

## Presentación

La Coordinación de Investigación de la Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica, por medio de la revista Pensamiento Actual, volumen 20 número 34, da a conocer a la comunidad académica nacional e internacional, los resultados de investigaciones en las distintas áreas del saber humano. Este volumen está compuesto por catorce artículos divididos en siete secciones: Cultura y Pensamiento, Literatura y Lingüística, Educación, Salud y Medio Ambiente, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y, Economía y Administración.

En la sección Cultura y Pensamiento se encuentran los artículos: **Estudio de ritual Lalay Cañari celebrado en los Andes de sur de Ecuador** de los autores Juan Carlos Simbaina Solano, Jacinto Aguaiza Quizhpilema, y **La Gestión Cultural en Costa Rica: definiciones y alcances**, de Nicolás Alpízar Valverde. En el primero se estudia una tradición ancestral Cañari de Ecuador. Los autores, con base en una mitificación que se la ha dado a este ritual, deciden dilucidar y exponer, mediante un estudio cualitativo con participación directa de los pobladores nativos, los aspectos que nutren dicho evento generacional. Los datos, además, se muestran a por medio del análisis estadístico. En el segundo artículo, el investigador Alpízar reflexiona sobre la unión de dos elementos presentes en la sociedad costarricense: la administración y la cultura. Así, mediante una reseña historiográfica, una conceptualización teórica y el método cualitativo, el investigador analiza la gestión cultural costarricense, con el fin de crear un espacio de discusión y avance en este marco administrativo-cultural.

Por otra parte, el área de Literatura y Lingüística se divide en las siguientes tres publicaciones: **Oralidad y subalternidad en relación con: La creación de la Tierra y otras Historias del buen Sibú y de los bribris de Adela Ferreto** escrito por Abelardo Hernández Gómez; **La estructura del estilo retórico del género de la carta personal: una comparación de las estructuras**

**de estilo contemporáneas del inglés, el español y el de la Edad Media** de Roy Gamboa Mena; y **El diálogo intertextual entre Las Argonáuticas de Apolonio de Rodas y las epopeyas homéricas**, perteneciente a Aluned Moreno Rojas.

En el primer escrito, el autor estudia las relaciones entre la oralidad indígena y la literatura costarricense, tomando como base el texto *La creación de la Tierra y otras Historias del buen Sibú y de los bribris*. Desde una perspectiva decolonial, Hernández analiza críticamente este escrito, con el fin de exponer la representación de las manifestaciones culturales indígenas en la institución literaria del país. En el segundo texto, Gamboa hace un estudio lingüístico comparativo entre el estilo utilizado en las cartas contemporáneas personales escritas en español e inglés, con cartas de esta misma índole producidas en la Edad Media. Para ello, utiliza la metodología de análisis de contenido cualitativo, tomando en cuenta el aspecto estructural, retórico y estilístico de estos documentos. Finalmente, en el cierre de esta sección, el autor Moreno hace un análisis literario de cualidad comparativa entre el autor clásico Apolonio de Rodas y su obra *Las Argonáuticas*, con las epopeyas homéricas. A través de la teoría de la intertextualidad de Gérard Genette, el autor llega a la conclusión de cómo existe una relación de hipertextualidad entre los poemas homéricos y la obra estudiada, debido a los paralelismos encontrados en cada texto .

Por su parte, en el área de Educación se presentan los siguientes tres artículos: **GeoGebra, Quizizz, PowToon y Kahoot como recursos tecnológicos en la enseñanza de la Geometría en séptimo año de la Educación General Básica costarricense** de los autores Adriana Bolaños, Alejandra Ruíz, Bolívar Ramírez, Isaac Bermúdez y Vanesa Rojas; **Razón evaluadora y escenarios del juicio educativo**, del autor Facundo Giuliano y; **Rol de la extensión universitaria en la**

**formación vocacional agrícola** de los investigadores Carlos Hernández Medina, Alexander Báez Hernández y Magdalys Carrasco Fuentes.

En el primero mencionado, los autores estudian la posible correlación entre la motivación y el aprendizaje significativo, con el uso de herramientas tecnológicas en una población estudiantil específica. Gracias a la recopilación de información, una metodología cualitativa, y la observación de un grupo experimental y de control, los investigadores concluyen cómo el uso de *software* en las unidades didácticas es significativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. En el segundo artículo, el autor Giuliano analiza críticamente el paradigma de la evaluación cómo parte del sistema educativo actual. Con un tratamiento ensayístico basado en las tradiciones filosóficas, pedagógicas y literarias se pone en evidencia la estructura ética y moral de la razón del juicio evaluador, donde según el autor, fomenta un patriarcado pedagógico que no favorece a los verdaderos fines de la educación. Por último, el artículo que cierra esta sección presenta una propuesta para que se propicie y fortalezca el vínculo entre la universidad y el desarrollo agropecuario de las localidades en función de una propuesta que genere utopías, crítica epistemológica de verdades que justifican políticas públicas, y desarrollo de estrategias de investigación, difusión y formación de actores sociales y políticos democráticos. Lo anterior, en la medida en que se avance hacia una universidad que se convierta en mediadora y productora de conocimientos, reglas y valores.

