

REVISIÓN CUALITATIVA DE ESTUDIOS PUBLICADOS EN EL ÁREA DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL EN COSTA RICA¹

QUALITATIVE REVIEW OF PUBLISHED STUDIES IN THE FIELD OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY IN COSTA RICA

Helga von Breymann Miranda*
Catalina Ramírez Vega**

Tipo de documento: revisión bibliográfica

Fecha de ingreso: 05/11/2024 • Fecha de aceptación: 24/10/2025

RESUMEN

Este artículo presenta los principales hallazgos de una revisión cualitativa sobre la producción científica costarricense en psicología ambiental. El objetivo central consistió en identificar las temáticas abordadas y las disciplinas contribuyentes, mediante el análisis de investigaciones publicadas en revistas nacionales entre 2010 y 2022. Los resultados revelan un desarrollo incipiente, aunque creciente, con predominio de estudios sobre percepción de inseguridad, riesgo y espacio público, contrastando con menor atención al medio ambiente natural, cambio climático y salud mental. Adicionalmente, se observa una mayor presencia de publicaciones en revistas de arquitectura e ingeniería frente a psicología, sugiriendo un notable interés en el diseño y la construcción por la relación espacio-individuo y procesos psicológicos vinculados. Estos hallazgos delimitan áreas promisorias para futuras investigaciones y refuerzan líneas de impacto global como la sostenibilidad.

Palabras clave: Costa Rica, ambiente, análisis cualitativo, investigación, psicología

1 Este artículo se desprende de un proyecto de investigación inscrito en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica.

* Universidad de Costa Rica, San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica.
<https://orcid.org/0000-0002-6841-5953>
helga.vonbreymann@ucr.ac.cr

** Universidad de Costa Rica, San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica.
<https://orcid.org/0000-0002-8012-3849>
catalina.ramirez@ucr.ac.cr

ABSTRACT

This article presents the main findings of a qualitative review on Costa Rican scientific production in environmental psychology. The central objective was to identify the topics addressed and the contributing disciplines by analyzing research published in national journals between 2010 and 2022. The results reveal an incipient yet growing field, with a predominance of studies on the perception of insecurity, risk, and public space, contrasting with less attention to the natural environment, climate change, and mental health. Furthermore, a higher number of publications appears in architecture and engineering journals compared to psychology journals, suggesting a notable interest in design and construction regarding the space-individual relationship and associated psychological processes. These findings delineate promising areas for future research and reinforce lines of global impact such as sustainability.

Keywords: Costa Rica, environment, qualitative analysis, research, psychology

1. INTRODUCCIÓN

La psicología, de acuerdo con Bonnes y Bonaiuto (2002), se ha interesado en los comportamientos que se dan en un entorno específico, pero en forma general. Por el contrario, la psicología ambiental se centra en el papel fundamental que tiene la dimensión físico-espacial de los contextos, los lugares y los entornos, en las distintas experiencias y acciones que desarrollan las personas en los niveles grupales, intergrupales, interpersonales e intrapersonales.

De esta manera, la psicología ambiental se fundamenta en el reconocimiento de una premisa esencial: el ser humano es un ser social y situado, inmerso en una compleja red de interacciones con su entorno físico, social y psicológico. En este contexto, la indagación sobre el lugar, y específicamente sobre los procesos colectivos e individuales que emergen en la dimensión espacial (Rodríguez, 2021), constituye un eje central de las temáticas abordadas por esta disciplina. Sus diversas definiciones reflejan tanto la amplitud de su campo de acción como la heterogeneidad de teorías y áreas de conocimiento en las que se inscribe.

