

## BUSCAR RESPUESTAS A LAS URGENCIAS REFLEXIONES SOBRE NUESTRA ESCUELA

*Mario Zeledón C.\**

La Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica tiene ya 27 años de existencia, tiempo necesario para su consolidación académica. Frente a los cambios que se están suscitando en la organización social de los costarricenses, producto de la globalización de la economía y de las comunicaciones, debe adecuarse y definir su razón de ser, tanto en su función primigenia como forjadora y transmisora de conocimiento, como en sus relaciones dentro y fuera de la institución universitaria.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, en este momento, enfrenta tres problemáticas básicas que obligan a postergar otras necesidades. Estas urgencias tienen una particular importancia y afectan de manera significativa el futuro académico de la Escuela. La ausencia de un presupuesto adecuado para cubrir exigencias presentes y venideras; la premura por configurar un plan de estudios que cubra las posibles demandas presentes y futuras de la sociedad costarricense y que satisfaga las expectativas de los estudiantes; y un desarrollo orgánico de la investigación que enfrente con mayor certeza los desafíos que debemos asumir. Estos tres aspectos marcan el funcionamiento de nuestra unidad académica casi desde sus orígenes y parece esencial buscarles una solución.

Existe una serie de aspectos que acentúan la problemática planteada: la reducción significativa y continuada por parte del Estado costarricense de los recursos destinados a la Educación Superior, afecta, en términos reales, el presupuesto de la institución como un todo, y el de cada unidad académica, cuando las necesidades objetivas de la Escuela han crecido de manera significativa, pues el "espacio" social que

- Durante los últimos seis meses el Banco Nacional llevó a cabo un intenso ajuste al eliminar un 10 por ciento del personal (300 plazas) y dos subgerencias financieras. Además implementó un servicio de plataforma gracias al cual los clientes pueden realizar todos sus trámites en un mismo lugar.

- La Contraloría General de la República dio visto bueno a la petición de JAPDEVA en el sentido de otorgar una prórroga de tres meses a las empresas de carga y descarga que funcionan en los muelles de Limón.

- Algunos sectores importantes, entre ellos los medios de comunicación, calificaron de estéril la labor legislativa correspondiente a este año; luego de que los legisladores se retiraran a su receso de fin de año dejando pendientes todos los proyectos que propusieron como prioritarios para el mes de diciembre. Durante este mes se realizaron siete sesiones legislativas (la octava fue suspendida por motivo de fiesta) en las que se ratificaron seis convenios internacionales y se aprobó un voto de censura contra el ministro de Seguridad Pública. A pesar de los esfuerzos realizados por las principales bancadas legislativas para lograr su

\* Profesor de la Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica.

aprobación, la Ley de Garantías Sociales se sumó a la lista de proyectos pendientes para 1996, entre los que además se encuentra la transformación del Servicio Nacional de Fuerza y Luz (SNE), la creación de la canasta básica por ley y reformas al régimen de pensiones de los diputados y magistrados. Sin embargo los jefes de las bancadas liberacionista y socialcristiana afirmaron que su trabajo durante este año fue positivo ya que se logró la tramitación de importantes planes, tales como la Ley de Inquilinato, Ley General de Aduanas, Justicia Tributaria y Ley de Adopciones, entre otras. El receso en la Asamblea será efectivo del 15 de diciembre al 18 de enero.

- Como medida de protesta por lo que ellos calificaron de violación de la Convención Colectiva, al haber despedido a 93 compañeros, los empleados de FERTICA se declararon en huelga. Entre las principales actividades que realizaron estuvo el bloqueo de las puertas de las instalaciones con lo que impidieron la salida de los fertilizantes para su distribución. Sin embargo, a los diecisiete días de mantener su posición, 150 efectivos de la Guardia Civil arribaron al lugar y lograron eliminar los bloqueos y reanudar las labores de distribución de los productos. No

corresponde al área de las comunicaciones sociales se ha expandido de forma sorprendente con la globalización<sup>1</sup>, así como con el aumento significativo de la tecnología y los costos para su adquisición.

Por otra parte, también incide de manera determinante en el precario desarrollo de nuestra unidad académica la caótica planificación de la Universidad, con la creación de espacios "privados" de privilegios, donde se llenan demandas particulares, concretas, sin que se perciban, aparentemente, otras necesidades más importantes. Y esto afecta desde la formación y sustitución de cuadros docentes hasta la compra y reposición de equipos. Por otra parte, tanto el semanario Universidad, como la radio Universidad, la Oficina de Divulgación Universitaria y el Canal 15, se hallan divorciados orgánicamente de la actividad educativa de la ECCC. La distribución de equipamiento para la comunicación a veces resulta incomprensible, pues existen en la Universidad cerca de dos docenas de laboratorios fotográficos independientes subutilizados; el Centro de Informática tiene equipo altamente sofisticado, y muy costoso, para la post-producción en video, cuando no hace producción; la Facultad de Agronomía posee un estudio instalado para televisión que está en desuso por miopía de las autoridades de la Universidad. Pero la Escuela y el Canal 15 están imposibilitados para utilizar esos equipos.

Otro de los aspectos que ha incidido en el desarrollo de nuestra escuela es el enorme crecimiento de la población estudiantil costarricense, que opta por estudios universitarios en comunicación para obtener una formación profesional con la cual enfrentarse a la vida. Este sorprendente aumento ha provocado, a su vez, el nacimiento, consolidación y desarrollo de un sistema universitario de propiedad privada, de muy dudosa calidad académica en la mayor parte de los casos, que viene a llenar necesidades sociales (obtener

<sup>1</sup> "Las revoluciones de 1989 y 1991 fueron llamadas a menudo "revoluciones de los medios de comunicación" debido al gran papel que la prensa y en particular la televisión jugaron en ellas. (Los inventores del fax, que a la hora de inventar sus aparatos tenían en la mente la rapidez de las transacciones empresariales y no la comunicación entre revolucionarios, fueron los benefactores de la oposición en sus horas más importantes)." Gracias a la transmisión televisiva de una multitudinaria manifestación en Leipzig, los muchedumbres de Praga se percataban de que ya no se disparaban las ametralladoras ni rodaban los tanques soviéticos contra las mayorías estealemanas (Heller: 1994; 31-32).

un título universitario) para las cuales la Escuela no tiene capacidad real ni en los recursos técnicos, ni en los humanos, ni en los financieros<sup>2</sup>. Surgieron así las universidades privadas que empezaron a formar profesionales en relaciones públicas, en publicidad y en periodismo, donde la Escuela dejó de tener el monopolio en su formación.

Con la lenta pero continuada incorporación al Colegio de Periodistas de Costa Rica de los graduados de las universidades privadas, se esfuma la exclusividad de la Universidad de Costa Rica en la formación de esos cuadros profesionales. Y, finalmente, con la eliminación de la colegiatura obligatoria por parte de la Sala Constitucional, se deja esa profesión al libre arbitrio de la oferta y la demanda del mercado laboral.

Nuestra unidad académica surge, en su momento, para cumplir, entre otras demandas sociales, con las expuestas en la Ley de creación del Colegio de Periodistas de Costa Rica. Su origen fue el ejercicio del periodismo. Esos mismos profesionales se adjudicaron, en la práctica, otro ámbito profesional que nace, también, muy relacionado con el gremio: las relaciones públicas, que hoy constituyen un espacio diferenciado. No es fortuito el hecho de que la primera oficina de Relaciones Públicas del país la organizara la Compañía Bananera de Costa Rica y que se trajera a un periodista estadounidense, el señor Richard Dyer, para que asumiera su dirección (1951).

Tiempo después, por iniciativa del señor Oscar Bakit, sobre todo, la Escuela de Administración de Negocios decide abrir la carrera en Publicidad, en colaboración con la Escuela de Bellas Artes y la de Ciencias de la Comunicación Colectiva. Gracias a las negociaciones de uno de nuestros directores, el Lic. Jaime González Dobles, esta carrera pasa a formar parte de los planes de estudio de la Escuela (1978), aunque alrededor del 65 por ciento de los cursos correspondían a otras unidades académicas, fundamentalmente la de Administración de Negocios<sup>3</sup>. Eran los tiempos

<sup>2</sup> De hecho, la nuestra es la unidad académica más apetecida por los educandos de todas las ciencias sociales y la que tiene el presupuesto más reducido.

<sup>3</sup> Poco años después, la misma Escuela de Administración de Negocios estaba muy interesada en deshacerse del "fardo" de los estudiantes de publicidad, pues les quitaban lugares a sus propios estudiantes y bajaban los promedios de promoción de sus cursos, precisamente porque no se crearon cursos propios para esos estudiantes, sino que llevaban los mismos cursos de la carrera de Administración de Negocios.

obstante los empleados mantuvieron su posición de huelga y criticaron el hecho de que la empresa contratara personal no calificado para que realizaran las labores que ellos habían abandonado.

- Durante una conferencia-desayuno realizada en las instalaciones de La Nación, el presidente del Banco Central, Rodrigo Bolaños, aseguró estar convencido de que para 1996 el flujo de capital privado extranjero podría alcanzar los 565 millones de dólares. A pesar de que algunos economistas consideran esta meta como extremadamente ambiciosa, Bolaños afirmó que el programa de ajuste económico impulsado actualmente y que responde a un compromiso con el Fondo Monetario Internacional (FMI), es visto con muy buenos ojos por los inversionistas extranjeros por lo que la meta mencionada es factible. Bolaños agregó que las políticas fiscal y monetaria serán los pilares en este proceso; la primera deberá dirigirse a controlar continuamente el gasto de las instituciones y la segunda compete al Banco Central en el sentido de atender prudentemente la balanza de pagos y la inflación. Sin embargo, el funcionario admitió que la disminución del nivel de inflación hasta un 10% sí es una meta ambiciosa y casi imposible, ya que un nivel de inflación alto sería

una consecuencia del plan de gobierno en materia económica.

- El ministerio de Relaciones Exteriores y Culto organizó en Liberia, Guanacaste, una reunión en la que participaron representantes gubernamentales nicaragüenses y nacionales. La actividad se llevó a cabo en tres niveles; el primero formado por ejecutivos, cancilleres y viceministros, el segundo lo integraron los diputados y el tercero los concejos municipales de los cantones fronterizos entre ambas naciones. El principal tema de discusión fue la condición legal y laboral de los nicaragüenses en nuestro país.

- Personeros del Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), publicaron un informe que contiene las expectativas económicas oficiales para 1996. Luego de aceptar, en dicho informe, que durante 1995 los salarios reales del sector público sufrieron una disminución del 4%, el Ministro de esta cartera, Leonardo Garnier, defendió la posibilidad de que para 1996 el ingreso real de los trabajadores sea mayor que los niveles de inflación, con lo cual recuperarían parte de su poder adquisitivo. Según el ministro y algunos economistas como Thelmo Vargas, esto sería posible sólo en caso de lograr una

en que la sala de redacción, los estudios de radio y televisión y las cámaras fotográficas eran patrimonio exclusivo de los estudiantes de periodismo. No se ofrecían cursos de producción ni para Comunicación, ni para Relaciones Públicas, ni para Publicidad.

La preocupación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva es y debe seguir siendo la comunicación, en todas sus variantes, pues han surgido otras prácticas profesionales para cubrir otras necesidades sociales en nuestro campo<sup>4</sup>. Y no solo tienen derecho a la existencia sino también a formar parte de nuestras inquietudes y de nuestra práctica docente. Parece necesario considerar una formación más específica en periodismo, en relaciones públicas<sup>5</sup>, en publicidad, en producción y en las prácticas específicas que surjan con las transformaciones en la sociedad. Por ejemplo, con la globalización, la influencia de las formas electrónicas de comunicación es cada vez mayor, y los multimedia irrumpen, con gran fuerza, en nuestro entorno. Esto hará necesario buscar la solución para nuestras ausencias y limitaciones técnicas, tanto de equipamiento como de personal de apoyo.

Las necesidades presupuestarias, sobre todo en lo que se refiere a compra de materiales y equipos, difícilmente podrán ser satisfechas con los presupuestos propios de la institución. Aquí es indispensable convencer a las autoridades institucionales para que consideren nuestra unidad académica dentro de sus líneas prioritarias. En este aspecto, es bien importante la coyuntura universitaria, pues se acerca la elección de nuevo rector, lo que permitirá entrar en conversaciones con los candidatos para persuadirlos de antemano

<sup>4</sup> Debemos tener claro el hecho de que la rígida compartamentalización "obstaculiza las acciones interdisciplinarias, dificulta el enriquecimiento humanístico de las profesiones y estimula una rigidez curricular que impide la satisfacción ágil de las necesidades de formación de recursos humanos en aquellos campos que no corresponden a las denominaciones profesionales tradicionales." En ese mismo sentido, parece esencial propiciar una flexibilidad curricular que, "sin pretender eliminar las profesiones tradicionales, permita darle a la formación para ellas un carácter cada vez más interdisciplinario, ..." (Durán et al.: 1987; 35).

<sup>5</sup> En su sentido amplio, que comprenda lo que entendimos en el Plan de Estudios de 1978 por "Comunicación", como lo que se conoce en la escuela estadounidense bajo la terminología "Comunicación organizacional", hasta el énfasis propuesto en nuestros Planes de Licenciatura de 1988 con el nombre de "Planificación de la comunicación".

con respecto a nuestras carencias. Es también indispensable entrar en negociaciones con las diferentes escuelas y oficinas coadyuvantes, con el propósito de establecer acuerdos de colaboración conjunta, tanto para el uso de equipos como para el entrenamiento de nuestros estudiantes, tales como la Facultad de Agronomía, el Centro de Informática, la Facultad de Educación, etc. y las instancias respectivas de la Vicerrectoría de Acción Social (Semanao Universidad, Radio Universidad, Canal 15, Oficina de Divulgación). Pero también será fundamental recurrir a fuentes externas, como el Programa de Cooperación del Gobierno Japonés, el Colegio de Periodistas de Costa Rica, el Programa Centroamericano de Periodismo de la Universidad Internacional de la Florida, la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social, y otros organismos nacionales e internacionales de ayuda. En ese sentido, parece indispensable establecer contactos con la empresa privada y las agremiaciones de base, para organizar grupos o actividades de apoyo a nuestra Escuela, la más importante y rigurosa en la formación de sus cuadros profesionales.

En lo que se refiere al plan de estudios, ya hay una propuesta inicial que debemos considerar. Para avanzar más en este aspecto, está planeado el encuentro de profesores, estudiantes, administrativos, técnicos y profesionales, de finales de noviembre.

Pero, ese nuevo plan de estudios debe partir de realidades. Y la primera, y más urgente de solucionar, es la presupuestaria. En segundo término, aunque no por ello menos importante, se debe aumentar nuestra capacidad instalada, tanto de técnicos y equipos, como de docentes, pues no es posible llenar las necesidades de capacitación con los escasos equipos y técnicos con que contamos; así como tampoco se pueden ofrecer cursos sobre temas o aspectos del conocimiento para los cuales se carece de personal docente adecuado.

Igualmente, esta propuesta curricular debe comprender tanto las necesidades socio-humanistas, como las científico-investigativas y las técnico-profesionales. Estas últimas deben conformarse como la columna vertebral del proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto desde la perspectiva de la simulación de las condiciones teóricas del "espacio" de trabajo (sala de redacción, oficina de relaciones públicas, agencia de publicidad, área de producción), como la del estudio de casos, por ejemplo. Esta columna debe

importante disminución de la inflación, ya que las políticas económicas que nuestro gobierno suscribió con el FMI, contemplan una disminución del gasto público principalmente en planillas, salarios y pensiones.

- Si bien hubo cerca de cuarenta empresas que retiraron su oferta, cinco firmas ofrecieron oficialmente ante la sede del Convenio Cooperativo Intermunicipal (COCIM), sus servicios para manejar los desechos sólidos del área metropolitana. Entre las opciones de manejo presentadas por estas firmas figuran la creación de rellenos sanitarios, incineración de desechos y su utilización en generación de energía eléctrica, así como opciones tecnológicas que no se especificaron. Así mismo miembros de la Asociación Cívica de Pozos de Santa Ana junto con su abogada Gabriela Valladares, se hicieron presentes en la misma sede para mostrar su oposición ante la presunta creación de un relleno sanitario en las inmediaciones de esta localidad, argumentando que no es una zona apta principalmente por su cercanía a las tomas de agua del Puente de Mulas y al cauce del río Virilla, además de que viola el plan regulador del Instituto de Vivienda y Urbanismo (INVU).

- Un grupo de inversionistas costarricenses asociados con inversionistas

panameños y a BHI Corporation, firma que opera en Belice, compraron más de la mitad de las acciones del Grupo Numar. El monto de la transacción fue de 100 millones de dólares (19.400 millones de colones). El Grupo Numar está constituido por las empresas Palma Tica, Compañía Numar, Unimar, SEDCA y ASD de Costa Rica.

- Los ingresos percibidos por el gobierno central durante los primeros doce días del mes de diciembre por concepto de pago de impuestos, experimentaron un aumento del 47% en relación con el mismo período del año anterior. En el criterio del titular de Hacienda, Fernando Herrero, esto responde a la campaña impulsada por esta cartera para persuadir a los contribuyentes a pagar.

- Según cifras divulgadas por el Centro para la Promoción de las Exportaciones y de las Inversiones (CENPRO), las exportaciones costarricenses al mercado mexicano se redujeron en un 48% de enero a noviembre de 1995. Según se dijo, durante este mismo período en 1994, Costa Rica colocó bienes en México por un total de 23,10 millones de dólares, mientras que en 1995 esta cifra cayó a 12,12 millones. Esta situación se debió, según el informe, a la crisis financiera que enfrenta actualmente este país norteamericano.

desembocar en cursos de práctica dirigida que cumplan dos propósitos esenciales: insertar a nuestros graduandos en el espacio profesional para evaluar su preparación y ofrecer a la empresa la posibilidad de alimentar a la escuela sobre las deficiencias que encuentra en la formación de los profesionales en comunicación. Del mismo modo, le debe ofrecer, al futuro graduado, la oportunidad de insertarse en el mercado de trabajo de manera permanente.

Así como los mecanismos de evaluación del aprovechamiento del estudiante deben ser científicos y rigurosos, también deben serlo los procesos de evaluación del docente. Si hemos logrado contar con estudiantes de alto nivel de aprovechamiento, también tenemos la obligación de mantener "un control de calidad" elevado con respecto a los docentes. Si en el pasado pensamos que no debían ingresar a la escuela los estudiantes mediocres, hoy tenemos que insistir en la calidad de los docentes. Con este propósito, deben evaluarse con especial atención tanto los programas de los cursos (consecuencia entre la descripción del curso y los contenidos del programa; entre los puntos que toca el programa y el tiempo destinado a cada uno; uso de mecanismos mensurables y cuantificables de evaluación; una bibliografía adecuada y actualizada), como la docencia directa, la cual debe continuar siendo rigurosa, honesta y responsable, para que motive seriamente a los educandos en su disciplina y los ubique de manera adecuada en el ejercicio profesional. Por otra parte, hay que establecer mecanismos para combatir el acuerdo tácito que se da eventualmente entre un profesor muy poco motivado en su cátedra y un estudiante con muchas obligaciones. Nuestra Escuela debe ser excelente. Tanto el estudiante, como el profesor y el funcionario técnico y administrativo, deben demostrar la excelencia en el ejercicio de su trabajo en la institución universitaria más prestigiosa del país. Es la única forma de luchar contra la privatización, propuesta por la Reforma del Estado, y contra la competencia de la empresa privada de enseñanza universitaria. La posibilidad de sobrevivencia de la educación superior pública se encuentra en esa excelencia académica.

Es en ese sentido que la Escuela debe conservar el liderazgo en la formación universitaria para cubrir los diferentes espacios de la comunicación social. No solamente en cuanto a los avances tecnológicos, sino también en lo que se refiere a las prácticas laborales y a la práctica de la docencia. Debe buscar mejores condiciones para la inserción

laboral de sus graduados en el mercado e imponerse metas que representen verdaderos retos con respecto al presente, sin pretender logros irrealizables. Por esta razón, el plan de estudios que surgirá de nuestras discusiones debe ser concreto, funcional y ambicioso. Nuestros graduados deben tener la posibilidad de colocar muy en alto su autoestima profesional y esto se logrará con una capacitación idónea y con fuertes principios éticos y jurídicos que sustenten el ejercicio de la disciplina escogida. Deben sentirse orgullosos de haber pasado por nuestras aulas universitarias. Y eso se logra solamente con trabajo, organización y probidad de parte de los docentes y colaboradores.

En ese plan de estudios, es urgente establecer también los criterios del TIP para caracterizar cada curso, es decir, las horas de Teoría (docencia directa), Investigación y/o Práctica (ex-cátedra), con el propósito de determinar exactamente cuántos créditos se asignan a cada curso<sup>6</sup>. Esto permitirá racionalizar los 144 créditos tope para el pregrado (Bachillerato) y maximizar así los recursos humanos (profesores, técnicos) y materiales (instalaciones, equipo).

La relación con los medios nacionales, las agencias de publicidad, las oficinas de relaciones públicas y otras empresas e instituciones relacionadas con la comunicación deben estrecharse, no solamente como punto de apoyo económico, sino también como medio de realimentación de la Escuela en su percepción de las necesidades sociales de comunicación y de la práctica profesional para sus graduados. Cualquier plan de estudios deberá comprender sus intereses y opiniones. Tampoco debe perderse la relación entre el egresado, el profesional, y su centro docente, porque es uno de los mecanismos de alimentación y protección que tiene la Escuela. Al contrario, es importante tratar de colaborar muy de cerca en los programas de educación continua, en especial, de los diferentes recursos que ofrecen las nuevas tecnologías. Finalmente, los mejores cuadros profesionales seguramente sentirán la necesidad de incorporarse a los programas de posgrado, ya sea en su variante

- Al presentar el informe de labores en Casa Presidencial el Ministro del área de vivienda, Edgar Arroyo, aseguró que esta cartera no sólo alcanzó las metas propuestas para los primeros diecisiete meses de gestión, sino que la superó al alcanzar 73.999 soluciones habitacionales. El presidente de la República, José María Figueres, se mostró satisfecho con el informe y aseveró que ante la falta de dinero, los objetivos se alcanzaron con cariño y coraje. Sin embargo, el diputado socialcristiano Rafael Villalta y el presidente de la comisión coordinadora del Comité Patriótico Nacional, Fernando Jiménez, calificaron el informe de Arroyo como ficticio, ya que en sus cifras contabiliza 26.000 readecuaciones de bonos y 12.600 titulaciones que, según ellos, son en su mayoría casas construidas en gobiernos anteriores.

- Según un informe emitido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), específicamente por su director general, Hiroshi Nakajima, Costa Rica ocupa el tercer lugar a nivel mundial en cuanto a expectativa de vida de sus habitantes. La expectativa de vida de los costarricenses es de 76 años, superada únicamente por los 78 años de los franceses y los 80 años de los japoneses, aunque se hace hincapié en la gran diferencia que hay entre el ingreso per

<sup>6</sup> Un crédito representa tres horas de trabajo por semana, durante 16 semanas; en principio, un semestre no debe cubrir más de 18 créditos, pues el plan de estudios máximo no debe sobrepasar los 8 semestres de 18 créditos: total 144 créditos. Esos 18 créditos representan 54 horas semanales de trabajo que cubren: la asistencia a clases, las tareas, la preparación de lecturas y la investigación propias de los cursos, así como el trabajo de laboratorio que se asigne en los cursos de producción.

cápita de estos dos países con respecto al nuestro. Esta privilegiada posición fue interpretada por Hugo Villegas, representante de la OMS y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en Costa Rica, como un indicador importante de la condición social general de los costarricenses; mientras que el director del hospital Calderón Guardia, Luis Paulino Hernández, manifestó que esto debe constituir un llamado de atención para los gobernantes a fin de no desatender el problema de la salud.

- La Junta Directiva de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), aprobó una amnistía de tres meses en la que exonerará de sus respectivas multas a todos aquellos patronos morosos. Según Alvaro Salas, presidente ejecutivo de la CCSS, esta iniciativa permitirá a la institución recaudar la totalidad de los 8.884 millones de colones que le adeudan 30.076 patronos.

- Nuestro gobierno recibió dos créditos por 882,2 millones de colones otorgados por el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), para financiar obras comunales de infraestructura básica. Estos fondos representan el primer desembolso canalizado por este banco en virtud del acuerdo firmado por nuestro país

académica o en las profesionales, que deberán abrirse con ese propósito.

No se debe perder de vista el hecho de que, desde cualquier perspectiva epistemológica que se adopte, ya sea la de comunicación social, la de comunicación colectiva, la de comunicación de masas, el punto de confluencia es la comunicación. Este aspecto debe considerarse siempre en nuestros enfoques, pues de no hacerlo, nos arriesgamos a perder buena parte del desarrollo científico y la fundamentación teórica de nuestra Escuela. Estos "puntos de encuentro" deben ser los catalizadores que permitan mantener unidos nuestros intereses, esfuerzos y expectativas de futuro, aunque las mismas deben verse marcadas por las perspectivas técnico-profesionales de cada una de las especificidades propias de los "espacios" laborales.

Del mismo modo, parece necesario considerar también si los cursos con énfasis en las técnicas deben comprender horas de laboratorio, para establecer un balance más adecuado entre los cursos predominantemente teóricos (que requieren muchas horas extraclase) y los cursos con preponderancia en la práctica (que exigen muchas horas de trabajo concreto). Esto permitiría ordenar de mejor manera el uso de las instalaciones y equipo para racionalizar su empleo.

Dentro del Plan de Estudios hay que desarrollar un nuevo sistema de ingreso que, respetando las vocaciones profesionales, mantenga una población estudiantil con alto rendimiento académico. Del mismo modo, deben buscarse los mecanismos idóneos para garantizar la calidad y la presencia efectiva de los docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En lo que respecta a los horarios de los cursos, es importante tratar, dentro de lo posible, de abrir horarios alternos que permitan considerar las necesidades de aquellos estudiantes que trabajan.

No debe olvidarse tampoco incorporar los medios de la institución (Radio Universidad, Semanario Universidad, Canal 15, Oficina de Divulgación e Información) en todo proyecto curricular, de manera activa y decidida, para lograr una mejor capacitación de los estudiantes.

Otro aspecto importante es la previsión del ingreso de alrededor de 120 estudiantes el próximo ciclo lectivo, que rompe totalmente cualquier planificación que se haya realizado hasta ahora. Es necesario que las autoridades, el Consejo Universitario y el Rector, asuman su responsabilidad en

este asunto, pues no tenemos presupuesto, ni equipos ni personal técnico suficiente para cubrir sus demandas, a no ser que se reduzca el número de horas de equipo por estudiante y se aumente la población de los grupos, sacrificando la calidad del aprendizaje. Esta será la solución que propongan las autoridades y depende de la ECCC aceptarla o rechazarla.

Quedan por analizar muchos aspectos que están en discusión en otros espacios de la actividad intelectual, como la incorporación del paradigma holístico (Grof: 1985; 37-38)<sup>7</sup> en la concepción de las disciplinas, a cuya base se encuentra la discusión actual del carácter integrativo del conocimiento científico. No es división sino suma, no es aislamiento, sino relación. Esta perspectiva está vinculada con la práctica de la docencia en forma directa, pues supone un cambio en la epistemología que determina una forma diferente de enfrentamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, al romper también la concepción tradicional de sujeto y objeto pasivos, de docente y educando.

Durante más de una década, la unidad académica se ha propuesto desarrollar un programa de investigación que no se ha concretado del todo. En parte, la falta de recursos financieros ha impedido esa tarea. Sin embargo, hay una rica investigación efectuada por los docentes a título personal y poco de este trabajo es conocido, incluso por alumnos y profesores. La docencia y la acción social se deben nutrir de una labor investigativa sistemática y consciente. Por esta razón, es urgente reactivar el Programa de Investigación y Acción Social, con el propósito de crear, en un futuro mediato, el *Centro de Investigaciones en Comunicación*, en el cual se agruparía la labor realizada tanto en investigación, como en extensión, de la ECCC. Para ello, es indispensable aumentar el número de investigaciones e incorporar orgánicamente al Programa todos los trabajos independientes de los docentes, así como los proyectos de

con la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), destinado a crear el Programa de Financiamiento de Infraestructura Municipal.

- Aprovechando el acuerdo suscrito con la Organización Mundial del Comercio (OMC), el cual le permite a Costa Rica enviar al mercado estadounidense 1.450 toneladas métricas de queso fresco, la Cooperativa Nacional de Productores de Leche Dos Pinos realizó el primer envío de este producto con un total de 40.000 kilogramos. El producto se distribuirá en Estados Unidos bajo la marca Solimar y es la casa Arthur Schuman Inc. la encargada directa de su distribución. Según Jorge Patoni, gerente general de Dos Pinos, el mercado meta estará constituido en primera instancia por los latinos radicados en Estados Unidos.

- La reducción en el precio del factor térmico que tenía prevista el Servicio Nacional de Electricidad (SNE), fue postergado para el segundo semestre del próximo año; esto con el fin de cubrir los gastos en los que incurrió la institución debido a la compra de energía que hizo a Honduras para evitar los racionamientos durante la época seca.

- Según un estudio realizado por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), de la

7 Para Capra, "En un sentido más limitado, holismo significa considerar todos los aspectos del organismo humano como interconectados e interdependientes. Pero, en un sentido más amplio, significa además reconocer que el organismo interactúa constantemente con su entorno natural y social" (1991; 199); "Una concepción holista significa simplemente que el objeto o fenómeno considerado se percibe como un todo integrado, una Gestalt global, en lugar de reducirlo a la mera suma de sus partes." (1991; 295).

Universidad Nacional, a habitantes mayores de edad de la zona metropolitana por vía telefónica, el 78,3% de estas familias se han visto en la obligación de realizar ajustes profundos en sus pautas de consumo con el fin de enfrentar la crisis económica. Entre estas medidas se encuentran disminuciones importantes en rubros como transportes, vestuario, educación, recreación, alimentación y gastos médicos. El hecho de que el estudio se limitara a grupos de clase media hace surgir la pregunta de qué estará pasando con las clases bajas. En criterio de Ludwig Guendel, sociólogo de la Universidad de Costa Rica, esto representa un proceso de empobrecimiento en el que esta entrando la clase media de nuestro país.

