

## TRANSFORMAR LA UNIVERSIDAD<sup>1</sup>

*Saúl Buzeta D.\**

Quisiera empezar estas palabras con un agradecimiento al Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica por permitirme tener el privilegio de hablar antes ustedes en esta graduación. A mi compañero y amigo, Edgar Sánchez, electo con los votos de los y las estudiantes y cuestionado por la inmadurez, la mediocridad y la estupidez del esclavo político que cree ver en los intereses de su amo los suyos, mi sincero agradecimiento.

A continuación, me permitiré hacer algunas observaciones sobre la realidad universitaria y la nuestra, con el afán de construir una universidad pluralista, democrática y libre. Hablo de la Universidad de Costa Rica, no de la universidad de la casta burocrática y pequeños burgueses, en la que la han convertido un puñado de tecnócratas iluminados por la oscura llama del mercado.

Durante los últimos años en la Universidad de Costa Rica se ha consolidado un proceso de elitización por el que muchos compañeros y compañeras han tenido que abandonar las aulas.

Una de las características de este proceso han sido los constantes aumentos en la matrícula. En 1985 la carga académica de doce créditos costaba cerca de 2.700 colones. Hoy en día un solo crédito cuesta 2.400 colones. Esto sin que se varían mayormente los criterios para asignar las becas. Recién este año se empezará a estudiar seriamente la situación.

Junto con el aumento en la matrícula se ha venido produciendo una reducción en la cantidad de personas con beca

### NACIONALES

- Los cinco hombres que secuestraron a los magistrados de la Corte Suprema de Justicia fueron trasladados a las celdas de máxima seguridad del centro penal La Reforma, después de ser acusados de secuestro extorsivo, tenencia de armas prohibidas y asociación ilícita.

- Las comunidades de Río Azul, San Antonio de Desamparados y Tirrases recibirán ₡140 millones para la construcción de obras sociales, a cambio de permitir el uso del botadero de basura hasta el 31 de diciembre del presente año.

- El tercer informe de labores presentado por el Presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón Fournier, destacó el mejoramiento de indicadores económicos como la tasa de desempleo, el aumento en las exportaciones, las entradas de capital y el control de la inflación. Además, el mandatario afirmó que la eliminación de privilegios, como la derogación de 260 exoneraciones y la imposición de un tributo a las pensiones elevadas, entre otros, le dió un nuevo rumbo a la función del Estado. No obstante, reconoció que los dos primeros años del gobierno "fueron

\* Estudiante de la Escuela de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica.

<sup>1</sup> Discurso pronunciado en el acto de graduación correspondiente al II ciclo 1992, Universidad de Costa Rica, mayo de 1993.

muy duros", pero necesarios para la modernización de la economía. En su opinión, la aplicación de medidas económicas fuertes, era indispensable para liberar los recursos necesarios que permitirán desarrollar una política social.

- La Iglesia Católica, en la figura del Vicario Episcopal de Asuntos Sociales, presbítero Carlos Humberto Abarca, censuró los Programas de Ajuste Estructural, culpándolos de provocar la marginación del sector informal de la economía y del surgimiento de una sociedad preocupada sólo por los bienes materiales. Por su parte, el sacerdote Orlando Navarro, también miembro de la Vicaría de Asuntos Sociales, señaló que "nuestro deber es manifestarnos contra la privatización que está generando un estallido de miseria, aunque las estadísticas oficiales digan lo contrario".

- El Partido Unidad Social Cristiana mantuvo su dominio en las elecciones municipales, al ganar 63 de los 80 ayuntamientos.

- El Consejo Social del Gobierno acordó aplicar un plan contra la indigencia en 25 cantones del país, el cual tiene como fin otorgar subsidios y pensiones del régimen no contributivo a "personas que realmente necesitan

once, por lo que muchos compañeros y compañeras han dejado de recibir una ayuda importante para poder cubrir una serie de necesidades mínimas propias de la vida estudiantil como alimento, vivienda, fotocopias, cuadernos, lápices, etc. Se suma a lo anterior el desvío de fondos de bienestar estudiantil para financiar otras actividades de la universidad.