En este sentido, la psicología ambiental se define como la disciplina que busca establecer las relaciones empíricas y teóricas entre las experiencias y el comportamiento de las personas en los ambientes construidos

(Prohansky, 1976). En una línea similar, Canter y Craik (1981) proponen que este campo analiza las transacciones e interrelaciones que se producen entre aspectos específicos de los entornos sociofísicos, así como las experiencias y acciones de los individuos. De esta manera, la psicología ambiental constituye el campo de estudio del comportamiento humano en relación con su medio ambiente, ya sea natural, social o construido (Mozobancyk, 2011). De acuerdo con Schultz y McCunn (2022), el propósito central de esta disciplina radica en identificar cómo los espacios influyen en los pensamientos, comportamientos y emociones de las personas, así como sus efectos en la salud mental y los procesos adaptativos, con el fin último de discernir aquellos aspectos que promueven el bienestar tanto a nivel individual como colectivo.

Cualquier cambio o alteración en el contexto construido, natural o social afecta la experiencia psicológica individual e, inevitablemente, la transforma (Valera et al., 2013). En este sentido, las profundas transformaciones impulsadas por el desarrollo urbano, la globalización y los avances tecnológicos han reconfigurado significativamente los modos de habitar de las poblaciones. Estas dinámicas cotidianas han alterado la manera en que los individuos se relacionan con su entorno y con otros, fomentando nuevas formas de interacción y experiencias espaciales.



Ante este panorama en constante evolución, se torna imprescindible comprender en profundidad los efectos que estos procesos están generando en los individuos y en las dinámicas que establecen con sus entornos sociofísicos. La psicología ambiental emerge como una disciplina fundamental para abordar estas interrogantes, proporcionando un marco teórico y metodológico robusto para analizar la compleja interacción entre las personas y su entorno. Pol (2006) distingue cuatro fases fundamentales en la evolución de este campo. Una etapa inicial, marcada por el surgimiento de la psicología ambiental en Europa, particularmente en Alemania; una segunda fase, denominada por el autor como la transición americana; seguida por una tercera etapa, conocida como la psicología de la arquitectura. Finalmente, la cuarta etapa se caracteriza por el auge de la psicología ambiental para la sostenibilidad, evidenciado por un incremento significativo en la producción académica relacionada con temáticas ecológicas (Canter, 1992).

De acuerdo con Aragonés y Amérigo (2010), los principios generales que fundamentan este campo disciplinar son: 1) el estudio de la relación bidireccional entre la conducta y el ambiente, y 2) la colaboración interdisciplinar con áreas como la Geografía, Biología, Arquitectura, Sociología y Urbanismo, entre otras, con el objetivo de promover una mejor calidad de vida para las personas. En consecuencia, la psicología ambiental se configura como un campo de estudio inherentemente interdisciplinario, donde convergen diversas disciplinas y profesiones (Sommer, 2000), con la meta de influir positivamente en el bienestar y la salud humana a través del diseño de espacios y el fortalecimiento de los vínculos entre las personas y los lugares. Si bien, la psicología ambiental abarca una amplia gama de temas de investigación, la relación fundamental entre las personas y sus entornos espaciales constituye el eje central, manteniéndose un enfoque interdisciplinario como principio rector.

Inicialmente, la psicología ambiental se enfocó en la comprensión de la relación bidireccional entre la conducta humana y los

entornos físicos (Bonnes y Bonaiuto, 2002). En la actualidad, Schultz y McCunn (2022) proponen una categorización de las investigaciones en este campo en cuatro ejes principales: 1) sostenibilidad, cambio climático y conservación; 2) ambientes naturales y procesos restaurativos, así como ambientes construidos, planeamiento y diseño; 3) vínculos socioespaciales, incluyendo el apego al lugar, la apropiación del espacio y la identidad de lugar; y 4) cognición espacial. No obstante, más allá de la evolución temática y las categorías identificadas, es crucial destacar la influencia determinante de los contextos políticos, económicos y geográficos en la orientación de los estudios dentro de esta disciplina (Aragonés y Amérigo, 2010). En consecuencia, los intereses de investigación en psicología ambiental han variado históricamente y se han adaptado a los diferentes contextos, en consonancia con el creciente reconocimiento internacional de la relevancia de las problemáticas que aborda.

