

MANIFIESTO

A CONTRAPELO DE LOS TIEMPOS

Nosotros, participantes en el Seminario UNIVERSIDAD Y DESARROLLO, realizado en la Universidad de Costa Rica entre el 21 y el 28 de octubre de 1994, por convocatoria de la revista de la Facultad de Ciencias Sociales, *reflexiones*, con el auspicio del Comité Nacional del Servicio Universitario Mundial (SUM), constatamos:

1. Que en múltiples documentos y discursos se expresa un llamado a "adaptar" las instituciones existentes -y entre ellas obviamente la Universidad- a "los tiempos actuales", a "la época", tiempos o época que se consideran caracterizados por las más altas exigencias de "rendimiento y competitividad" en todos los campos.
2. Que la realidad, y las reflexiones compartidas en torno a ella, evidencian que vivimos un mundo de desesperanza, cuyas únicas características "globalizadas" conciernen a la más profunda desigualdad social y al deterioro de la calidad de vida en el planeta.
3. Que "el rendimiento y la competitividad", que despierta euforia en las bolsas internacionales de valores por la fuerte progresión de sus ganancias, se acompaña del desempleo y del hambre de millones de personas, especialmente de nuestro Tercer Mundo.
4. Que hasta el día de hoy la revolución científico-tecnológica ha conducido a la reducción de los efectivos laborales alimentando el desempleo, y con él el hambre, cuando está llamada a reducir la jornada laboral de los individuos, ofreciéndoles mayor tiempo para su propia realización.

BITACORA

Octubre

INTERNOS

- El M.Sc. Carlos Sandoval, profesor de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva y miembro del Consejo Editorial de *reflexiones* recibió en la ciudad de México el premio del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de la Comunicación, entidad que agrupa a todas las escuelas mexicanas de comunicación. Este premio se otorga anualmente al autor de la mejor tesis de maestría en este campo, reconocimiento que mereció nuestro compañero por su tesis titulada *Ellas y ellos en la maquila y en la construcción. Representaciones sociales acerca de la vida cotidiana*, la que próximamente se publicará bajo la responsabilidad conjunta de la Editorial de la Universidad de Costa Rica y de la Editorial Porvenir.

- El Primer Congreso Centroamericano de Antropología, "Centroamérica ante el cambio global: identidad, etnicidad y violencia", tuvo lugar en nuestro país del tres al siete de octubre. En el foro inaugural, el Director del

Instituto Chiapaneco, Dr. Andrés Fábregas y la Premio Nobel Alternativo de la Paz, Hellem Mack, coincidieron en señalar que será imposible alcanzar la paz en sus respectivos países mientras no se superen las condiciones que engendraron los conflictos armados. Resaltaron la necesidad de aprovechar la práctica antropológica para contribuir a avanzar hacia esta meta. Los acuerdos incluyen la continuidad de la Red Centroamericana de Antropología, que enlaza a las principales entidades encargadas del quehacer disciplinario en el área, organización que surgió como instancia de apoyo al congreso y cuya siguiente tarea es impulsar la creación de la maestría centroamericana en antropología. Los Congresos Centroamericanos de Antropología continuarán realizándose cada dos años y su próxima sede será la Universidad de San Carlos de Guatemala.

- En su sesión del cuatro de octubre el Consejo Universitario resolvió posponer el aumento en el costo del crédito para el segundo ciclo de 1995, considerando que la elaboración y ejecución de los perfiles socioeconómicos condiciona la ejecución de cualquier aumento y que los perfiles con base en los cuales se incrementó el valor del crédito de \$1.400.00 a \$2.750.00 no reúnen las mínimas condiciones que

5. Que el desarrollo tecnológico de los transportes y las comunicaciones, lejos de unir a los pueblos, transgrede la libertad de pensamiento al uniformar la información según los intereses de los propietarios de los medios de difusión y restringe así las alternativas de elaboración de una visión del mundo propia.
6. Que las exigencias de mayor e indiscriminada productividad y consumo han transformado la estructura de valores a nivel mundial, estimulando el individualismo que debilita los vínculos de solidaridad, el autoritarismo que alimenta el conformismo, la violencia que expresan desde la imposición de la fuerza en las relaciones internacionales hasta el desempleo, la pobreza, el trabajo de los niños, las tasas crecientes de suicidio...
7. Que en nuestro país las exigencias de "rendimiento y competitividad" han conducido a la reducción real de los salarios y al aumento en el costo de la vida, para "adaptar" los costos de producción a los niveles más bajos del planeta, al mismo tiempo que se desnacionalizan (privatizan) los bienes públicos y se exige la apertura incondicional del espacio nacional para el usufructo de las empresas extranjeras.
8. Que en nuestra Universidad las exigencias de "rendimiento y competitividad" han conducido a la primacía de los criterios de mercado en la orientación de la investigación, en las reformas curriculares y en la asignación de los recursos destinados a la acción social universitaria y al bienestar estudiantil.