Otro factor que incide en el abandono de la Universidad de Costa Rica por parte del estudiantado es el de la población flotante. Gran cantidad de compañeras y compañeros que, a pesar de haber aprobado una serie de cursos necesarios para entrar a una disciplina académica, no pueden ingresar pues el promedio de admisión a carrera es sumamente alto y es fijado con criterios económicos relacionados con limitaciones presupuestarias y no con criterios académicos. Junto a estos y estas estudiantes están quienes son víctimas de los llamados cursos coladero cuya promoción responde a los mismos criterios que la admisión.

Se suma a lo anterior el detrimento en la calidad académica debido a la gran cantidad de profesores y profesoras en régimen interino, y a que existen profesores y profesoras que no se actualizan, ni se preparan adecuadamente para desarrollar sus clases. La excelencia académica no es solamente buenas notas, implica condiciones materiales y laborales para que el profesorado y el estudiantado puedan actualizarse y prepararse adecuadamente para las clases.

Existe un elemento que ilustra, de alguna manera, lo que acabo de decir, según se planteó en la Comisión de Vida Estudiantil del Quinto Congreso Universitario de 1990. En 1970 para la confección del examen de admisión se rechazaban algunas preguntas que eran consideradas fáciles; hoy, esas mismas preguntas son rechazadas porque se las considera difíciles de contestar. Para 1985 el promedio de admisión a la Universidad cerró en 66%; este año los y las aspirantes debían obtener una calificación mínima aproximada al 50%.

Lo anterior demuestra que lo que importa es que entre a las aulas una cierta cantidad de estudiantes con capacidad de pago y no quienes quieran y puedan demostrar, en igualdad de condiciones, que merecen la oportunidad de formarse académicamente.

A esta Institución se le olvidó hace tiempo que existen familias que deben optar entre el estudio de sus hijos e hijas o enviarlos a trabajar para ayudar a la subsistencia diaria. La burocracia de esta universidad, como casta dirigente, preocupada por la inmediatez de su posición socioeconómica, se ha

olvidado que está aquí para dar oportunidades de educación a quienes le pagan sus sueldos labrando la tierra, manejando un autobús, levantando paredes de casas, haciendo oficios domésticos o bien atendiendo sus propios negocios en jornadas de doce o dieciséis horas. El olvido ha llegado a tanto, que se hizo necesario que se pegara un cartel de color azul en el que se recuerda a quienes trabajan aquí que somos su razón de existencia. Algo parecido a los carteles que se pueden pegar en cualquier bar sobre la importancia del cliente. Asusta saber cómo compañeras y compañeros que deben recibir una ayuda mínima para poder concluir sus estudios, deben ir de oficina en oficina rogando que se les libere el cheque que fue retenido en atención a procedimientos administrativos propios de la Edad Media y no de una universidad con una verdadera vocación democrática, que ve en la asistencia económica no una ayuda, sino las oportunidades que se le deben dar a cualquier persona para formarse como profesional.

Durante muchos años vimos a profesoras y profesores de esta facultad señalando a los y las estudiantes como un monumento a la inconciencia social, como los precursores de su propia ruina, como los actores de la ofensiva reaccionaria, incapaces de alzarse en contra de la opresión. Son estas mismas personas, con sus muy claras excepciones, a quienes hay que celebrarles el 24 de abril, día en que se conmemora la lucha estudiantil contra el contrato ley que daría grandes privilegios a la compañía norteamericana de aluminos ALCOA. Si no se hace esta celebración ellos y ellas se ofenden. Sin embargo, no están presentes en las actividades de conmemoración. Son las mismas y mismos que no tienen la capacidad de recordar su propia gesta, porque quizá se les olvidó en el avión, rumbo a París en donde recibirían la beca producto de sus años de militancia política y de su excelencia académica. Son estas mismas personas, la generación de ALCOA, la que hoy dirige la Universidad, la que la elitiza, la que la vuelve más mediocre negando recursos para libros, equipos técnicos, mejores sueldos para profesores y profesoras e instalaciones físicas. Son los revoltosos y revoltosas de los setenta los y las que hoy, en lugar de tirarse a la calle con nosotros y nosotras, firman acuerdos con el gobierno a las tres de la mañana y los ratifican en Asamblea Colegiada Representativa, en clara contradicción con los intereses de las instituciones de Educación Superior.