El panorama de la psicología ambiental en América Latina revela un desarrollo heterogéneo. Mardones y Berroeta (2024) describen la formación de diversas organizaciones en la región, con una mayor concentración en países como Brasil, México, Chile y Colombia, considerados países con más desarrollo en la disciplina. A pesar de esto, la falta de una revista especializada a nivel regional representa un obstáculo para la articulación y difusión del conocimiento (Mardones y Berroeta, 2024). En el caso de Costa Rica, el desarrollo de la psicología ambiental ha sido caracterizado como débil por Diniz et al. (2023), no obstante, reconocen un interés progresivo en la disciplina durante los años recientes.

En el contexto de lo anteriormente expuesto, el presente trabajo se propone explorar la atención que la psicología ambiental ha recibido en Costa Rica. Para ello, se analizarán las publicaciones académicas en revistas nacionales que reportan estudios desarrollados en territorio costarricense, con el fin de identificar las temáticas abordadas y señalar las líneas de investigación que requieren un mayor desarrollo en el ámbito nacional.

2. PSICOLOGÍA AMBIENTAL EN COSTA RICA

Los primeros acercamientos al campo de la psicología ambiental en Costa Rica se dieron de la mano de diversos cursos relacionados con la salud ocupacional y el diseño de ambientes saludables (Leandro, 2015). Si bien, la década de 1990 presenció trabajos vinculados a la pedagogía y la gestión de recursos locales (Brenes, 1998), así como estudios en la antropología urbana y el espacio público (Low, 1997), no fue sino hasta la primera década del siglo XXI que emergieron las primeras investigaciones circunscritas de manera más específica a la psicología ambiental. Estos estudios iniciales exploraron temáticas como los significados del espacio, los propósitos del diseño y la experiencia individual de los entornos urbanos y comunitarios, siendo la obra de Víquez y Leandro (2006) un referente explícito de los primeros desarrollos en este campo en el país.

Una revisión general de antecedentes permitió identificar que la investigación en psicología ambiental vinculada a Costa Rica se articula, fundamentalmente, en torno a dos ejes temáticos. El primero examina la relación entre el individuo y el entorno natural, mientras que el segundo se enfoca en la interacción entre las personas y los entornos construidos.

En la primera línea, se encuentran trabajos como el de Barquero et al. (2013), quienes realizaron una revisión de antecedentes para identificar los determinantes socioambientales de la salud mental en el país. López (2021) presentó una revisión de metodologías para investigar los efectos restauradores de la naturaleza y Leandro (2011) realizó una reflexión sobre el estado actual de la psicología ambiental. Si bien son relevantes, estos estudios presentan un alcance general y no se centran en aplicaciones específicas.

El segundo eje agrupa estudios sobre el espacio público, destacando las investigaciones de Sasa (2017) y Leandro (2014) que enfatizaron su rol en el bienestar, la salud mental y la cohesión urbana. La obra de Ramírez y Vidal (2021) analizó la utilización y la significación del espacio público por personas en situación de calle. Por su parte, Ovares y Quirós (2015) y Barrantes (2019) abordaron

el tema del miedo e inseguridad en áreas públicas generado por las configuraciones morfológicas de la ciudad, sus espacios públicos y sus bordes. Mientras que von-Breymann y Montenegro-Montenegro (2024) exploraron el impacto de estas configuraciones urbanas en la calidad de vida.

Dentro de esta misma área, se incluyen estudios que han explorado los vínculos persona-lugar a una escala territorial más amplia, evaluando constructos como el estigma territorial, el apego al lugar, el sentido de comunidad o calidad de vida en barrios específicos (Jara-Sanabria, 2022; von-Breymann, 2019; 2021).

