

## **LA PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA: 35 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

### **THE PSICOLOGY IN THE UNIVERSITY OF COSTA RICA: 35 ANNIVERSARY OF SOCIAL SCIENCES FACULTY**

*Daniel Flores Mora\**

En el año de 1974, cuando se funda la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad de Costa Rica, la carrera de psicología ya existía desde hacía ocho años y en donde se habían formado los y las primeras psicólogas en nuestro país.

Además desde los años iniciales de la Universidad de Costa Rica, otras carreras que fueron creadas antes que la de psicología ya impartían cursos de esa disciplina. También se impartían cursos de psicología en la Facultad de Educación en la formación, primero de educadoras y educadores de primaria y posteriormente en la formación de profesores y profesoras de secundaria.

En el año de 1957, llega al país el primer psicólogo costarricense graduado en la Universidad de Berkeley: el Dr. Gonzalo Adis Castro, quien ha sido considerado el padre de la psicología académica y de la psicología clínica costarricense.

El doctor Adis (como todos sus alumnos y alumnas lo nombraban) acuñó una frase muy interesante al señalar que “la historia de una disciplina irremediamente se hace desde la perspectiva de quien la hace”. Además, el atreverse a escribir un texto de unas pocas páginas, después de treinta y cinco años, cualquier actor de la psicología costarricense tendría una visión desde el ahora, con todas las implicaciones que este hecho tiene, como el de interpretar los procesos

históricos con esas diferencias de años. Tal vez esa tarea nos brinde la oportunidad de trabajar para construir un mejor futuro posible para la psicología costarricense.

Si volvemos al año 1974, cuando se crea la Facultad de Ciencias Sociales, la formación de psicólogos y psicólogas en este país tiene un cambio cualitativo y cuantitativo de una importancia trascendental en cuanto a la visión, principalmente en cuanto al enfoque epistemológico de la misma.

Contrariamente a los años sesenta, los setentas y ochentas se convirtieron en todo un movimiento político, económico y social. Se dan grandes discusiones ideológicas desarrolladas en el ámbito universitario en general y en las Ciencias Sociales en particular. La psicología en Costa Rica no fue la excepción: se genera una actitud crítica de los sistemas político-sociales, y económicos tanto de muchos países del mundo y por supuesto del costarricense, lo que genera como relación dialéctica, un cuestionamiento constante acerca de los enfoques teóricos y técnicos de la psicología, desarrollando una mayor conciencia social y un análisis crítico del rol del y la psicólogo/a en la sociedad costarricense, en el ámbito latinoamericano y mundial.

La psicología adquirió una visión integral casi desde sus inicios en Costa Rica. Si bien es

---

\* Profesor Emérito, Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.

cierto que no hubo una conceptualización para profesionalizarla, y residuos de una visión positivista de la misma, pero al darse dicha formación conjuntamente con la carrera de sociología y de antropología se le imprimió una visión no solo más amplia en su contenido sino más social. A la vez, sentó las bases de una formación en psicología interdisciplinaria y transdisciplinaria.

Aunque siempre la formación fue matizada por una visión un poco más limitada, relacionada con la formación de las y los profesores, algunos graduados o graduadas en Universidades de los Estados Unidos como: los doctores Gonzalo Adis Castro, profesor de Psicología Clínica, Psicodiagnóstico y Psicoterapia, e Investigación Psicológica; Dr. Edgar González profesor de Psicología de la Personalidad; y otros graduados y graduadas en países europeos tales como España y Suiza, las doctoras Zinnia Méndez Barrantes profesora de Trastornos de la Personalidad y la Doctora Zayra Méndez Barrantes, profesora de Desarrollo Cognitivo y Estudio de Casos en Niños. Así también el Dr. Pierre Thomas Claudet, Profesor de Psicología Educativa, Psicometría, y desde Alemania, el Dr. Rodrigo Sánchez Ruphy, profesor de psicología del desarrollo. Desde Universidades Latinoamericanas de países más desarrollados en la disciplina en ese momento tales como México aportaron a los procesos de construcción de la psicología académica como es el caso del Lic. Mario Araya Quesada y de Venezuela con la doctora Teresita Bonilla.

La visión más positivista de la disciplina se empezó a transformar a partir de ese mismo año 1974. Facilitado por los diferentes movimientos sociales, económicos y políticos que se venían gestando en el mundo y que van a revolucionar toda la formación universitaria y que genera profesionales mucho más críticos, analíticos y comprometidos con las clases sociales menos beneficiadas de nuestra sociedad.

La Carrera de Psicología y la Universidad, regresa a los postulados de la Universidad de Córdoba (1948), que plantean la autonomía universitaria, participación estudiantil, fortalecimiento de la investigación, vocación de servicio, extensión universitaria, difusión cultural y docencia activa- (Constructivismo). Todavía vigentes para hoy en día, la universidad debe seguir los fines y

principios aprobados durante el primer congreso. (Universidad y Desarrollo. A Contrapelo de los tiempos Año 1995)

La psicología costarricense se vio convulsionada de una manera vertiginosa. Se podría decir que es una época de grandes transformaciones teóricas, entre estudiantes y profesores. A la vez aparecen países hermanos con revoluciones políticas muy importantes como los casos de El Salvador, Guatemala, y de Nicaragua en Centroamérica, que hacen que la y el estudiante universitario en general y el de psicología en particular, se cuestionen infinidad de cosas.

