptima.

Walter Salazar Rojas, Ph.D.

Universidad de Costa Rica

Nota del Editor en Jefe: El Dr. Wálter Salazar fue el fundador de la Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud, y ejerció como Editor desde su inicio, en el 2001, hasta el Volumen 5, año 2007.