También, en las dos últimas décadas, varios proyectos de graduación de las escuelas de arquitectura y psicología han abordado temas de la psicología ambiental desde diversas perspectivas, siendo los más frecuentes los trabajos sobre cómo el diseño de los espacios, las formas e imágenes influyen sobre el sentir de las personas en determinados ámbitos (Morales, 2018; Núñez, 2018; Odio, 2014; Urbina, 2015). Desde la psicología ambiental comunitaria, Calderón y Rojas (2017) propusieron una renovación urbana participativa para la comunidad del Erizo en Alajuela, buscando mitigar amenazas socioambientales y mejorar la infraestructura para la creación de espacios públicos adecuados. Asimismo, la influencia del diseño espacial en los procesos de enseñanza-aprendizaje ha sido objeto de análisis (Morales, 2018), partiendo de la premisa de que la configuración de los espacios genera dinámicas de interacción particulares y resaltando la necesidad de entornos educativos diversificados que impacten tanto en la formación académica como social. También se han abordado problemáticas específicas como la satisfacción residencial de solicitantes de refugio en Costa Rica (Moya, 2022) y las características espaciales en entornos médicos para el bienestar integral de pacientes, acompañantes y personal de salud (Mora, 2019). Finalmente, desde la psicología ambiental verde, se han desarrollado trabajos sobre la promoción de comportamientos proambientales en comunidades

(Sánchez, 2022) y análisis críticos del concepto de sustentabilidad (Chávez y Castellón, 2021).

La revisión de la literatura previa revela información clave para comprender el estado actual de la investigación en psicología ambiental en Costa Rica. Sin embargo, ante la necesidad de organizar los avances en el campo, este estudio se propuso como objetivo identificar las temáticas centrales abordadas en la producción académica nacional, con la meta de informar y estimular el desarrollo de futuras líneas de investigación dentro de los ámbitos académicos costarricenses. Para alcanzar este objetivo, se buscó responder a las siguientes preguntas: ¿cuáles son las líneas temáticas predominantes en los estudios generados en Costa Rica desde la psicología ambiental?, ¿hay una aplicación de abordajes teórico-metodológicos basados en la psicología ambiental? y ¿qué disciplinas convergen en estos estudios en el contexto nacional?

Con el fin de responder a las preguntas de investigación planteadas, se llevó a cabo una revisión cualitativa de la literatura de carácter descriptivo (Guirao, 2015), estrategia metodológica idónea para discernir los aportes teóricos adscritos a la psicología ambiental y sus principales enfoques teóricos y metodológicos.

A través de esta revisión, se identificaron los trabajos publicados en revistas académicas nacionales que se centran en la psicología ambiental, aunque se reconoce que la producción científica disponible en revistas costarricenses no representa la totalidad de la actividad investigadora en este campo, considerando posibles publicaciones en otros medios internacionales o estudios inéditos. Este trabajo presenta los resultados principales de dicho análisis cualitativo, focalizándose en las líneas temáticas emergentes, los abordajes teórico-metodológicos recurrentes y la diversidad disciplinar de las investigaciones. La presente revisión de artículos constituye una oportunidad significativa para examinar la comprensión y el tratamiento de la psicología ambiental en el contexto nacional, permitiendo así consolidar áreas de investigación específicas y

estimular el desarrollo de nuevos estudios en este dominio.

3. MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación adoptó una metodología mixta, integrando un análisis cualitativo, mediante un análisis temático, para la identificación y organización de las fuentes y los datos, asimismo, se realizó un análisis cuantitativo para su posterior cuantificación. Esta estrategia metodológica combinada permitió abordar la pregunta de investigación de manera integral. El desarrollo del trabajo se estructuró en diversas etapas secuenciales. Inicialmente, se llevó a cabo la selección de las fuentes primarias (revistas científicas y textos académicos). En segundo lugar, se procedió a la revisión exhaustiva y al análisis de contenido de dichas fuentes. La tercera etapa consistió en la categorización sistemática de los datos relevantes extraídos. Finalmente, en la cuarta etapa, se realizó la cuantificación de los datos categorizados. El análisis conjunto de los resultados obtenidos en cada una de estas etapas constituyó la base para la interpretación de los hallazgos y la formulación de las conclusiones finales del estudio.

