

DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN COSTA RICA (1996-2006)

DEVELOPMENT OF SOCIAL PSYCHOLOGY IN COSTA RICA (1996-2006)

Isabel Vega Robles *

isabelv@racsa.co.cr

Adriana Sánchez Altamirano *

adrisanchezaltamirano@gmail.com

Fecha de recepción: 10 marzo 2010 - Fecha de aceptación: 1° julio 2010

Resumen

En este trabajo, se identifican y clasifican por área, tipo de publicación y autor, las investigaciones en Psicología Social (PS) publicadas en revistas y libros editados por la Universidad de Costa Rica (UCR) y el Colegio Profesional de Psicólogos en el período 1996-2006. Asimismo, se revisan los trabajos de graduación de las Escuelas de Psicología y Sociología de la UCR del mismo período. Una mayoría de estos corresponde al área de Género, seguida de los temas de Identidad Social y Comunitaria. Se reconocen autores(as) con más de dos publicaciones en una misma área y una ausencia de artículos firmados por más de un(a). De esta forma, se concluye que la concentración de investigaciones en ciertos temas específicos importantes deja pendiente en la agenda de investigación cuestiones relevantes -medio ambiente, trabajo, salud- del contexto social actual.

Palabras clave: *Psicología Social en Costa Rica; tipos de estudios en Psicología Social; áreas de estudio de la Psicología Social; autores(as) en Psicología Social; bibliométricos.*

Abstract

This study identified and classified by area, type of publication and author, research in Social Psychology (PS) published in journals and books published by the University of Costa Rica (UCR) and the Professional Association of Psychologists in the period 1996 -2006. It also reviews the graduation research thesis in the schools of Psychology and Sociology at UCR in the same period. The majority of studies correspond to the area of Gender, followed by the issues of Social Identity and Community. Authors were identified with more than two publications in the same area but there is a lack of signed articles by more than one author. It concluded that the concentration of studies in some particular issues leave out important environment, health and labor issues of current social context in the research agenda.

Key words: *Social Psychology of Costa Rica; types of studies in Social Psychology; subject areas in Social Psychology; authors in Social Psychology; bibliometrics.*

* Escuela de Psicología, Sede Rodrigo Facio, Universidad de Costa Rica

Introducción

La producción científica en el campo de la Psicología Social (PS) ha sido estudiada en diversos países como un indicador del desarrollo, evolución y crecimiento de la disciplina (Iñiguez-Rueda, Martínez-Martínez, Muñoz-Justicia, Peñaranda-Cólera, Sahagún-Padilla & Alvarado, 2008; Agudelo; Bretón-López; Ortiz-Recio; Poveda- Vera; Teva & Vico, 2003; Blanco & De la Corte, 2001); sin embargo, en Costa Rica existe una carencia de estudios bibliométricos que se ocupen de identificar las características, el desarrollo y las prácticas en los distintos ámbitos de la PS.

El interés que originó el presente trabajo fue el de tratar de identificar las investigaciones sobre cuestiones psicosociales elaboradas por la comunidad científica costarricense y publicadas en Costa Rica en un período histórico reciente. Se consideró que el proceso de identificar, clasificar y reseñar la producción científica en esa área de la psicología puede propiciar una reflexión acerca de cuál es la respuesta de los(as) psicólogos(as) sociales de nuestro país ante fenómenos psicosociales que demandan algún tipo de atención. Igualmente, puede permitir obtener un inventario -ordenado por áreas y subtemas- de trabajos de PS realizados en Costa Rica.

La investigación partió de las siguientes interrogantes: ¿Cuál ha sido la producción en el campo de la PS en Costa Rica en el período comprendido entre 1996-2006?. ¿Cuáles han sido las áreas más abordadas por los(as) estudiosos(as) costarricenses durante dichos años?. ¿Las tendencias en cuanto a la producción en las distintas áreas temáticas reflejan una correspondencia con asuntos psicosociales que requieren particular atención del colectivo nacional?

El objetivo general consistió en analizar la producción científica en el área de la PS en Costa Rica publicada en revistas y libros especializados editados por la Universidad de Costa Rica y el Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica, así como los trabajos de graduación de las Escuelas de Psicología y Sociología de la Universidad de Costa Rica en el citado período. Esto con el fin de clasificar el material bibliográfico según tipo de publicación -artículo de revista, artículo

de libro, tesis- y área de la PS, y establecer las tendencias en la producción en PS según su frecuencia en las distintas áreas, subtemas y tipo de publicación.

Antecedentes

Científicos(as) sociales españoles(as) realizaron diversos estudios sobre el quehacer científico en el campo de la Psicología publicado en revistas especializadas, actividades científicas, tesis doctorales o bases de datos. De esa forma, han podido identificar las principales temáticas estudiadas, los autores(as) más representativos(as), sus influencias y productividad, la colaboración y los grupos de estudiosos(as) más sobresalientes, así como las referencias utilizadas por los autores(as) (Saiz y Saiz, 1994). De igual forma, los trabajos recogidos en conferencias de PS han sido clasificados por área temática, tipo de trabajo y afiliación institucional del autor(a) en una base de datos de todos los incluidos en las actas de las conferencias de diferentes eventos realizados durante un período de años. Distintos análisis estadísticos de contingencia y correspondencia permiten mostrar, por ejemplo, las tendencias en el número de trabajos con coautores(as) y de los de tipo empírico sobre los de tipo teórico y comparar porcentualmente la producción de las distintas instituciones en rubros tales como trabajos teóricos, trabajos empíricos, las áreas de la psicología, metodologías y técnicas más utilizadas, etc. (Iñiguez-Rueda, Martínez-Martínez, Muñoz-Justicia, Peñaranda-Cólera, Sahagún-Padilla y Alvarado, 2008).

En cuanto a la psicología en general, el análisis de la productividad científica medida en tesis doctorales sobre este tema ha mostrado el rendimiento con respecto a las tesis elaboradas en determinados años y el área de la psicología a la cual pertenece el director del proyecto. De igual forma, se ha podido establecer el número de profesores(as) titulares y catedráticos(as) de universidad en cada área de la psicología académica en España, los(as) directores(as) y universidades con mayor productividad y la evolución temporal de las tesis, permitiendo identificar la cantidad de tesis dirigidas y el total de las tesis de cada área (Agudelo et al, 2003; Bretón-López; Ortiz-Recio;

Poveda- Vera; Teva y Vico, 2003). Igualmente, las bases de datos internacionales: MEDLINE, PsycLIT, ERIC y PSICODOC98 han sido utilizadas con el fin de determinar áreas de elaboración científica presentes en la investigación en psicología, así como las tendencias en la influencia y la producción de nuevas teorías psicosociales (Blanco y De la Corte, 2001).

Cuestiones teórico-conceptuales

El presente trabajo se puede ubicar en el ámbito de la bibliometría, entendida como “el estudio de los indicadores que miden la producción de la investigación científica y tecnológica mediante datos derivados de la literatura científica y las patentes” (Bellavista, Guardiola, Méndez, Bordons, 1997:50). La bibliometría recurre al análisis estadístico de las producciones científicas y los elementos contenidos en ellas para conocer el estado general de una disciplina, así como las tendencias en cuanto a la investigación científica, los esfuerzos de los(as) investigadores(as), la repercusión social de la producción académica, la calidad del trabajo investigativo y el comportamiento actual de la ciencia y los(as) científicos(as).

Las fuentes más utilizadas para los estudios bibliométricos son las publicaciones científicas, pues estas dan noticia del acontecer actual en investigación y los últimos descubrimientos científicos en diversas áreas del saber. Asimismo, es común utilizar trabajos sin publicar como los presentados en congresos, los informes de investigación, trabajos finales de graduación (de grado y posgrado) y monografías, los cuales brindan una fuente de datos importante para este fin.

Los recuentos de publicaciones –conteo por tema dentro de una disciplina específica o la cantidad de publicaciones dentro de una institución- se emplean para medir los niveles de productividad y los recuentos de citas dan cuenta de la influencia que una publicación tiene en otros trabajos de investigación o en la comunidad científica (Bellavista, et al, 1997). Este tipo de análisis bibliográfico requiere en su etapa inicial la definición del ámbito bajo, el cual se abordará el estudio, es decir, el nivel de análisis al cual se pretende llegar y definir si estará enmarcado por un área geográfica, por una disciplina científica,

por una institución, una base de datos, entre otros. La bibliometría contribuye a la evaluación de la actividad científica y permite conocer a fondo los temas de interés que están situados dentro de la agenda de investigación, así como llamar la atención sobre aquellas áreas investigativas que han estado abandonadas por alguna razón (Fernández; Morill; Bordons y Gómez, 2002).

En Costa Rica, solo la Revista de Biología Tropical de la Universidad de Costa Rica se encuentra indexada en la base de datos Science Citation Index/Journal Citation Reports (SCI/JCR), la cual es considerada la herramienta más completa para realizar los recuentos de publicaciones y citas, ya que contiene toda la información requerida acerca de publicaciones científicas que circulan a nivel internacional (Lamonte y Ainsworth, 2002). Si bien las revistas editadas por la Universidad de Costa Rica están incluidas en la base de datos Latindex, el no estar incluidas en el SCI/JCR constituye una limitación para realizar análisis bibliométricos complejos en el campo de las ciencias sociales. Otra limitación es que la inclusión de palabras clave en los artículos a publicar no era un requisito en algunas de las revistas locales durante el período en estudio, lo cual dificulta la identificación de los artículos por área y tema.

Áreas de la Psicología Social

Para clasificar la producción científica en las distintas áreas de la PS, se utilizó como referencia las clasificaciones de Iñiguez-Rueda y Muñoz (2004; 2008), omitiendo aquellas áreas en las cuales no se encontró producción costarricense. Las categorías fueron establecidas de acuerdo con la índole de los trabajos identificados en las publicaciones y trabajos revisados, considerando las siguientes definiciones:

PS Ambiental: estudia los efectos de los ambientes en donde vivimos y trabajamos, las exigencias ambientales de la aglomeración y el ruido y la dimensión espacial en las relaciones interpersonales, integrando los conceptos que explican mejor la naturaleza holística de la interacción humano-ambiente (Holahan, 1996).

Teoría y método en Psicología Social: Analiza teorías, modelos y perspectivas metodológicas en Psicología Social.

PS Comunitaria: Privilegia el análisis que considera los fenómenos de grupos, colectivos o comunidades desde factores sociales y ambientales, a fin de realizar acciones orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida de los sujetos. Identifica problemas concretos *in situ*, con un carácter participativo que permita el involucramiento de diversos actores a nivel territorial y resguardando el protagonismo de los sectores más carenciados en la búsqueda de sus propias soluciones. (Montero, 1984).

PS de la Salud//Salud mental: Analiza las posibles interacciones implicadas en el proceso del mantenimiento de la salud y de la enfermedad. Significa el estudio de la conducta de salud/enfermedad en interacción con otras personas o con productos de la conducta humana, técnicas diagnósticas y de intervención estresantes, organizaciones de cuidado de la salud, etc.

PS Jurídica: Análisis y comprensión del proceso jurídico, observando para este fin a sujetos, grupos e instituciones implicadas. Abordan temas relacionados con la ley como su inspiración, su violación y castigo, la prevención del delito, sus causas y explicaciones, las instituciones carcelarias, las posibilidades de reinserción de los delincuentes, factores multidimensionales de las conductas antisociales, entre otras (Sobral, 1996).

PS de la Educación: Se ocupa de la interacción y sus resultados sociales en el contexto de situaciones y problemas educacionales. Entre los temas más estudiados se cuentan dinámica de grupos, procesos de interacción y comunicación, la escuela como organización, entre otros (Overjero, 1996).

Procesos de género: Destaca la interacción de un amplio espectro de instituciones económicas, sociales, políticas y religiosas como medio para la producción de los códigos culturales que guían el comportamiento de los hombres y las mujeres, enfatizando en la relación entre mujeres y hombres como vínculos de dominación (Araya, 2003).

PS de la Identidad Social y Cultural: Estudia la identidad social y todas sus vertientes. Analiza los procesos por los cuales el sujeto adquiere

el conocimiento de pertenencia a ciertos grupos sociales y el significado emocional y evaluativo que surge de esa pertenencia (Tajfel, 1983). El análisis del uso e influencia de los medios de la comunicación en la configuración de lo cultural y la organización de la identidad.

PS del Trabajo y de las Organizaciones: **Se ocupa del estudio de la interacción humana dentro de ámbitos laborales así como la constante transformación recíproca entre sujetos y organización en los procesos cotidianos, abordando temas relacionados con cultura organizacional, clima laboral, satisfacción, motivación, desempleo, trabajo, competencias, entre otros (Schvarstein, 2002).**

PS Política: Trata de describir y explicar el comportamiento político por medio del estudio de los factores psicológicos, sociales y ambientales que influyen en él. Se ocupa del liderazgo político, las ideologías, la conducta de voto, entre otros temas. También estudia fenómenos excepcionales como las crisis, la guerra, los cambios de mentalidades o las revoluciones (Dorna, 2006).