Es esa misma generación, que se enfrentó a los medios de comunicación en defensa de la autonomía universitaria, la

ayuda", que servirán como paliativo para enfrentar las condiciones de pobreza extrema en que viven miles de costarricense en la zona rural.

- Los vecinos de Guácimo y dos regidores municipales de ese cantón se opusieron a la instalación de una Zona Franca para la producción de químicos en la Zona Protectora de Acuíferos de la localidad, cuya ley prohíbe la creación en el sitio de casas de habitación, industrias, locales comerciales, porquerizas, gallineros y corrales. Un estudio del impacto ambiental realizado por la empresa interesada mostró que las consecuencias de la instalación del parque industrial serían la contaminación del acuífero subterráneo, entubamiento de quebradas, alteración del paisaje, derrame de aceites, derrame de combustibles inflamables, producción de aguas industriales y desequilibrio de cuencas entre otros; paradójicamente, el mismo estudio considera que el impacto en la ecología sería mínimo.

- El Ministro de Planificación y Política Económica, Dr. Carlos Vargas Pagán, anunció que los planes sociales del Gobierno orientados a educación, salud y subsidios para los sectores más pobres del país serán financiados con

\$380 millones que serán aportados fundamentalmente por la banca internacional. El programa, que se encuentra en la fase de negociación con el Banco Interamericano de Desarrollo, pretende ser un modelo para toda América Latina.

- El Gobierno firmó un convenio con la República de China en Taiwán para ampliar la cooperación y el intercambio de tecnología y para mejorar el intercambio comercial entre ambas naciones.

- Representantes del sector empresarial manifestaron su preocupación porque el país se quede aislado mientras el resto de la región centroamericana avanza en los acuerdos de integración. La negativa costarricense a suscribir el protocolo para el tratado de integración económica generó incertidumbre entre los empresarios, quienes consideran que las puertas del istmo podrían cerrarse para Costa Rica, lo que implicaría un fuerte golpe para las exportaciones del sector manufacturero interesado en ese mercado. En opinión del Presidente de la Cámara de Industrias, Ing. Samuel Yankelewitz, el gobierno está mal informado y hay ciertas fuerzas anti-integracionistas, de carácter político e intelectual que frenan el proceso de integración.

que permite que se atente contra la libertad de cátedra prohibiendo un Curso Libre, en vez de instar al diálogo sobre el tema. Es la misma que se aterroriza cada vez que un columnista, ajeno a la realidad universitaria, escribe sobre la venta de cerveza en el campus.

Sin duda, de esta generación quedan elementos valiosos que nos han enseñado con su ejemplo y en las aulas, que la academia se defiende en todas partes y a toda hora y no en los discursos de graduación o por más presupuesto.

Nos ha tocado convivir con quienes cuestionan nuestra decisión de estudiar una ciencia social que, en términos generales, parece no dar posición social o potencial económico como lo hacen el derecho, la medicina, la ingeniería o la administración de empresas. Ha sido nuestra generación a la que se la ha marcado a fuego con consignas vacías como los que pregonan las bondades de la empresa privada, el canibalismo individual y el mercado. Hemos padecido la represión ideológica y el señalamiento implacable de "comunista" o "marihuano", cuando en pleno ejercicio de la inteligencia cuestionamos elementos de la realidad que los consideramos fuera de lugar con base en nuestras legítimas aspiraciones e ideales.

