
Commemoración del 85 aniversario de la Universidad de Costa Rica y 50 aniversario de los Seminarios Participativos de la Escuela de Estudios Generales

Commemoration of the 85th anniversary of the University of Costa Rica and the 50th anniversary of the Participatory Seminars of the School of General Studies

Verónica Jerez Brenes
Universidad de Costa Rica
San José, Costa Rica
veronica.jerezbrenes@ucr.ac.cr
ORCID: 0009-0003-8704-0469



Este número especial de la *Revista Estudios* me trae una gran satisfacción no solo como directora, –por tratarse del primer número especial que me corresponde presentar–, sino también como excoordinadora de los Seminarios Participativos (SP) (junio 2021-junio 2025), ya que esta publicación es el fruto del trabajo con un gran equipo humano, tanto de la *Revista Estudios* como de colegas docentes de la opción metodológica. Por ello, deseamos compartir con las personas lectoras de este número especial, estos trabajos que reúnen dos celebraciones importantes: la primera a nivel institucional es el 85 aniversario de la Universidad de Costa Rica como institución benemérita de la educación superior, de la cual me enorgullece ser parte, pues me abrió las puertas como *alma mater* y me brindó la posibilidad de formarme profesionalmente; ahora, como docente e investigadora me da la oportunidad seguir siendo UCR.

Junto con esta magna celebración a nivel institucional se une el de la de Escuela de Estudios Generales, que hace 50 años apostó por la innovación y abrió el primer curso de la opción metodológica Seminarios Participativos como otra forma de impartir el Curso Integrado de Humanidades. Ambas celebraciones aquí se vinculan, la primera en la forma de tres artículos, el primero de Asunción Díaz titulado “Filosofía, espacio de diálogo interdisciplinario en el 85 aniversario de la Universidad de Costa Rica”, el segundo de Rodolfo Cambroner Alpízar, quien plantea su trabajo “Razonar para transformar: Filosofía y Pensamiento Crítico en la Educación Superior” y cerramos la sección de esta celebración con el artículo “Los 85 años de la Universidad de Costa Rica y los Estudios Generales: Una apuesta por la formación humanista” de Esteban Corella Ovares.

La segunda conmemoración se plantea con el dossier 50 aniversario de los Seminarios Participativos, el cual nace como una forma de celebrar y repensar el trabajo realizado en las cinco décadas de existencia de esta opción metodológica. Sara Chinchilla en su libro *Estudios Generales en sus hechos* (2011) apunta que la creación de los seminarios, en 1974, nace como una propuesta del chileno Raúl Torres Martínez, quien apostaba por una nueva metodología para impartir el Curso Integrado de Humanidades basada en la cogestión educativa y la reorganización curricular. De esta manera, un grupo de docentes inician una suerte de plan piloto con una metodología de carácter participativo, una evaluación permanente y con la propuesta de actividades convergentes como una forma de presentar los resultados de los

trabajos de investigación de las personas estudiantes; siempre guiados bajo el principio del trabajo interdisciplinario. Según la sección III del primer informe de los Seminarios se establece su organización inicial:

“Profesores del seminario y áreas a su cargo:

Dr. Arnoldo Mora	Área filosófico- sociológica
Dra. Giuliana Vicaroli de Govaere	Área físico- matemática
Ing. José A. Brenes André	Área tecnológico – social
Prof. Raúl Torres Martínez	Área histórica, estética y del lenguaje
Prof. Ivette Inostrosa Sotomayor	Área biológica, química” (p.2).

En ese primer equipo docente reconocemos las áreas disciplinares que conforman lo que actualmente son los seminarios participativos, los cuales, además, tienen como base las materias del Curso Integrado de Humanidades: Historia de la Cultura, Filosofía y Pensamiento, Comunicación y Lenguaje. En la actualidad esta triada de base se conjuga con los cursos de apreciación de la Música, del Cine o del Teatro y los repertorios: Sociología, Problemas ecológicos o Física.

Con la colaboración de Jessie Zúñiga Bustamante y Andrés Molina Araya, docentes de los SP, y con el apoyo del equipo de la *Revista Estudios* en su editora Nicole Masís Chacón e Ileana D’Alolio como directora, y mi persona como coordinadora de los Seminarios Participativos iniciamos el 2024 con una serie de talleres de escritura de artículos, cuyo resultado hoy les presentamos en unos textos que, ya sea de forma individual o como equipo docente, reflexionan sobre las posibilidad de innovar y plantear nuevas temáticas y metodologías. De tal forma, Juan Gabriel Alfaro Molina une la reflexión filosófica y los problemas ecológicos en “Cultura, Identidades y Ambiente. Ser humano y Cosmos desde la ética material de Max Scheler”; en la línea de las Ciencias Biológicas Gabriel Masís Benavides presenta "Educación participativa y cogestión frente a la crisis ecológica: Una perspectiva desde los Seminarios Participativos con repertorio de Problemas Ecológicos en Humanidades”; el equipo docente integrado por Jessie Zúñiga Bustamante, Andrés Molina Araya y Amadeo Cordero Hidalgo unen su experiencia desde las áreas de Comunicación y

Lenguaje, Filosofía y Pensamiento y Apreciación de teatro en: “Las actividades convergentes de los Seminarios Participativos: navegar viento en popa, promoviendo el pensamiento crítico y la resistencia, en un mundo que naufraga” y, finalmente, Jorge Monge Ortiz une el trabajo en los seminarios con la era digital en "Educación Superior humanística en la era digital: la propuesta de los Seminarios Participativos en la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica".

Cerramos el dossier con una semblanza de Oscar Alvarado Vega, quien fue docente de la opción metodológica y coordinador de esta. Ahora, desde su jubilación, nos presenta su experiencia en “Seminarios Participativos: la maravillosa experiencia de mis años como docente”.

Invito cordialmente a las personas lectoras de nuestra revista a celebrar con nosotros 85 años de docencia, investigación y acción social y 50 años de trabajo interdisciplinario en los que las artes y las letras se unen a la ciencia para formar a los profesionales del mañana.

Referencias

Chinchilla, S. (2011). *Estudios Generales en sus hechos*. Editorama.