Además hay cambios políticos significativos en dos países suramericanos el primero en Chile y luego en Argentina que hace eco en los países centroamericanos, debido a que dentro de los profesionales que migran vienen psicólogos y psicólogas que se incorporan tanto al ámbito universitario como al ejercicio profesional educativo, clínico, criminológico, laboral e investigativo de la psicología en Costa Rica, dándole a esta disciplina un aporte de un valor incalculable.

El arribo de esos dos grupos de profesionales en psicología al país, van a tener un impacto enorme en la Psicología en Costa Rica y es que llegan en el momento oportuno: cuando existe toda una revolución del conocimiento psicológico y de lo que debe ser el ejercicio de las y los profesionales graduados de la psicología, pero también de las otras disciplinas que conformaban y siguen conformado la recién fundada Facultad de Ciencias Sociales.

Los y las profesionales que primero llegan y que dieron ese aporte muy significativo a la psicología costarricense tanto en lo académico como en lo profesional fueron los psicólogos chilenos. Santiago Quevedo, Armando Campos y Dina Krauskopf. Los dos primeros en el campo de la psicología social, además Campos ha dado grandes aportes en la psicología laboral, en la criminológica, en la intervención en consecuencias de los desastres de la naturaleza y en psicología del deporte.

Dina Krauskopf en Psicología Clínica. Justo este grupo de psicólogos llega en el momento preciso en que se está creando la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad de Costa Rica.

En el año 1976 llegan al país las y los psicólogos argentinos quienes dan sus aportes Ovide Menín P, en la psicología educativa y en metodología de la Investigación, Lilliana Guido en psicología clínica de niños y en Orientación Familiar. Carmen Gola en Psicología Comunitaria, Elsa Alocco en Clínica Infantil, Hugo Míguez en Psicología Comunitaria y en Adicciones, Stella Villegas en Psicología Educativa, Juan Carlos Domínguez en Psicología Criminológica y Clínica de Adultos y Edith Pérez en Psicodiagnóstico y Clínica de Adultos, Graciela Uriburu en Psicología en la Salud Pública.

Otro gran aporte lo ha brindado el español Dr. Celedonio Castanedo, en relación con la psicología de la discapacidad, principalmente retardo mental y Terapia Gestalt.

Por todo esto es que señalo que a partir de la conformación de la nueva Facultad de Ciencias Sociales en 1977 se da una nueva visión en la formación profesional de psicólogos y psicólogas, lo que lógicamente incidió de forma directa en el ejercicio profesional de una mayoría de los graduados. Todo esto dentro de éste proceso previo en donde ya se venían dando ciertos pasos en el cambio de visión tanto paradigmática como epistemológica de la Psicología.

La integración en ese momento de la Facultad de Ciencias Sociales hace que siete Escuelas de dichas Ciencias y que se encontraban dispersas por otras Facultades y Escuelas, se conjunen para integrar una serie de elementos teóricos de investigación, docencia y de acción social. Pero tal vez lo que ha sido más significativo es que ciertas líneas tanto de investigación como de intervención, tales como el eje de una formación de cara a la realidad, compromiso ético y sociopolítico de los estudiantes y graduados, cruzaran y matizaran los diferentes planes de estudios de las siete disciplinas.

Todo este clima de discusión y reflexión, cabe aclarar, no sólo impactó las Ciencias Sociales, sino que en realidad las discusiones ideológicas permearon carreras tales como las Ingenierías, Ciencias de la Salud, entre otras.

En otro orden de ideas, en la conferencia inaugural del ciclo lectivo del año 2009 y en el marco de la celebración del 35 Aniversario de dicha Facultad, el doctor Daniel Camacho

Monge, primer Decano de la recién creada Facultad de Ciencias Sociales, y quien fuese el conferencista planteó :

A su juicio el desarrollo de la ciencia social en América Latina se dio gracias a los aportes previos de grandes ensayistas que contribuyen a las ideas del desarrollo social y colectivo, quienes tenían en común las preocupaciones por un futuro mejor para los países latinoamericanos, la libertad, el igualitarismo y la liberación de la dominación y la unidad latinoamericana. Algunos de ellos son el mexicano José María Ruiz Moya, el colombiano Germán Arciniegas, el cubano Enrique José Barahona y el costarricense Joaquín García Monge, entre muchos otros.

Continúa señalando el Dr. Camacho Monge “Durante la década de los años 80 y 90 pierde fuerza la teoría del desarrollo social y la teoría económica keynesiana para abrir espacio al **enfoque neoliberal**”, o lo que el catedrático llama la colonialidad del saber (Camacho, 2009). En este periodo sobresalen los estudios relacionados con la reforma del estado, el estado autoritario y las dictaduras entre otros, además se desarrolla el pensamiento y teoría de la resistencia dentro del cual destaca el proyecto Movimientos Sociales en América Latina de la FLACSO y UNAM.