- Los días festivos de Navidad y fin de año significaron, entre otras cosas, un alarmante aumento de las agresiones familiares contra mujeres. A pesar de que durante estas fechas la Delegación de la Mujer se mantuvo cerrada hubo más de treinta mujeres que acudieron a ella con el fin de denunciar el haber sido víctimas de agresión por parte de sus compañeros. Según Zaira Salazar, directora de esta dependencia, este aumento de la violencia está relacionado con el aumento en las ingestas de licor propias de las celebraciones.

graduación relacionados con investigación, pues de este modo tendremos un panorama real más concreto sobre la investigación que se produce en la Escuela. *El Programa de Investigación y Acción Social sobre la Comunicación en Costa Rica y en Centro América*,<sup>8</sup> está compuesto por siete subprogramas: Comunicación social, ideologías y culturas; Condiciones de recepción de mensajes; Dimensiones económicas de la comunicación masiva; La práctica profesional del periodismo; Características y contenido de los mensajes informativos en Centro América; Historia de la comunicación social; y, El desarrollo tecnológico de la comunicación social, que cubren buena parte del espectro de las posibilidades de investigación en comunicaciones. Los objetivos que se persiguen en la propuesta son los siguientes:

1. Identificar los rasgos distintivos de la comunicación social en el espacio histórico por el cual discurren las redes sociales del sentido en Costa Rica. Esto significa que toda aproximación a las diversas manifestaciones de las prácticas

<sup>8</sup> El proyecto original, que se concluyó el 11 de junio de 1991, se envió a la Vicerrectoría de Investigación para su protocolización, con el título de "Programa de Investigación y Acción Social sobre la Comunicación Social en Costa Rica, Centro América y el Caribe", y comprendía los siguientes subprogramas: 1. Comunicación social, ideologías y cultura(s); 2. La teoría de la recepción y la comunicación social; 3. Dimensiones económicas de la comunicación social; 4. La práctica profesional del periodismo; 5. Propaganda y servicios en la comunicación social; 6. La comunicación organizacional; 7. Historia de la comunicación social en Costa Rica; y, 8. El desarrollo tecnológico en la comunicación social (1991: 10). En la propuesta, en la enumeración de cada subprograma, se cambió el contenido del punto 5, que era Propaganda y servicios en la comunicación social, por "Características y contenido de los mensajes informativos en Costa Rica". Del mismo modo, en ella no se incluyó una explicación del punto 6. "La comunicación organizacional" (1991: 17), aunque ya se había tratado en la presentación del documento: "En los últimos años, varios egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva se abocaron al estudio de las llamadas "relaciones públicas", como tema de sus respectivos trabajos de graduación. En efecto, tal inclinación no es azarosa, pues existe en el orden de la comunicación social una dimensión que hoy se conoce con el nombre, sin duda más adecuado, de comunicación organizacional. La creciente complejidad de las redes comunicativas de las instituciones establecidas por los hombres en el marco de sus relaciones productivas, exige también un asedio que, además, permita el desarrollo pleno del área docente que le incumbe. En el ámbito del desarrollo de la comunicación organizacional se halla, por otra parte, la problemática de la planificación de la comunicación, de las determinaciones políticas nacionales e internacionales que inciden en su desarrollo y de las relaciones entre la comunicación y la vida comunitaria." (1991: 6). Es muy probable que por esta razón solamente se habla de siete subprogramas, cuando originalmente se puntualizaron ocho.

significantes de carácter colectivo, supone la consideración de las condiciones en que ellas se producen, se intercambian y se reconocen. Por lo mismo, el proceso investigativo tiene como objeto el universo simbólico costarricense, es decir, su formación discursiva y su diferenciación etiológicamente establecida.

2. Reconocer las múltiples formas de relación que en Costa Rica existen entre los distintos tipos de comunicación social y los procesos de socialización que históricamente pueden ser identificados en el desarrollo histórico del país. Esto significa evaluar la incidencia en los procesos de reconocimiento de la herencia y la identidad cultural de los diferentes sectores sociales costarricenses.

3. Establecer un registro de las instancias formales de comunicación social en Costa Rica que incluya desde los medios masivos hasta las propuestas alternativas experimentadas o en proyecto de experimentación. Esto significa caracterizar los medios de comunicación social, reconocer sus propiedades tecnológicas y percibir el desarrollo de sus expectativas en relación con el avance científico y tecnológico que condiciona y determina el campo de la comunicación. (Programa:1991;10)

Este Programa fue aprobado por la Vicerrectoría de Investigación en 1991 y debe ser refrendado en los próximos días, por otro período de cinco años (1995-2.000), luego de completarlo con otros espacios disciplinarios.

En esa misma línea, debe establecerse una relación estrecha entre el pregrado, esencialmente profesional, el grado, más encaminado a la capacitación en las técnicas de investigación social o de producción, y el posgrado, tanto en su variante académica como profesional. En el caso del grado, la investigación tenderá a dar líneas básicas, mientras que el posgrado debe propiciar un análisis más profundo.

El Consejo Nacional de Rectores acaba de aprobar (julio de 1995) el Posgrado Académico en Comunicación, que abrirá sus puertas en agosto de 1996. Este paso ha sido importante en la consolidación de la Escuela, pues se refuerza así el espacio teórico necesario para avanzar, de una manera más coordinada y sistemática, en la investigación de la comunicación social en Costa Rica. Este posgrado académico desarrollará las modalidades de la investigación científica convencional, buscará producir cuadros de alto nivel para

#### INTERNACIONALES

- El mejicano Partido de la Revolución Democrática (PRD), de oposición, presentó una denuncia penal contra el expresidente de ese país, Carlos Salinas de Gortari, por "el delito de ejercicio indebido del servicio público" en la Procuraduría de Justicia. Entre los considerandos de dicho documento destaca el que María Elena Vázquez Nava, titular de la Contraloría durante la gestión de Salinas, afirmó en días pasados que había advertido al entonces presidente que "existía la presunción de manejos ilícitos" por parte de Raúl Salinas, su hermano, y recomendó su destitución. Raúl Salinas se encuentra en estos momentos detenido en la prisión de máxima seguridad de Almoloya acusado de supuesto enriquecimiento ilícito, al descubrirsele 45 cuentas bancarias abiertas con un nombre falso cuando fue funcionario público; además se le atribuyen vínculos con el narcotráfico, y su arresto se debe a la supuesta vinculación con el asesinato del presidente del PRI, José Francisco Ruiz Massieu. Su esposa fue arrestada en Suiza cuando intentó retirar casi 84 millones de dólares de las cuentas del alias de su esposo, y según la fiscal federal de Suiza, Carla del Ponte, en Berna ha dado inicio un proceso penal por lavado de dinero proveniente del narcotráfico.

