

## **Editorial**

### **Aportes a los procesos de enseñanza y aprendizaje con pedagogías digitales e innovación educativa**

Este número especial de la Revista Actualidades Investigativas en Educación constituye el quinto que se realiza desde el 2020, como parte de los acuerdos del Comité Editorial para contribuir al análisis y la reflexión sobre temas de interés para la comunidad y los sectores educativos que ameritan ser discutidos con información renovada y pertinente. En este escenario, se han presentado los siguientes temas:

- Mediación pedagógica y su relación con la evaluación
- Educación y transformaciones en y pos Covid 19
- Construcción y reconstrucción de escenarios educativos en el contexto actual
- Alternativas y oportunidades educativas para la equidad e inclusión social
- Familia como eje en los procesos de enseñanza aprendizaje y evaluación

Para esta edición los artículos y los ensayos se centran en “Aportes a los procesos de enseñanza y aprendizaje con pedagogías digitales e innovación educativa”. Desde la década de 1970 la tecnología educativa ha experimentado un cambio vertiginoso, el cual no sólo ha implicado el desarrollo de tecnologías, la Internet, la experiencia digital y móvil, más recientemente se está posicionando el uso académico de la Inteligencia Artificial, así como las implicaciones éticas, que supone el acceso a este tipo de tecnología. No cabe la menor duda, de que la tecnología seguirá siendo un aspecto de interés y un desafío para la sociedad y para la educación, en un sentido amplio.

Por lo anterior, los documentos de este número significan un acercamiento a las situaciones actuales que se experimentan en los procesos, las pedagogías, los sistemas educativos e incluso las normativas. En este contexto la población estudiantil de los diferentes niveles y modalidades educativas, así como el cuerpo docente son actores fundamentales para apreciar los hallazgos, las oportunidades y los desafíos que implica la incorporación de cualquier forma tecnológica en el quehacer educativo.

Un tema de interés es que independiente de la tecnología que se utilice, la mediación docente es esencial para valorar los procesos de innovación en el ejercicio docente y en el aprendizaje de la población estudiantil.

Por esta razón el personal docente y la población estudiantil son los que permiten transformar el proceso de aprendizaje con los recursos tecnológicos, en sí mismos dichos recursos no lo podrán lograr.

Al finalizar este número, esperamos que nuestra audiencia haya encontrado documentos que le permitan atender sus inquietudes académicas relacionadas con el tema.

*Dra. Jacqueline García Fallas*  
*Coordinadora*  
*Programa Observatorio de la Educación - OBSED*  
*Instituto de Investigación en Educación (INIE)*  
*Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica*