

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS.  
HORIZONTES DE INVESTIGACIÓN Y ESPACIOS COLABORATIVOS**

**PSYCHOLOGICAL RESEARCH INSTITUTE.  
RESEARCH HORIZONS AND SPACES FOR COLABORATION**

*Rolando Pérez Sánchez\**  
*Vanessa Smith Castro*  
*Napoleón Tapia Valladares*

**Resumen**

*El artículo hace una presentación de la labor investigativa actual del Instituto de Investigaciones Psicológicas. Su expone su organización interna y la dinámica académica que lo caracteriza. El artículo culmina con algunas reflexiones sobre el vínculo con la Facultad de Ciencias Sociales de la universidad de Costa Rica.*

**Palabras clave:** *investigación psicológica, Instituto e Investigaciones Psicológicas, Facultad de Ciencias Sociales, Costa Rica.*

**Abstract**

*The article presents the current research work of the Institute for Psychological Research, and describes its internal organization and academic dynamics. The article ends with some reflections on the link of the Institute with the Faculty of Social Sciences.*

**Key words:** *psychological research, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Ciencias Sociales, Costa Rica.*

El Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) fue creado en 1961 y comenzó su funcionamiento, como centro de investigación, antes de la creación de la Facultad de Ciencias Sociales. El impacto del IIP en el quehacer universitario ha estado señalado por su labor originaria, a saber, el desarrollo de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica. Con esta actividad, que continúa siendo parte de sus propósitos fundamentales, mantiene sus esfuerzos por la promoción del principio de excelencia

académica, consignado en el Estatuto Orgánico de la Universidad.

En cuarenta y ocho años de existencia la actividad del IIP no se ha limitado únicamente a la construcción y aplicación de dicha prueba. El desarrollo del Instituto ha conocido un proceso tanto de diferenciación como de especialización en los temas cubriendo ámbitos variados de la investigación psicológica. Aún cuando una reseña histórica contribuiría a describir aquel proceso, nos parece relevante señalar más bien, los

---

\* Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

horizontes de investigación actuales del Instituto, mostrando en alguna medida su importancia científica y sociocultural así como su aporte para las ciencias sociales costarricenses.

La investigación actual del Instituto se organiza sobre dos ejes disciplinarios básicos y un tercer eje emergente. Los dos primeros son la psicología social y la psicología del desarrollo, áreas de especialización que han venido adquiriendo su perfil actual en los últimos veinticinco años. Más recientemente las neurociencias se han consolidando en la agenda de investigación del Instituto, incorporándose como tercer eje disciplinario, asociadas con la psicología cognoscitiva y la psicología del desarrollo. La apuesta por esos tres ejes investigativos, tiene su asidero en el perfil académico del actual personal investigador. Este perfil científico se ha constituido en la confluencia de tres aspectos: las áreas de formación particulares, la agenda de investigación internacional y la necesidad de hacer frente a problemas relevantes para nuestro contexto.

El IIP está organizado en la actualidad por cinco grupos de investigación, los cuales es pertinente describir y así dar cuenta de las relaciones tácitas, efectivas o posibles con la Facultad. El grupo de “Cognición, motivación y comunicación social” el cual se orienta al estudio de las cogniciones sociales y sus repercusiones en las conductas. Éste se interesa específicamente en estudiar como las personas comprenden, evalúan y se orientan hacia determinados fenómenos sociales, así como las respuestas afectivas que acompañan dichos procesos. Como fenómenos sociales relevantes el grupo se ha orientado al estudio de la identidad social y las relaciones intergrupales; factores motivacionales en la comprensión de diferentes conductas sociales, la investigación sobre los usos y efectos de los medios de comunicación, así como el papel del lenguaje en los procesos cognoscitivos.

Por otra parte, el grupo “Desarrollo socioemocional y cognoscitivo en el ciclo vital” está dedicado al estudio de distintas dimensiones del desarrollo de la persona en diferentes momentos del ciclo vital. En particular se interesa por la investigación sobre el desarrollo de la comprensión social en la infancia temprana; el estudio del desarrollo socioemocional, en contextos

comunicativos; y los procesos de envejecimiento y la importancia de la memoria autobiográfica durante la vejez.