PS de las Relaciones Afectivas: Analiza aquellos procesos relativos a la atracción interpersonal; necesidad de afiliación; similitud y agrado mutuo. **Relaciones románticas, amor e intimidad física**

PS de la Familia: Analiza las estructuras y dinámicas familiares y su interacción con las instituciones y la sociedad en general: vínculos entre los roles familiares y laborales; la cohabitación; madres solteras; el divorcio; relaciones familiares a lo largo del ciclo vital, entre otros (Gracia y Musitu, 2000).

Procedimiento y metodología

Se revisaron las siguientes fuentes correspondientes al período 1996-2006:

Revista Costarricense de Psicología; Revista de Ciencias Sociales; Revista Actualidades en Psicología; Revista de la Educación; Revista Reflexiones; Revista Anuario de Estudios Centroamericanos; trabajos de graduación de la Escuela de Psicología; trabajos de graduación de la Escuela de Sociología y trabajos de graduación de otras escuelas o programas. También se revisaron los

currículum de 89 profesores de la Escuela de Psicología para identificar libros y capítulos de libros publicados en ese período.

Las seis revistas consideradas para este estudio son publicaciones nacionales adscritas a la Universidad de Costa Rica, excepto la Revista Costarricense de Psicología del Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica. Desde el año 2001 las mismas se encuentran indexadas en la Base de Datos Latindex, en donde la UCR cuenta con un 22.6% de las revistas costarricenses y un 77.7% de las revistas del Catálogo. El número de revistas incluidas en este trabajo corresponde a un 33.33% del total de publicaciones de la UCR especializadas en Ciencias Sociales.

Sobre los trabajos finales de graduación, se identificó un total de 89 trabajos de graduación relativos a distintas áreas de la PS defendidos en el citado período en las Escuelas de Psicología (69), Sociología (3) y las Maestrías en Psicología (6), Sociología (2) (correspondientes a un 90% del total de la muestra). En las etapas iniciales del estudio también se revisaron trabajos de los programas de posgrado de Estudios de la mujer (1), Doctorado Latinoamericano en Educación (4), Población y Salud (1), Orientación (1), así como algunos trabajos de la Escuela de Trabajo Social (1), y Antropología (1) que se optó por mantener en la muestra. Eso último por cuanto si bien los objetivos no incluían un análisis comparativo de la producción en PS según unidades académicas o escuelas -lo que hubiese requerido otra metodología-, podrían ser de utilidad para el público interesado. Para el listado de todas las publicaciones, trabajos de graduación y libros comprendidos en este estudio, así como algunas reseñas, se puede consultar el *Inventario de investigaciones en áreas de la Psicología Social: Costa Rica 1996-2006* en <http://www.psico.ucr.ac.cr/Inventario.html>

Es importante destacar que en el período comprendido entre 1996 y 2006, se llevó a cabo el VII Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, Liberia, Costa Rica, Noviembre 2005, y el Encuentro de Psicología Social de la Liberación, Limón, Costa Rica, 2006. Sin embargo, los trabajos presentados en esos eventos no pudieron ser incluidos por no estar publicados cuando se definieron las fuentes bibliográficas de este estudio.

Las técnicas utilizadas fueron el análisis de contenido para identificar y/o reseñar los trabajos, y el análisis de frecuencias para cuantificar la producción según las distintas áreas y subtemas de la Psicología Social.

En primera instancia se identificaron, clasificaron y resumieron los artículos o trabajos correspondientes a alguna de las áreas de la Psicología Social en cada una de las fuentes consultadas. Luego se revisaron esas referencias y resúmenes para hacer una nueva clasificación de todas ellas juntas según áreas de la Psicología Social y tipo de publicación -artículo de revista, artículo de libro, tesis-. Para esta tarea, se contó con la participación de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad de Costa Rica durante los ciclos lectivos comprendidos entre agosto del año 2006 y julio del 2007. En el año 2009, se completó y precisó la información mediante la revisión de 89 currículum del total de 100 profesores de la Escuela de Psicología de la misma Universidad y se obtuvo la base de datos definitiva.