Estas condiciones refuerzan nuestra convicción de que el espíritu de los tiempos no es siempre el mejor y por ello, que la Universidad no debe asumir acríticamente las nuevas condiciones. Como conciencia lúcida, la Universidad está llamada a ponderar las diferentes lecturas de la realidad y a construir la propia, asumiendo la parcialidad a que la obliga su compromiso con los menos privilegiados de su sociedad.

En esta perspectiva, rechazamos "adaptar" nuestros esfuerzos universitarios a "estos tiempos" injustos, que generan ignorancia y miseria, que propician la indebida explotación de los recursos del país, que han revertido el mejoramiento social conquistado por las generaciones que nos precedieron,

que atentan contra las libertades y cercenan las oportunidades de crear conciencia crítica, restringiendo así las condiciones y recursos necesarios al cumplimiento de nuestro propósito estatutario de "formar profesionales en todos los campos del saber capaces de transformar, provechosamente para el país, las fuerzas productivas de la sociedad costarricense".

Asimismo, rechazamos la "excusa de la eficiencia" -como la llama Cristovam Buarque- para avanzar transformaciones sin discutir las, pues el espíritu transformador que identifica a una universidad está atravesado por la razón y la conciencia; razón, como ejercicio de las facultades intelectuales y conciencia, como compromiso con el bienestar común.

Por ello, identificados con los principios de nuestra Universidad, que como institución pública está reñida con los criterios de oportunidad económica, perseguimos la eficacia con nuestras acciones, es decir, la virtud, fuerza y poder soberano para construir con nuestro esfuerzo cotidiano el bienestar al que aspiramos, para nuestra nación y para todos los pueblos del mundo.

A contrapelo de la caracterización oficial de estos tiempos proponemos, a la comunidad universitaria y nacional, luchar por:

1. Una Universidad comprometida con las transformaciones que la sociedad necesita -y ella como parte de esa sociedad- para el logro del bien común, es decir, para la consecución de una verdadera justicia social, del desarrollo integral, de la libertad plena y de la total independencia de nuestro pueblo.
2. Una Universidad decidida a resguardar su autonomía, entendida ésta no solo como independencia económica sino también como independencia en sus decisiones y libertad de pensamiento.
3. Una Universidad visionaria, fundada en la idea de innovación en todos los campos, flexible, capaz de anticipar los cambios y necesidades sociales y, ante ellos, proponer opciones de desarrollo nacional que garanticen el bienestar de la nación, en el respeto a la diversidad cultural, a la solidaridad crítica, al pensamiento creativo y al diálogo respetuoso, comprometido con los más profundos valores humanos.

justifiquen ese u otros incrementos. Asimismo, solicitó a la FEUCR que se integre a las tareas de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en el proceso de ejecución de las mejoras en el sistema de becas.

- Del siete al ocho de octubre se realizó el Primer Congreso de Estudiantes de Filología, Lingüística y Literatura, en homenaje al Vigésimo aniversario de la fundación de la Facultad de Letras.

- El Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC) ha convocado al simposio "La investigación etnográfica en el marco de la investigación cualitativa en educación", que tendrá lugar del tres al cinco de noviembre próximo, con los objetivos de "enriquecer el quehacer investigativo de los participantes, por medio del análisis y discusión de las potencialidades del enfoque etnográfico" y de "intercambiar experiencias, logros y limitaciones encontradas al aproximarse a la realidad educativa con un enfoque etnográfico".

- La Oficina de Mantenimiento y Construcción inició los trabajos de instalación del sistema de fibra óptica, necesario para operar el sistema Internet, en el edificio de la Facultad de Ciencias Sociales. Este sistema ofrece tres servicios básicos: búsqueda de

información, triple W (hipertexto) y correo electrónico, por medio de los cuales también se puede acceder a otras redes.

- El M.Sc. Alfonso Salazar, de la Escuela de Física, fue elegido Director del Consejo Universitario en sustitución de la Dra. Alicia Gurdíán, quien finalizó su período.
- El Dr. Luis Garita, Rector de la Universidad de Costa Rica, expresó en la inauguración del Seminario Universidad y Desarrollo, convocado por nuestra Revista con el auspicio del Servicio Universitario Mundial, la necesidad de la reflexión constante en torno a los temas cruciales para nuestra institución que abordó este seminario, en el que participaron, además del Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Dr. Henning Jensen y del Presidente del Comité Nacional del Servicio Universitario Mundial, Lic. Danilo Pérez, 70 universitarios de las cuatro instituciones de educación superior pública y de otras instituciones. Sus sesiones se realizaron entre el 21 y el 28 de octubre y después de la discusión de las 21 ponencias presentadas, el Plenario firmó un manifiesto titulado "A contrapelo de los tiempos", en el que se reivindica la "Universidad sabia y libre, comprometida con la gestión crítica y democrática de las transformaciones