Se calcula que Raúl Salinas tiene un total cercano a los 123 millones de dólares en cuentas a su nombre falso, pero este niega que provengan de negocios ilícitos. El expresidente Salinas arguyó que su hermano lo "engañó" puesto que desobedeció la orden de no participar en "negocios", según un texto enviado por fax a los medios de comunicación desde un lugar no identificado. En la misiva acusa, además, a Luis Echeverría, expresidente de México del 70 al 76, de jefear un grupo que pretende, según él, quedarse con el poder en ese país, afirmando que las principales voces en su contra provienen de allegados de aquel. Carlos Salinas fue acusado por supuesto uso de documentación falsa, y la oposición lo vincula con el asesinato del candidato presidencial Luis Donaldo Colosio. El expresidente mexicano se supone que vive en Canadá, aunque se ha estado especulando sobre si se encuentra, más bien, refugiado en Cuba.

- El Actual ministro de Asuntos Exteriores de España, Javier Solana, resultó electo para el puesto de secretario general de la OTAN, en sucesión del belga Willy Claes. La escogencia de Solana, que forma parte del Partido Socialista Obrero Español (PSOE), provocó revuelo, pues en su juventud sostuvo una

la docencia universitaria y especialistas y asesores en comunicación, como queda evidenciado en sus objetivos:

1. Formar investigadores y personal docente para las universidades del área.
2. Capacitar personal que genere una mentalidad nueva, acorde a la nueva función social de la comunicación en las sociedades centroamericanas.
3. Formar personal de alta preparación académica capaz de asumir responsabilidades de diagnóstico, gestión y promoción de programas comunicacionales en distintas instituciones públicas y privadas.
4. Llenar el vacío existente de personal capacitado en el campo de la comunicación, capaz de responder a las exigencias crecientes que se generan a nivel institucional, nacional o regional.
5. Establecer un vínculo académico que permita, a mayor número de personas, acceder con bases teórico-investigativas más profundas y firmes, a las oportunidades de estudio doctoral en el exterior.
6. Lograr la formación y capacitación de mayor número de académicos con nivel de posgrado, aprovechando los recursos humanos y técnicos existentes en la Universidad de Costa Rica.
7. Necesidad de establecer vínculos con instituciones académicas de otros países del área que trabajen la comunicación en y sobre Centro América y el Caribe. (Posgrado en Comunicación: 1991; 19)<sup>9</sup>

Esta circunstancia, la apertura del posgrado académico en comunicación, y los rapidísimos cambios que se están dando en la realidad social costarricense, a raíz de la globalización y de la reforma del Estado, obligan a acentuar los aspectos técnico-profesionales en el pregrado, pues nuestros futuros profesionales requerirán de una mayor eficiencia en todo lo relacionado con el ejercicio profesional y tendrán una mayor competencia en el mercado de trabajo con la incorporación de los graduados de las universidades privadas. Los aspectos teóricos de las disciplinas (es decir, las relaciones de las disciplinas con las categorías socio-humanistas y

<sup>9</sup> El documento original, que presentó la Comisión Preparatoria de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva al Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica (Enero, 1992), se titulaba: "Posgrado en comunicación para la integración y el desarrollo de Centro América", mostrando, desde el inicio, la vocación centroamericanista que predomina en toda la propuesta.

científico-investigativas) continúan siendo indispensables como base de análisis y transformación de las comunicaciones.

Por otra parte, es indispensable que la dirección asuma el compromiso con los profesores y graduados que solicitaron el respaldo de la Asamblea de Escuela para realizar estudios en el exterior. Es importante la formación especializada de estos cuadros, pues ellos deberán continuar la tarea trazada en el presente y de su formación en posgrado depende el fortalecimiento del estudio y la enseñanza de las comunicaciones en nuestra Universidad. En ese sentido, deben tomarse medidas urgentes, para recuperar los tiempos completos y parciales de los profesores que se jubilen, con el propósito de ocuparlos en ellos cuando regresen al país, pues esos recursos solo pueden ser canalizados hacia el posgrado.

Del mismo modo, parece necesario también ir abriendo posibilidades para los posgrados profesionales, con los cuales será posible desarrollar una capacitación de punta en diversos lenguajes técnicos a un mayor número de profesionales. Estos posgrados profesionales se abrirán bajo la modalidad de autofinanciados, para no utilizar en ellos los exangües recursos de la unidad académica.

La propuesta del Posgrado Profesional fue aprobada por la Comisión Provisional de Posgrado en Comunicación el 16 de noviembre de 1994 y enviada al Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica para su aprobación. Esta Maestría Profesional se propone los siguientes objetivos generales:

1. Actualizar y profundizar los conocimientos sobre la comunicación social (en alguna de sus vertientes específicas), con el propósito de aplicarlos de manera científica y creativa a diferentes áreas profesionales.
2. Contribuir con el mejoramiento de la comunicación social costarricense, en sus diferentes variantes, desde la perspectiva de la investigación, con el propósito de elevar tanto la calidad de los productos comunicacionales como la capacidad de análisis crítico por parte de algunos actores sociales.
3. Aumentar el dominio de las técnicas y el análisis de la comunicación social por parte de algunos profesionales interesados en la profundización y el enfoque crítico de alguna de las disciplinas que cubre la comunicación social, y que no tienen título profesional en este campo.

posición antinorteamericana, antimilitarista, contraria a la OTAN y era partidario de la neutralidad activa. El nuevo secretario general tendrá que hacer frente a tres desafíos fundamentales: la pacificación de Bosnia-Herzegovina, la extensión de la organización a los países de Europa del Este y convencer que la falta de pertenencia de su país a la estructura militar integrada de la Alianza Atlántica no tendrá efectos negativos en su gestión.

- Un supuesto ataque por parte del Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA), que iba dirigido a ocupar la sede del Congreso peruano, fue frustrado por la policía de ese país al recibir informes sobre el escondite de Miguel Rincón, alias Comandante Francisco y una columna de su organización, que permitieron apresarlos en una sangrienta refriega. El objetivo del ataque sería lograr la liberación de varios de los cabecillas, que actualmente se encuentran encarcelados en Perú, canjeándolos por los congresistas.