Resultados

Como se muestra en la Tabla 1, se identificó un total de 212 trabajos en las distintas áreas de la PS, de los cuales 123 corresponden a

Tabla 1
Tipos de trabajo en Psicología social (N=212)

Área temática	Artículos de revistas y libros	Trabajos de graduación
P. de Género	19	23
Ident. Soc. y Cult.	22	14
Comunitaria	11	23
Familia	11	8
Educativa	13	5
Teoría y Método	16	0
Jurídica	6	6
Política	12	0
Salud	9	1
Relaciones afectivas	4	4
Trabajo y Organizaciones	0	5
Total	123	89
Total en %	58,02	41,98

Fuente: Elaboración propia

artículos publicados en revistas especializadas o libros y 89 a trabajos de graduación.

En la Tabla 2, se observa como una mayoría de los trabajos queda comprendida en el área de Género (42), luego le siguen los temas de Identidad Social (36) y a continuación los de Comunitaria (34), siendo que la producción en estas 3 áreas de la PS abarca más de la mitad (un 52.8%) del total de trabajos revisados.

El Gráfico 1 ilustra como la cantidad de trabajos según el tipo de presentación –artículo o trabajo de graduación– difiere en las distintas áreas. Comunitaria y Género muestran 23 trabajos de graduación cada una, pero en el área de Identidad Social las publicaciones casi duplican al número de trabajos de graduación (22 y 14 respectivamente).

Los(as) autores(as) de los trabajos de graduación no tienen trabajos publicados en las revistas y libros examinados, a excepción de un artículo sobre Educación firmado por la misma autora de una tesis y otro en la categoría de Género. En el área de Política, no se identificó ningún trabajo de graduación, mientras que en el área de

Tabla 2
Trabajos en Psicología Social (N=212)

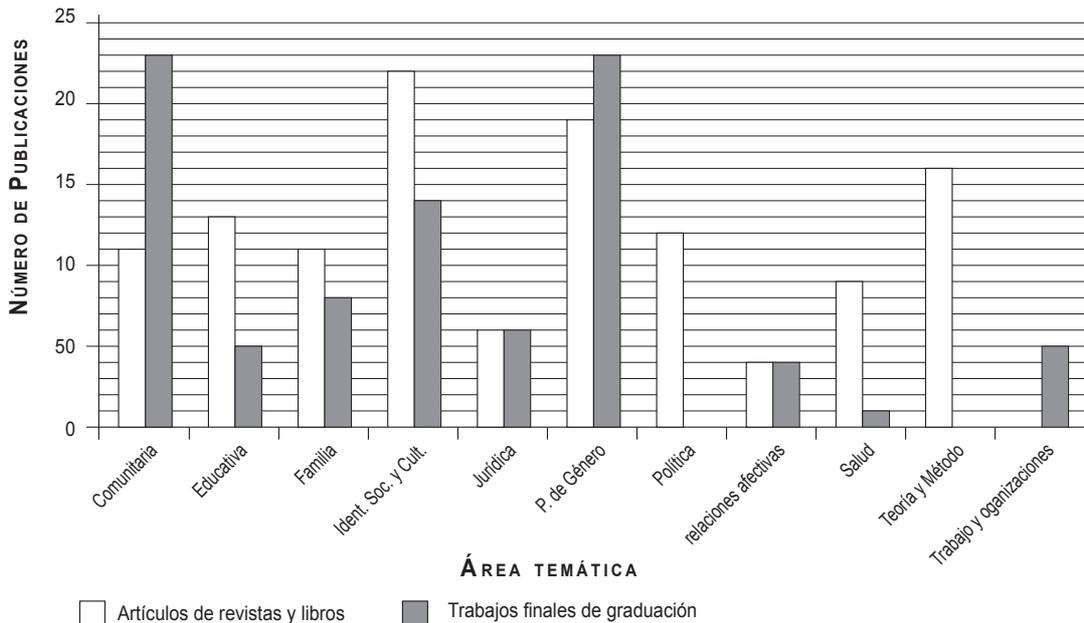
Área temática	Número (212)	%
P. de Género	42	19,81
Ident. Soc. y Cult.	36	16,98
Comunitaria	34	16,04
Familia	19	8,96
Educativa	18	8,49
Teoría y Método	16	7,55
Jurídica	12	5,66
Política	12	5,66
Salud	10	4,72
Relaciones afectivas	8	3,77
Trabajo y Organizaciones	5	2,36

Fuente: Elaboración propia

Trabajo y las Organizaciones no se detectó un solo artículo publicado en las revistas o libros revisados.