4. Una Universidad convencida, como expresó Rodrigo Falcó, de "su misión de formar, a la par que especialistas, hombres cultos, libres de prejuicios, virtuosos, respetuosos y modestos, convencidos a su vez que las técnicas, con ser tan importantes, son únicamente medios para hacer más digna, libre, segura y creadora la vida del hombre sobre esta tierra". Porque "las profesiones son algo instrumental y para su correcto y fértil ejercicio debe afinarse con esmero y energía las calidades humanas de quienes van a usar tal instrumento".
5. Una Universidad que, congruente con sus condiciones de principal reserva humana científico-tecnológica del país y de depositaria de una gran inversión en infraestructura y en equipo, alcance la madurez necesaria para practicar la autocrítica y superar el gremialismo y la improvisación, integrando sus esfuerzos de investigación y estableciendo áreas de trabajo prioritarias y relevantes para el desarrollo nacional.
6. Una Universidad cuya vinculación con el sector externo mediante la prestación remunerada de servicios y la venta de bienes surja del desarrollo académico acumulado, responda a los principios institucionales y beneficie conjuntamente a las áreas de la docencia, la investigación y la acción social.
7. Una Universidad que, lejos de los criterios de rentabilidad inmediata que salpican nuestros tiempos, comprometa crecientemente su participación en las inversiones sociales que exige el desarrollo, multiplicando sus contribuciones al mejoramiento de la educación y salud públicas, la autosuficiencia alimentaria, las condiciones y oportunidades de trabajo y de estudio, los derechos civiles, la conservación del ambiente y, por esta vía, la paz y el bienestar.
8. Una Universidad que, convencida de la bondad del trabajo colectivo y de la riqueza que produce la integración de sus esfuerzos, rechace la jerarquía de las áreas del conocimiento y de sus funciones académicas.
9. Una Universidad cuya savia traduzca el vigor de una comunidad de estudiantes que asumen como deber

prioritario adquirir la mejor formación para conducir la sociedad de su época hacia mejores destinos; la responsabilidad de un cuerpo docente entusiasta y consciente de su deber ineludible de entregar sus mejores contribuciones a la formación de ciudadanos profesionales capaces de enseñar, generar y compartir la riqueza del conocimiento y el compromiso que conlleva; y el concurso insustituible de un equipo administrativo que, comparando las aspiraciones y anhelos de su institución y sociedad, agiliza y contribuye decididamente a garantizar el buen éxito de todas las acciones emprendidas.

10. Una Universidad que desarrolle la imaginación, que participe decididamente en la construcción de un mejor mañana para la humanidad y que sea capaz de avanzar, con sus esfuerzos cotidianos, profundos e integrados, el conocimiento y las acciones que le permitan cristalizar sus propósitos.

Nuestra propuesta no se inscribe fuera de "los tiempos" sino en su corazón mismo, pues, lejos de ignorar las condiciones actuales, apunta a sus contradicciones, a los conflictos sociales (de formas nuevas y contenidos viejos) que estremecen a nuestra sociedad, buscando superarlos. Reivindicamos así la Universidad sabia y libre, comprometida con la gestión crítica y democrática de las transformaciones económicas y sociales que construyen el mundo -y en él la Universidad- de hoy y de mañana.

Consejo Editorial *reflexiones*
Responsable de la publicación

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
28 de octubre de 1994

económicas y sociales que construyen el mundo -y en él la Universidad- de hoy y de mañana". Invitamos a todos nuestros lectores y amigos a robustecer con su firma y su quehacer el propósito y acciones que señala este manifiesto.

TESIS FCS

- Meléndez Nuñez Yamileth, Ramírez Guerrero Bernardo, Roblero Rodríguez Sonia, Segura Ortiz Oscar: *El conflicto armado del 48: sus repercusiones en las zonas costeras del pacífico*. Historia (17 octubre)
- Maud Maxwell Marjorie, Dixon Dixon Marva Yolanda: *Factores socioeconómicos y culturales que influyen en el consumo excesivo de bebidas alcohólicas en la mujer limonense*. Trabajo Social (19 octubre)
- Fuentes Fallas Margarita, Vargas Valerín Renson A.: *Efectos de los Programas de Ajuste Estructural para el mejoramiento de la calidad de la educación general básica*. Ciencias Políticas (24 octubre)

NACIONALES

- El Instituto de Acueductos y Alcantarillados (AYA) solicitó al Servicio Nacional de Electricidad dos incrementos en el servicio de agua potable: el primero