

SEMIÓTICA Y SEMÁNTICA: LA COMPRENSIÓN DEL DISCURSO¹

*Gastón Gaínza A.**

La reproducción social se materializa en las relaciones entre los actores y sujetos de una formación social: clases, subclases, grupos, subgrupos e individuos. El cabal cumplimiento de los propósitos y objetivos de las ciencias sociales exige identificar las características de esas relaciones, una de las cuales corresponde a la discursividad que rige la interacción humana.

Digo lo anterior de otra manera: las relaciones sociales manifiestan el proceso de la historia de los seres humanos. Entre los distintos rasgos que caracterizan a esas relaciones, está el de la interacción comunicativa. Procuraré establecer algunas precisiones delimitativas que, en mi opinión, permiten acceder al reconocimiento de los discursos sociales (o géneros discursivos), a partir de la interpretación de las prácticas significantes que los ponen de manifiesto.

Creo conveniente, sin embargo, empezar por recordar brevemente las nociones mencionadas al comienzo del título de esta exposición; en especial, porque los distintos referentes teórico-metodológicos que han permitido el desarrollo de ambas disciplinas, les atribuyen principios y objetivos fundamentales muy diversos, cuando no contradictorios.

La significación de semiótica, que es el término más amplio de los dos, incluye la de semántica, si se acepta el carácter de ciencia de la primera. Esto que acabo de decir, supone dos cuestiones diferentes: de un lado, la que atañe al concepto de semiótica, y, de otro, la que se refiere al marco conceptual de esta disciplina.

* Profesor pensionado de la Escuela de Filología de la Universidad de Costa Rica.

1 Conferencia dictada en la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

BITACORA

Julio

INTERNOS

- La Facultad de Letras se convirtió en el primer edificio de la Universidad de Costa Rica en contar con una red que cumple con las normas y estándares del cableado estructurado. La instalación de los más de diez mil metros de cable estuvo a cargo del Sistema Integrado de Telecomunicaciones (SITEL) y de la Sección de Información y Telefonía, con un costo de cinco millones y medio de colones.

- Ante el conflicto existente entre estudiantes y profesores de la Maestría en Ingeniería Industrial, 21 estudiantes se pronunciaron, mediante nota al Consejo Universitario, en total acuerdo con el programa establecido, considerando que se ejecuta un buen trabajo" y aclaran que reclamo estudiantil no es apoyado por todos. Asimismo, advierten que, dado que "la inversión de tiempo y dinero ha sido elevada", si se produce una decisión de las autoridades universitarias que satisfaga las peticiones de los estudiantes que cuestionan este programa, la "Universidad de Costa Rica tendrá que asumir la responsabilidad