Como muestra la Tabla 3, en el área de Identidad Social y Cultural, un 61% de los trabajos son de carácter general, tendencia que disminuye en el caso de familia (52.6%) y procesos de género (un 35.7%).

Gráfico 1
Número de publicaciones según tipo de presentación de los trabajos y área temática (N=212)



Fuente: Elaboración propia

Tabla 3
Tendencias de tópicos según área temática (N=212)

Área temática (N=212)	Total de trabajos	Tópicos	Cantidad de trabajos por tópico	%
Teoría y método en Psicología Social	16	Teoría y método	14	82.4
Comunitaria	34	Infancia y bienestar	13	38.3
Salud//Salud mental	10	Consumo de drogas	7	70.0
Jurídica	12	Conducta delictiva	8	66.7
Educación	18	Procesos cognitivos	5	27.8
Procesos de Género	42	Procesos de género	15	35.7
Identidad social y cultural	36	Identidad social/cultural	22	61.1
Trabajo y de las Organizaciones	5	Trabajo/organización	3	60.0
Política	12	Movimientos sociales	5	41.7
Familia	19	Familia	10	52.6

Fuente: Elaboración propia

En otras áreas, por el contrario, se observa una concentración de estudios en temas específicos: Salud en el consumo de drogas, Comunitaria en infancia y bienestar y en Jurídica sobre todo en estudios sobre conductas delictivas.

Finalmente, en 8 del total de 11 áreas temáticas consideradas para este estudio, se identificaron autores con más de tres artículos, pero una gran ausencia de quienes publiquen conjuntamente (solo cuatro artículos).

Paralelamente, se reseñaron 90 trabajos (67 artículos publicados y 23 trabajos de graduación). Las reseñas incluyen tipo de estudio (cuantitativo, cualitativo, etc.), objetivos, teorías utilizadas, metodología, resultados y las principales conclusiones.

Discusión

Las áreas con más cantidad de trabajos fueron Procesos de Género, Identidad Social y Cultural y Psicología Social Comunitaria. Esos resultados parecen indicar, por una parte, una vocación hacia la psicología social aplicada vinculada con problemas sociales específicos del contexto relacionados con cuestiones de género y asuntos comunitarios, y, por otra, una inclinación por la investigación básica con temas sobre percepción grupal y grupos étnicos. Los estudios de identidad también incluyen trabajos sobre temas culturales, lo que indica la emergencia de un interés en la psicología social crítica como lo

hicieron notar Iñiguez-Rueda et al (2008) en el caso español.

La disparidad observada en el número de publicaciones al comparar la producción en las áreas de Comunitaria, Género e Identidad Social puede responder a que en las dos primeras existe una escasa divulgación de los resultados de los trabajos de graduación en revistas especializadas, pues no se detectaron artículos publicados por sus autores en las revistas y libros de la muestra. Esa situación resulta inconveniente en un contexto en que se debe optimizar –mediante la divulgación y la producción científica– el aprovechamiento de los productos y recursos humanos disponibles.

La concentración de trabajos en ciertos temas específicos en detrimento de otros deja sin cubrir cuestiones relevantes del entorno social actual. Si bien parece haber una respuesta contundente a problemas básicos apremiantes relacionados con la infancia y la condición de género acorde con los objetivos de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica, también se evidencia una falta de atención a situaciones relativas al trabajo o la salud. Es más, en este último caso, el esfuerzo está puesto en trabajos sobre consumo de drogas, un claro ejemplo de la poca producción y diversidad de la agenda de investigación.

El escaso número de publicaciones con coautoría aparenta reflejar dificultades para el trabajo en equipo, lo cual puede incidir

negativamente en la producción teórica y la innovación de modelos acordes a nuestra realidad social.