Para la fase inicial de revisión bibliográfica, se consultaron prioritariamente las bases de datos de revistas académicas nacionales que publican investigaciones originales en las áreas de ciencias sociales, ciencias ambientales, ciencias de la salud, ingeniería y arquitectura. La búsqueda se realizó de forma manual entre los meses de octubre y diciembre de 2022, sin la asistencia de software especializado, utilizando únicamente los motores de búsqueda convencionales para la indexación y el rastreo de información en la web.

La revisión detallada de la descripción, el enfoque y los alcances de las revistas identificadas facilitó la selección de aquellas que serían analizadas en profundidad para la presente investigación. En total, se identificaron 14 revistas con contenidos considerados afines al campo de la psicología ambiental. Estas publicaciones comprendieron las siguientes áreas disciplinares: psicología (Actualidades en Psicología, Revista Costarricense de Psicología,

PsicoInnova, Wímb Lu), ingeniería y arquitectura (Revistarquis, Ingeniería), medio ambiente (Revista de Ciencias Ambientales), y ciencias sociales y de la salud (Abra, Revista Geográfica de América Central, Reflexiones, Espiga, Cuadernos de Antropología, Revista de Ciencias Sociales, Pensar en Movimiento).

La segunda fase de la metodología se centró en la identificación de los artículos relevantes dentro de cada una de las revistas seleccionadas. Los criterios de exclusión para la selección de texto fueron: a) estudios realizados fuera de Costa Rica, b) textos publicados antes del 2010 y posterior al 2022, c) textos cuyo título, resúmenes o descriptores no incluyera al menos uno de los términos clave (psicología, espacio, ambiente, lugares, movilidad, cognición o percepción).

La identificación de artículos pertinentes al campo de la psicología ambiental se llevó a cabo mediante la utilización de operadores booleanos y palabras clave, lo que permitió delimitar la muestra inicial a un total de 46 publicaciones. El procedimiento consistió en la introducción individual de los siguientes términos clave en el motor de búsqueda de cada revista examinada: “psicología”, “espacio”, “ambiente”, “lugares”, “movilidad”, “cognición” y “percepción”. Los resultados obtenidos fueron sometidos a una revisión detallada de sus títulos, palabras clave y resúmenes, con el fin de confirmar la clara adscripción de su enfoque teórico y metodológico a la Psicología Ambiental.

Posteriormente, se realizó una lectura exhaustiva de los 46 textos que superaron la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión iniciales. Esta segunda etapa de evaluación, basada en el criterio experto de las personas investigadoras, tuvo como objetivo determinar si cada texto abordaba la problemática central desde una perspectiva fundamentada en la psicología ambiental. Aquellas publicaciones que no presentaron una aproximación teórica o metodológica sólidamente anclada en los principios de esta subdisciplina fueron excluidas, lo que resultó en una muestra final de 29 artículos para el análisis.

Una vez completadas las etapas iniciales de selección, se procedió al análisis de los textos para identificar las categorías temáticas y la disciplina científica en la que se enmarcaba cada uno. Esta sistematización permitió la cuantificación de los datos relevantes mediante tablas, facilitando su posterior procesamiento analítico. Para la adecuada organización de los datos, se implementó un análisis de contenido temático y un análisis de frecuencias, utilizando hojas de cálculo. El análisis temático se desarrolló siguiendo las etapas metodológicas convencionales: a) lectura exhaustiva y reiterada de los textos; b) identificación y asignación de etiquetas a los segmentos textuales que aluden a la psicología ambiental (P.A.); c) codificación y organización de los segmentos por temáticas emergentes; d) revisión de la pertinencia, coherencia y representatividad de los segmentos dentro de las etiquetas asignadas; y e) registro detallado en un informe de resultados. En esta revisión temática individualizada, se examinó el marco teórico-conceptual de cada texto para verificar la inclusión de constructos propios de la P.A., así como los objetivos de la investigación y la propuesta metodológica.