Un tercer grupo, el de “Familia y cambio social”, opera al mismo tiempo como programa, inscrito en la Vicerrectoría de Investigación. Se orienta al análisis del fenómeno familiar con miras a la construcción de un marco general teórico y metodológico, acerca de familia, género y socialización en el contexto latinoamericano. La investigación de este grupo se ha orientando al análisis de las implicaciones psicosociales de los cambios al interior de la familia, la investigación sobre roles paternos y maternos, las identidades sexuales, así como los estilos de crianza.

El grupo “Procesos neurobiológicos y biopsicología” busca estudiar el enlace de los procesos neurobiológicos y psicológicos, desde una perspectiva inter y trans disciplinaria. Sus ámbitos de investigación se ubican en las áreas de las neurociencias cognoscitivas, la genética del comportamiento, la psicología evolucionaria del desarrollo y la neuropsicología. Su investigación actual se dirige al estudio del desarrollo de la teoría de la mente y las funciones ejecutivas, el sistema dopaminérgico y la memoria de trabajo, así como trastornos neurodegenerativos, la enfermedad de Alzheimer y la enfermedad de Huntington.

Finalmente, el grupo “Medición psicológica y educativa” posee el interés fundamental de investigar la construcción, validación y uso de pruebas para la medición educativa y psicológica, de acuerdo con las corrientes teóricas y metodológicas contemporáneas. Dentro de sus actividades principales está el desarrollo de la Prueba de Aptitud Académica para el ingreso a la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, así como la construcción de pruebas específicas de ingreso a carrera en la Universidad de Costa Rica

Esta conformación que hoy en día se ha dado el Instituto, encuentra su origen en el interés por dar cuenta, desde un punto de vista psicológico, de las relaciones entre individuación y socialización, biología y cultura, así como por las tensiones entre legitimación y transformación social. El impulso de estos intereses ha sido trans-disciplinario y orientado al

debate interdisciplinario sobre nuestros resultados. Ahora bien, el desenvolvimiento de la labor realizada no ha estado exento de contradicciones. Por el contrario, internamente se escenifican diferentes tensiones situadas en algún punto del debate entre biología y cultura; entre la fetichización científicista el método y el relativismo ideográfico “a-metódico”; o entre los rescoldos subjetivistas y el determinismo de los enfoques contextuales. Todas estas polaridades conforman núcleos de tensión presentes en las ciencias psicológicas contemporáneas. Sin embargo, en su conjunto el producto de estas tensiones ha sido hasta ahora constructivo y ha promovido la reflexividad en nuestra labor científica.

Así pues, en la actualidad estamos trabajando temas como la socialización en la familia de crianza y la transformación de los roles paternos, maternos y de género; la recepción, apropiación y efectos de las tecnologías de la información y la comunicación; el desarrollo cognoscitivo y emocional en la infancia, la adolescencia y la vejez; el prejuicio, los estereotipos y las relaciones inter-grupales, el papel del lenguaje en la organización de las cogniciones humanas; la genética del comportamiento y los trastornos degenerativos o la génesis histórico-cultural de la

subjetividad en Costa Rica; además de la investigación sobre formas de medición adecuada y la investigación psicométrica.

Los resultados que hemos venido recabando hasta el momento, son de relevancia para la comprensión científico social de estos temas y resultan de interés para la labor investigativa de las otras unidades de docencia e investigación que conforman la Facultad de Ciencias Sociales. Nuestro vínculo fundamental con la Facultad ha sido con la Escuela de Psicología, ya que la mayor parte del personal investigador del Instituto ejerce la docencia en dicha Escuela, forma parte de diversas comisiones en el grado y el posgrado y dirige una cantidad importante de tesis. No obstante, históricamente hemos venido desarrollando colaboraciones estrechas con otras unidades de la Facultad, como es el caso del Instituto de Investigaciones Sociales. Nuestro trabajo conjunto ha trascendido a la Facultad, participando en diferentes programas interdisciplinarios de doctorado y maestría, así como realizando labor investigativa junto con colegas de las ciencias naturales, las letras y las ingenierías. Es nuestro interés seguir promoviendo y ampliando de trabajo colaborativo hasta ahora realizado.