Es importante insistir en que la agenda de investigación debe ser objeto de una reflexión de los y las especialistas y académicos(as) de la psicología social que oriente los contenidos curriculares y la producción científica en temas relevantes, como por ejemplo ambiente, salud mental, trabajo, entre otros. Este trabajo es un primer intento exploratorio que debe dar paso a la realización de estudios con el recurso de nuevas tecnologías las cuales permitan considerar la producción nacional sobre el tema publicada en revistas nacionales e internacionales. Eso con el fin de poder identificar a los(as) autores(as) más representativos(as) y sus influencias; las orientaciones teóricas predominantes, así como las referencias utilizadas por los(as) autores(as).

Referencias

- Agudelo, D., Bretón-López, J., Ortiz-Recio, G., Poveda- Vera, J., Teva, I. y Vico, C. (2003). Análisis de la productividad científica de la Psicología española a través de las tesis doctorales. *Psicothema*, 15 (4), 595-609.
- Bellavista, J.; Guardiola, E.; Méndez, A.; Bordons, M. (1997). Evaluación de la investigación. *Cuadernos metodológicos* 23. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (Segunda reimpresión, mayo 2006).
- Bibliometría. (2009, Setiembre 22). Recuperado en: http://usuarios.lycos.es/obib/doc/doc_bibliometria.doc.
- Blanco, A. & De la Corte, L. (2001). The Decade 1989-1998 in Spanish Psychology: An Analysis of Research in Social Psychology. *The Spanish Journal of Psychology*, 4 (2), 203-218.
- Dorna, A. (2006). Psicología Política: un enfoque heurístico y un programa de investigación sobre democracia. *LIBERABIT* Lima (Perú) 12, 21-32.
- Fernández, M. T.; Morillo, F.; Bordons, M.; Gómez, I. (2002). Estudio bibliométrico de un área científico-tecnológica del Plan Nacional de Investigación de España (2000-2003). *Revista Española de Documentación Científica* 25 (4), 371-385. Recuperado en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/272/328>
- Holahan, Ch. J. (1996). Psicología ambiental : un enfoque general México (DF): Limusa
- Iñiguez-Rueda, L. y Muñoz, J. (2004, Septiembre). Análisis de la psicología social en España a través de sus congresos: Un enfoque bibliométrico y reticular. VII Congreso Español de Sociología, Alicante, España.
- Iñiguez-Rueda, L., Martínez-Martínez, L.M., Muñoz –Justicia, J.M., Peñaranda-Cólera, C., Sahagún-Padilla, M.A. & Alvarado, J. (2008). The Mapping of Spanish Social Psychology through its Conferences: A Bibliometric Perspective. *The Spanish Journal of Psychology*, 11(1), 137-158.
- Lamonte, B. y Ainsworth, S. (2002). Publicaciones científicas de Costa Rica en el Science Citation Index: Análisis bibliométricos del trienio 1999-2000. *Revista de Biología Tropical*, 50 (3/4), 951-962.
- Montero, M. (1984) La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 16 (3)
- Ovejero, A. (1996). *Psicología Social de la Educación*. En J. L. Álvaro E.,; A.Garrido; Torregrosa, J.R. *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España,S.A.
- Saiz, M y Saiz, D. (1994). Análisis bibliométrico de la revista Anuario de Psicología: Una aproximación a un cuarto de siglo de Psicología en la Universidad de Barcelona. *Anuario de Psicología*, 63, 25-46Smith,

- V (2003) Determinantes Psicosociales y sociodemográficos de las actitudes interétnicas en jóvenes de San José y Limón. *Revista de Ciencias Sociales*, 99, 25-41.
- Schvarstein, L. (2002). *Psicología Social de las organizaciones: nuevos aportes*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós
- Sobral, J. (1996). *Psicología Social Jurídica* (1996). En J. L. Álvaro E.,; A. Garrido; Torregrosa, J.R. (Coord.). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.
- Tajfel, H. (1983) *Psicología Social y Proceso Social* (1983). En J.R. Torregrosa y B. Sarabia. *Perspectivas y contextos de la Psicología Social*. Madrid: Editorial Hispano Europea.
- Vega R., I.; Sánchez A., A. (2010). *Inventario de investigaciones en áreas de la Psicología Social: Costa Rica 1996-2006*. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio: Universidad de Costa Rica. Escuela de Psicología
- Fernández, M. T.; Morillo, F.; Bordons, M.; Gómez, I. (2002). Estudio bibliométrico de un área científico-tecnológica del Plan Nacional de Investigación de España (2000-2003). *Revista Española de Documentación Científica* 25 (4), 371-385. Recuperado en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/272/328>