En un contexto de crisis a nivel mundial, cuando había voces que en Centroamérica llamaban a la guerra de la que deberíamos ser carne de cañón, cuando el llamado a la superficialidad inundaba la conciencia gracias al comercialismo, donde la formación en el colegio hacía gala de las más sutiles formas de castración intelectual, cuando nuestros anhelos son confundidos por las técnicas de mercadeo que los comparan con una hamburguesa, o cuando se nos prepara académicamente y se nos larga a un mundo sin posibilidades laborales, en clara contraposición al sueño de la clase media de ver a la Universidad como posibilidad de ascenso social ¿quién puede arrojarnos la primera piedra?

Lo anterior nos define en forma particular. Nos da un contenido como generación. Radica en la definición que hagamos de lo que somos, nuestra posibilidad de moldear lo que nos rodea en función de nuestros anhelos y deseos, para poder así conformar una sociedad que responda más a lo que sentimos y pensamos, que a lo que piensan y sienten los estudiantes de hace veinte años.

Mientras pasamos por las aulas, grandes cambios se han venido produciendo en todo el mundo y en nuestro país. Cambios que se nos presentan como la simple victoria de un sistema sobre otro. Cambios que imponen un nuevo orden

basado en el mercado. Cambios que nos hablan de la nueva injusticia por venir.

Con la caída del Muro de Berlín se agregaron más piedras al muro de la ignorancia que separa a los triunfadores del mercado y a las víctimas necesarias para que haya triunfadores. Ese muro de la ignorancia tiene bases sólidas cuando la educación se vuelve un problema de clases sociales y no una solución a las necesidades concretas de las personas. La educación permite a las personas disponer del conocimiento necesario para desarrollar habilidades, conocer y definir sus propias necesidades, y plantear alternativas para una vida más plena. Por eso, quien controle el acceso a la educación, controla la autonomía de las personas para definirse como seres humanos y cambia su esencia transformándonos en recursos humanos.

Sería terrible que la Universidad siguiera cerrando sus puertas a quienes no han triunfado en el mercado, porque es allí donde la universidad se acomoda dentro de la lógica de injusticia que impulsa al sistema. Es horrible pensar en la posibilidad de que se aumente la matrícula como jugada política y económica que permita asegurar la subsistencia de una casta dirigente, que en su momento fue el mesías de las clases desposeídas inspirado por el evangelio marxista.

Quienes optamos por la ciencia social hemos oído cómo se nos inculca un carácter mesiánico y liberador para las clases oprimidas. Se nos señala como conciencia lúcida de la sociedad. Sin embargo, no puede ser conciencia lúcida de una sociedad aquella conciencia que no se ha percatado de su carácter de oprimida. No puede ser una conciencia lúcida quien no ve en la mujer que trabaja simultáneamente en el hogar, en la fábrica, en el campo o en la oficina, una víctima de las desigualdades que impulsa el mercado. ¿Cómo ser portadores de la libertad si ni siquiera distinguimos en nosotros y nosotras a personas que no se les permite ser sujetos de su propia historia?

Si no alcanzamos a ver el racismo que nos separa entre iguales, si no reconocemos en quien no tiene para comer a una persona con las mismas necesidades que las nuestras, ¿Cómo podemos proclamarnos portadores y portadoras de la solución a la injusticia?

Nuestro primer trabajo ha de ser con nosotros mismos. Hemos de distinguir en nuestro interior a la víctima de la desigualdad, y al victimario que obtiene ventajas de ésta.

- El diputado liberacionista, Lic. Alejandro Soto, presentó un proyecto de ley para regular la publicidad del Gobierno Central y las demás instituciones públicas. Según el legislador las campañas publicitarias gubernamentales se organizan, en algunos casos, para exaltar la figura de un funcionario público. El proyecto indica que sólo se podrán adquirir espacios en los medios de comunicación cuando estos sean dirigidos a educar a la población en situaciones de riesgo y en el uso de los servicios del Estado, excluyendo la exaltación de la imagen de un funcionario, divulgación de logros, saludos y felicitaciones.