- El jefe del Estado Mayor norteamericano, General John Shalikashvili, aprobó un cambio en la jurisdicción militar que transferirá la "responsabilidad" del Caribe y Centroamérica al Comando Sur, que se trasladará de Panamá a Miami, Florida

dentro de dos años. La medida, que debe de ser aprobada por el secretario de Defensa y el presidente Bill Clinton, convertirá a Miami en un importante centro militar en relación con Cuba, Haití, República Dominicana y Centroamérica. Shalikashvili apoyó el plan para transferir gradualmente la autoridad para operaciones en el Caribe del Comando Atlántico, con base en Norfolk, Virginia, al Comando Sur.

- Unas 100 firmas extranjeras (norteamericanas, europeas y asiáticas) prometieron invertir en México cerca de 6.300 millones de dólares durante el año 1996, un aumento del 53 por ciento frente a los niveles del pasado año. Las inversiones se sumarán a las promesas de unas 38 firmas locales de volcar unos 6.200 millones a la economía mexicana durante el presente año, un alza de 40 por ciento frente a la cifra del año pasado. Sin embargo, analistas norteamericanos pronosticaron que aunque la economía mexicana podría crecer entre un 2 y un 3 por ciento el presente año, el peso seguirá bajando y experimentando fuertes turbulencias.

- Los ministros de Relaciones Exteriores y de Defensa de los 16 países de la OTAN aprobaron un plan de despliegue de una fuerza de 60.000 hombres en Bosnia. Además de los

4. Ampliar la formación y capacidad crítica y creativa de quienes, desde distintas posiciones sociales, tienen a su cargo la reproducción simbólica de la sociedad y participan en la formación de los grupos dirigentes. (Maestría Profesional en Comunicación; 1994: 1-2).

La Escuela debe aprender de la historia, de su historia, de sus aciertos y de sus errores. Pero debe hacerlo con serenidad, con prudencia, pues estos veintisiete años se han vivido como muchos intentos, fallidos algunos, de recomenzar. En nuestro caso parece confirmarse una especie de teoría cíclica de la historia, pues cada cierto tiempo vuelven los mismos temas, las mismas discusiones y los mismos enfrentamientos. No parece haber acumulado histórico. Debemos retomar la herencia, respetar los sacrificios y continuar esfuerzos, sin desechar lo hecho, recurriendo a la buena labor anterior para asentar el paso y caminar sobre terrenos más seguros. Ha sido un difícil camino, pero nuestra unidad académica ha sumado sus balbucesos de nacimiento y adolescencia y ahora se apresta a mostrar los frutos. Ya se propone un nuevo plan de estudios con opciones profesionales y se avanza en los programas académicos y profesionales de posgrado. Ya hay un Programa de Investigación y Acción Social que se va a reactivar. Es decir, empezamos a caminar con nuestro propio paso. Hemos llegado a la mayoría de edad y nuestro camino apenas empieza. Para continuar con los próximos pasos, se propone el siguiente temario, que no agota ni refleja la totalidad de los problemas, pero ofrece el norte de algunos de los puertos que nos corresponderá tocar en nuestro siguiente viaje.

#### **AGENDA DE TRABAJO (entre lo urgente y lo necesario)**

- + Elaboración y ejecución del nuevo Plan de Estudios.
- + Evaluación semestral, tanto operativa como del funcionamiento del Plan de Estudios.
- + Coordinación horizontal y vertical de los diferentes cursos del Plan de Estudios.
- + Atención a las expectativas que no se cumplen por falta de equipos y exceso de población estudiantil.
- + Adquisición y reparación de equipos (para combatir carencias por exceso de población).

- + Modernización de la tecnología: internet, redes, networks, webs.
- + Relaciones intra y extramuros: espacios y medios internos y externos a la Universidad.
- + Preparación de recursos humanos: formación de cuadros docentes (en el país y en el extranjero).
- + Desarrollo de los programas de posgrado: especialidades, maestría académica y profesional.
- + Activación del Programa de Investigación y Acción Social de la Escuela y coordinación con los Proyectos de Trabajos Finales de Graduación.
- + Ampliación de las propuestas de Acción Social, como el Trabajo Comunal Universitario y los Seminarios de Realidad Nacional.
- + Atención especial a los "factores de riesgo" de la Escuela: docentes, administrativos, técnicos y externos a la unidad académica (universitarios, nacionales).

## REFERENCIAS

- Capra, Fitjof. 1990: *Sabiduría insólita*. Conversaciones con personajes notables. Barcelona: Editorial Kairós.
- Durán, Fernando, et al. 1987: *Paradigma académico de la Universidad de Costa Rica*. Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio": Oficina de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica.
- Grof, Stanislav. 1985: *Psicología transpersonal. Nacimiento, muerte y trascendencia en psicología*. Barcelona: Editorial Kairós.
- Heller, Ágnes y Fehér, Ferenc. 1994: *El péndulo de la modernidad. Una lectura de la era moderna después de la caída del comunismo*. Barcelona: Ediciones Península.
- Comisión Provisional del Posgrado en Comunicación*. Maestría Profesional en Comunicación (propuesta inicial). 1994. Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica.
- Comisión Preparatoria*. Posgrado en Comunicación (propuesta inicial). 1991. Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica..
- Comisión de Investigación*. Programa de Investigación y Acción Social sobre Comunicación en Costa Rica y en Centro América. 1991. Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva. Universidad de Costa Rica.

países de la OTAN, por lo menos 14 países de la Asociación para la Paz, entre ellos Rusia y algunos países musulmanes, participarán en esta primera intervención terrestre de la Alianza Atlántica desde su creación, en 1949. Según el comunicado, la OTAN adoptará las medidas necesarias para garantizar el acuerdo firmado en Dayton (EEUU).

- El Congreso nicaragüense aprobó, en forma definitiva, una nueva Ley Electoral que establece las reglas para las próximas elecciones generales de octubre del presente año y las futuras. La nueva Ley Electoral contiene novedades, como la posibilidad de una segunda vuelta en las elecciones presidenciales si ninguna de las organizaciones políticas obtiene al menos el 45 por ciento del total de los votos válidos en la primera; además, prohíbe a los partidos políticos recibir donaciones del exterior, excepto para asistencia técnica y capacitación y los obliga a usar el financiamiento que recibirán del Estado exclusivamente para su campaña electoral. Se calcula que unos dos millones de nicaragüenses, de una población total de 4,2 millones de habitantes, estarán habilitados para votar el próximo 20 de octubre. La más reciente encuesta reveló que un 42 por ciento de los nicaragüenses aún no decide