Educación ambiental para la conservación de la naturaleza y el desarrollo económico de las comunidades

Luis Mario Calderón Soto

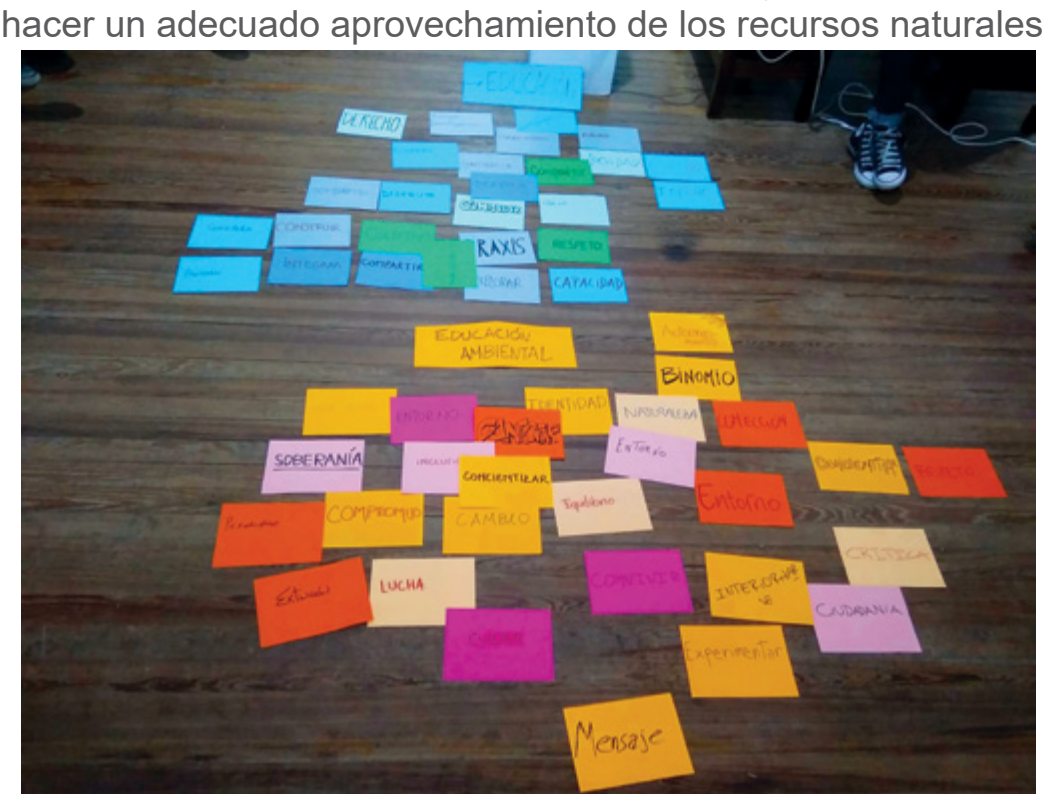
En los últimos años, la sociedad ha ido comprendiendo la importancia de los distintos procesos que ocurren en la naturaleza y cómo estos pueden aportar beneficios de distinta índole para la humanidad, favoreciendo espacios de convivencia entre las personas y el medio ambiente.

Algunos de los beneficios que proveen los ecosistemas naturales a los seres humanos son: madera, alimentos, medicinas, materiales de construcción, agua, aire, recreación, entre otros. Sin embargo, con el auge de actividades como el turismo ecológico y de aventura, se ha visto en la conservación de la naturaleza el beneficio adicional de **generar recursos económicos** para el desarrollo de las comunidades y el bienestar de sus habitantes de manera sostenible.

Los beneficios que se obtienen del aprovechamiento de la naturaleza en sus distintas formas, conllevan un constante proceso de educación para afianzar su relevancia, sentido de pertenencia y responsabilidad en las personas

Por esa razón es que, en ocasiones, los resultados de las investigaciones científicas en sitios con alta biodiversidad y atractivos naturales ya no solo van a dar a museos, laboratorios o centros de investigación, sino que también se aprovechan en las comunidades aledañas a los sitios de estudio. Estos resultados y su importancia son transmitidos a los habitantes de esas zonas, dada su relación con el desarrollo de actividades productivas locales, como el turismo. A su vez, el turismo permite generar más ingresos económicos por medio de otras actividades asociadas, como servicios en restaurantes, sodas, ventas de artesanías, hospedaje, paseos a caballo o en bote, entre otros.

Para lograr el desarrollo de dichas actividades en equilibrio con el medio ambiente se acude a la **educación ambiental**, como herramienta para informar y sensibilizar a la comunidad sobre cómo hacer un adecuado aprovechamiento de los recursos naturales disponibles en la zona.



Algunas de las técnicas empleadas en educación ambiental consisten en el montaje de presentaciones o charlas para informar a los habitantes de las zonas con alta biodiversidad acerca de las características que presentan, y cómo estas pueden ser aprovechadas; por ejemplo, la cercanía a un bosque en donde se vean aves puede dar origen a un **turismo sostenible** enfocado en la **observación de avifauna**. En ciertos casos, se involucra directamente a los principales actores sociales (p. ej., líderes locales) en el proceso, para que tengan la experiencia de trabajar en conservación y así puedan transmitir los conocimientos adquiridos al resto de los pobladores.

Mónica Redondo Gómez, profesional en Gestión Turística Sostenible, menciona que la educación ambiental es eficaz para concientizar a las personas sobre el valor del **medio ambiente** en distintas áreas, como la ambiental, la social y la económica, pero también tiene que trascender la mera transmisión de conocimiento teórico-científico. Además, añade que esta rama de las ciencias ambientales debe ser más integral y buscar crear en las personas una conciencia más duradera, la cual se pueda aplicar en diferentes contextos, como la adecuada deposición de los residuos sólidos, la conservación de zonas verdes en las áreas urbanas y hábitos de consumo apropiados en el hogar.

Redondo también comenta que un educador ambiental debe ser una persona dinámica, además de tener la sensibilidad suficiente como para comprender la realidad del mundo y lograr cambiar el punto de vista de la gente, con la finalidad de que capten el mensaje sobre la importancia de la conservación de la naturaleza y lo apliquen en su vida diaria.

En conclusión, los beneficios que se obtienen del aprovechamiento de la naturaleza en sus distintas formas, además de involucrar el desarrollo de actividades lucrativas para favorecer el desarrollo de las comunidades locales, también conllevan un constante proceso de educación para afianzar su relevancia, sentido de pertenencia y responsabilidad en las personas.

Luis Mario Calderón Soto
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Estatal a Distancia
San José, Costa Rica

Imágenes

Ilustración de ideas sobre educación ambiental. Fuente: **Mohamed Hassan** (pxhere)
Dinámica con papeles de colores; curso de herramientas para la educación ambiental. Fuente: **Julana Julana** (**CC BY-NC-SA 2.0**)

Publicado: 23 de setiembre, 2019

Serie de Blogs de la Revista de Biología Tropical. 2019
Universidad de Costa Rica
Edición gráfica: Alonso Prendas Vega
Edición científica: Luis E. Vargas-Castro

CC BY