- El presidente del Banco Central, Lic. Jorge Guardia, informó que los ingresos de dólares del sector privado al país casi se duplicaron en los últimos dos años, como producto de la inversión directa y de inversionistas atraídos por nuestras tasas de interés. Durante 1991 se recibieron \$337.1 millones, suma que pasó a \$525.2 millones en 1992.

- La Universidad Nacional desarrolla un proyecto de "becas" por medio del cual una empresa privada financia a un estudiante con un aporte mensual de €17.000 para cubrir los gastos de manutención durante el

desarrollo de su carrera y el joven se compromete, a la vez, a retribuir con horas laborales a la empresa y a que su tesis de grado sea un tema de interés para la empresa. Entre las empresas que forman parte del proyecto se mencionaron McDonalds, Corredores Marítimos y Aduaneros y American Ice Cream.

- El Canciller Bernd Niehaus pidió explicaciones a don Roberto Herrera Cáceres, Secretario General del Sistema de Integración Centroamericana, sobre su afirmación en el sentido de que Costa Rica entorpece los procesos de unificación del istmo.

- El Ministro de Planificación y Política Económica, Dr. Carlos Vargas Pagán, dijo que el Gobierno tiene listos dos proyectos de ley tendientes a romper el monopolio del Estado en la fabricación de licores y en la comercialización de seguros, los cuales forman parte de las acciones que incluye el Tercer Programa de Ajuste Estructural.

- El Banco Nacional de Costa Rica embargó todas las cuentas del Fondo Nacional de Contingencias Agrícolas como represalia por las deudas no atendidas por esta entidad desde marzo de 1991 y que al mes

Reconociendo esto empezaremos a vivir en sociedad. Después haremos ciencia social.

Un buen lugar para empezar es la universidad. Transformar la universidad implica que por primera vez la institución se desprenda del patrón de desarrollo que está de moda y se identifique con quienes han sido excluidos y excluidas de este patrón. Hablo de una institución volcada a una educación humanista que permita a los individuos verse como sujetos de necesidades que han sido definidas por ellos mismos y no por los comerciales de televisión.

Hablo de la universidad solidaria, que reconociendo en sí a un victimario y a una víctima, permite a los y a las demás el acceso al conocimiento que da lugar al desarrollo de la libertad de conciencia. Algo tan difícil en estos tiempos en los que la conciencia es deformada por los medios de comunicación masiva.

Al tener conciencia de nuestra condición tendremos la oportunidad de devolver a la sociedad el privilegio que nos ha otorgado al subvencionar nuestra formación profesional, pues podremos interpretar las cosas desde la perspectiva humana, desde la perspectiva de quien es oprimido u oprimida. Si nos quedamos en el mesianismo, nos quedaremos encerrados en la fantasía de los seres perfectos capaces de transformar la sociedad.

Quedarnos ahí significa frustrarnos. Porque con el tiempo nos daremos cuenta que nadie es dueño del futuro de nadie, y por tanto nosotras y nosotros no somos dueños y dueñas del futuro de la sociedad. Somos parte de él.

Adolfo Suárez, político español, durante la redacción de la constitución española vigente y en alabanza a la democracia representativa, donde unos pocos saben lo que quiere todo un pueblo, expresó: "El futuro no está escrito, porque sólo el pueblo puede escribirlo". En realidad estas palabras deben ser invertidas para dar sentido a lo que ha venido ocurriendo y cómo el mercado ha venido destruyendo la democracia: "El futuro no está escrito, porque al pueblo no lo han dejado escribirlo".

Para finalizar deseo extender mi más sincera felicitación a los compañeros y compañeras que se gradúan y que reciben así el reconocimiento por tantos años de esfuerzo. Creo que el día de hoy permite condensar en un solo momento un pensamiento que anda flotando en el aire henchido de orgullo y admiración: valió la pena.

Reciban los mejores deseos de parte de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.