En estos 20 años, el neoliberalismo privilegia las propuestas de liberalización comercial, ajustes estructurales, la desregulación de las relaciones laborales, el desmantelamiento del estado y las transnacionales y los tratados de libre comercio. También marcaría la pauta de forma decreciente en cuanto a la incorporación de psicólogos y psicólogas en el Estado costarricense.

La y el psicólogo que se va graduando después de la creación de la nueva facultad, se integraba en ámbitos de programación social dirigidos más a situaciones particulares de riesgo social en que se encuentran las y los costarricenses menos privilegiados. Es a partir de acá que programas tales como La Reforma Penitenciaria, liderada por el Dr. Gerardo Rodríguez Echeverría, El Patronato Nacional de la Infancia liderado por la MSc. Ana Teresa León Sáenz , La Caja Costarricense del Seguro Social con el Dr. Gonzalo Adis Castro, el Dr. Rafael Ruano, el Lic. Mario Araya, El Ministerio de Salud con sus programas de Cen-Cinai y la intervención de la Dra. Socorro Rodríguez y la Dra. Rita Hernández

Portuguéz, El IAFA con el Lic. Hugo Miguez, MSc. Julio Bejarano, MSc Guillermo Riba, MSc. Martha Espinoza INCIENCIA, en el ICE con Licda. Clemencia Mora, en el Ministerio de Transportes con el Lic. Otniel Lozano, el Ministerio de Educación con Licda Leda Beirute, MSc. Amalia Siles, con la asesoría de profesores de psicología de secundaria, y posteriormente con el programa de Escuelas de Atención Prioritaria en donde muchas y muchos compañeros psicólogos han sido pioneros en el desarrollo de este programa perteneciente al Ministerio de Educación Pública de este país.

Además académicos como Carlos Manuel Quirce en la experimentación acerca de estrés.

A través de los años el plan de estudios de la Escuela de Psicología, ha sufrido un proceso de cambios importantes, habiéndose realizado desde sus inicios aproximadamente unas cinco reformas curriculares. Tanto el bachillerato como la licenciatura han sido acreditadas por el SINAES (Sistema Nacional de Acreditación) en la sede central y en este momento se esta realizando una recreaditacion por parte del mismo organismo acreditador.

Muchos méritos han tenido los diferentes dirigentes del proceso académico de la Escuela de Psicología, y que sería interminable el reconocer a todas y cada una de esas personas que han contribuido a la excelencia académica y al compromiso social que deben tener los y las graduadas de psicología de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. Pero es necesario mencionar a las y los directores que han sido artífices con la comunidad de la Escuela de ese desarrollo que ha permitido que la misma y la Facultad en particular y la Universidad en general sea reconocida como la mejor formadora de profesionales en psicología. Dichos Directores y Directora han sido Dr. Daniel Flores Mora, Dra. Ana Teresa Alvarez Hernández, Dr. Ignacio Dobles Oropeza, MSc. José Manuel Salas Calvo, MSc. Jaime Robert Jiménez y el actual director quien lleva dos períodos de dirección M A Psic. Manuel Martínez Herrera.

Además han intervenido en esa dirección varias y varios compañeros que en su calidad de

subdirectores y subdirectoras cumplieron tareas trascendentales en el liderazgo de la formación de profesionales de la psicología.

Otro aspecto importante del Desarrollo de la Psicología en la Universidad de Costa Rica ha sido la regionalización de la carrera en varias Sedes de la Universidad: en Liberia, Guanacaste en donde en este momento no esta abierta ninguna promoción después de haber graduado varias promociones, en la Sede del Atlántico ubicada en Turrialba, ya lleva varias promociones desarrollándose allí, en el Recinto de Paraíso se han desarrollado varias promociones. Actualmente en las Sedes de San Ramón y en la de Limón se encuentra abierta la carrera con grandes expectativas y con visos de estar siendo sumamente exitosas dichas aperturas.

Existen una enorme cantidad de retos, sobretodo ahora en que ha ido creándose cualquier cantidad de Escuelas y carreras de Psicología tanto en las Universidades públicas como en las privadas. En donde el reto es no perder la esencia misma de la psicología, la cual no es solamente la individualidad de las personas, sino el cómo la inserción profesional en la sociedad esta determinando a esas y esos costarricenses. Para poder intervenir sabiamente en la subjetividad del ser humano tenemos que estar claros y claras en el cómo se construye la misma y en donde si bien intervienen procesos individuales lo social es fundamental.

## Referencias bibliográficas

- Camacho Monge, D. (2009). Conferencia inaugural del ciclo lectivo del año 2009 en la Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica. Material Inédito.
- Flores, D. y Otras. (2000). Historia de psicología costarricense. Cap I del libro Desarrollo de la Psicología en Latinoamerica
- Wing Ching, I y otros. (1995). Universidad y Desarrollo. A contrapelo de los tiempos. Universidad de Costa Rica Año 1995.