La sección de Salud y Medio Ambiente está integrada por los artículos **Evaluación de parámetros de calidad en tabletas de ibuprofeno que se consumen en Costa Rica**, de los investigadores Esteban Pérez López, Josué Cordero Guerrero y Hellen Bastos Zamora; **Motivos que llevan a realizar actividad física en personas adultas del estado de Sonora, México**, de los autores Graciela Hoyos Ruiz, Alejandrina Bautista Jacobo, María Elena Chávez

Valenzuela, Gricelda Henry Mejía y Manuel Alejandro Vázquez Bautista; finalmente, se presenta el artículo **Modelo teórico para la medición del pensamiento crítico holístico en el proceso de diagnóstico de enfermería**, de los autores Fernando Riegel y María da Graça Oliveira Crossetti.

En el primero de los artículos, se muestra un estudio de laboratorio en tabletas de ibuprofeno (pruebas de valoración, uniformidad de unidades de dosificación y ensayo de disolución) de varias marcas, con el fin de que la población se informe y comience a prestar más atención al tipo, cantidad y calidad del fármaco que ingiere ya que su exceso, en muchos casos por automedicación, e inconsistencias en el medicamento, generarían perjuicios a la salud. En el segundo artículo, se estudian cuáles son las principales motivaciones que llevan a las personas adultas mayores a realizar algún tipo de actividades físicas. Se expone que realizar actividad física aumenta la calidad de vida y contribuye a mejorar la salud en todos los aspectos (físico, mental, social, entre otras) mientras que el sedentarismo es uno de los principales factores de riesgo asociados con el aumento de peso y, por tanto, de obesidad. Como resultado final, se afirma que conocer los principales motivos por los cuales ciertos sectores de la población realizan actividad física es fundamental, ya que permite diseñar estrategias orientadas a estos grupos y es posible poner a su disposición información relevante dirigida a fomentar o continuar prácticas saludables de actividad física. Por último, en el tercer artículo de esta sección, tiene por objetivo describir un modelo teórico construido para medir el pensamiento crítico holístico en la enseñanza de enfermería, utilizando el instrumento llamado *Rúbrica de puntuación del pensamiento crítico holístico*, que evalúa el pensamiento crítico de manera integral, ya que, según los autores, el desarrollo de teorías, modelos teóricos y modelos de atención contribuye a la explicación de los fenómenos en el área de enfermería y, en la práctica clínica de esta, contribuyen a destacar diferentes procesos y tecnologías utilizadas, como

procesos de investigación clínica, planificación de la atención, implementación de sistemas de clasificación de pacientes, programas de calidad de atención, estándares de práctica de enfermería, entre otros.

La sección de Ciencias Sociales únicamente posee el artículo **Propuesta de un procedimiento analítico sustantivo para auditar los ingresos por intereses sobre préstamos en una asociación solidaria**, de Eduardo Sosa Mora, en el que diseña y ejecuta un procedimiento analítico sustantivo que explica e ilustra, mediante un caso práctico, de qué manera ese tipo de procedimientos facilita el trabajo en una auditoría de estados financieros. Asimismo, se presenta una propuesta metodológica, que ilustra el examen de la partida de ingresos por intereses sobre préstamos en una asociación dedicada a la colocación de créditos entre sus afiliados.

En la sección de Ciencias Naturales, se encuentra el artículo **La avifauna del Recinto de Paraíso, Cartago, Costa Rica**, de los investigadores Víctor J. Acosta-Chaves y Diego Ramírez-Calvo, quienes exponen el primer listado de las especies de aves que se pueden encontrar en el Recinto de Paraíso, Provincia de Cartago, Costa Rica. Además, realizan una comparación de sus resultados contra otras listas generadas por estudios durante diferentes periodos, tanto dentro el propio campus, como en parques del GAM, con el fin de calcular el grado de similitud entre los sitios, basado en su riqueza de este tipo de fauna.

Finalmente, en la sección de Economía y Administración se presenta el artículo **Relaciones y perspectivas de la entrada de Costa Rica a la Alianza del Pacífico**, de los autores Raúl Fonseca Hernández, Jorge Rivera Hernández y Sharon Recinos Carvajal. En este artículo se analiza una serie de datos macroeconómicos recientes, que permiten dimensionar el intercambio comercial y turístico propiciado por los países miembros de la Alianza Pacífico (AP) en relación con Costa Rica. Su objetivo es proponer un índice de importancia económica, que

permita vislumbrar las posibles oportunidades que podría potenciar Costa Rica con su ingreso en la AP, tanto a nivel grupal como individual.

En esta pluralidad de temas presentados en la revista, las personas interesadas podrán encontrar diversos enfoques desde marcos teóricos específicos que los aproximarán a contextos y disciplinas diferentes, las cuales les permitirán reflexionar acerca de múltiples realidades. Como Directora de Pensamiento Actual, agradezco a quienes escribieron los artículos de este número, e invito al público lector a que encuentra en nuestra revista un espacio de conocimiento abierto al diálogo.

Dra. Magdalena Vásquez Vargas