Finalmente, se elaboró una matriz comprensiva a partir de los textos analizados, lo que facilitó la sistematización y cuantificación de la frecuencia de las líneas temáticas identificadas, los conceptos de psicología ambiental aplicados, los principales objetivos de investigación y las áreas disciplinares que concentraron la mayor cantidad de estudios.

4. RESULTADOS

La Tabla 1 presenta la distribución de los 29 artículos analizados, detallando las áreas disciplinares a las que pertenecen las revistas de publicación, la cantidad de textos identificados en cada una y las temáticas abordadas. Un aspecto destacable de esta distribución es la relativa escasez de publicaciones en revistas de psicología, con solo 6 artículos identificados. Resulta igualmente notable la ausencia de publicaciones en revistas especializadas en ciencias ambientales y

la concentración de 9 artículos en revistas del área de arquitectura.

A partir de un proceso sistemático de identificación, codificación y categorización de los fragmentos textuales relevantes para la Psicología Ambiental, se derivaron un total de once categorías temáticas. Estas categorías agrupan los diversos temas abordados en los textos analizados, proporcionando una estructura para comprender el panorama temático de la literatura revisada: 1. Percepción del riesgo; 2. Desastres y efectos psicosociales; 3. Movilidad y comportamiento; 4. Efectos restauradores de la naturaleza; 5. Vínculos socio-físicos, apego al lugar e identidad de lugar; 6. Estigma territorial y discriminación percibida asociada al lugar; 7. Espacio público y dinámicas sociales; 8. Diseño y conceptualización del espacio, cognición y salud mental;

9. Conductas proambientales; 10. Procesos de relocalización; 11. Percepción de inseguridad.

Entre las líneas temáticas identificadas, se destaca la ausencia de categorías relevantes en la literatura internacional de psicología ambiental en español. Específicamente, no emergieron casi temas relacionados con el medio ambiente, el cambio climático, las creencias y actitudes ambientales, la calidad de vida, el estrés ambiental, los espacios laborales e institucionales, ni la percepción del paisaje. Estas líneas de investigación, sin embargo, son abordadas de manera significativa en revistas internacionales especializadas que publican en español sobre psicología ambiental.²

² La revista *Psychology*, única revista especializada en psicología ambiental que publica en español sirvió de base para comparar los temas abordados a nivel internacional.

Tabla 1. Nombre de revistas, áreas disciplinares y temáticas identificadas

ÁREA DISCIPLINAR	REVISTA	NÚMERO DE TEXTOS	ÁREAS TEMÁTICAS
Ciencias Sociales	Actualidades en Psicología	1	Discriminación percibida
Ciencias Sociales	Revista Costarricense de Psicología	2	Conductas pro ambientales; Espacio Público
Ciencias Sociales	Wimb lu	2	Diseño y conceptualización del espacio, cognición y salud mental; Espacio Público
Ciencias Sociales	PsicoInnova	1	Diseño del espacio, cognición y salud mental
Ciencias Sociales	Revista Geográfica de América Central	3	Percepción del riesgo; Procesos de relocalización; Identidad de lugar
Ciencias Sociales	Reflexiones	2	Espacio público; Movilidad
Ciencias Sociales	Revista de Ciencias Sociales	8	Discriminación percibida; Desastres; Procesos de relocalización; Percepción de inseguridad; Identidad de lugar; Conductas pro ambientales
Ingeniería y Arquitectura	Revistarquis	9	Efectos restauradores; Percepción de inseguridad; Diseño y conceptualización del espacio, cognición y salud mental; Espacio público; Estigma; Apego al lugar
Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería	1	Movilidad

Fuente: Elaboración propia.

En la segunda fase de la investigación, la revisión y el análisis de contenido de los manuscritos posibilitaron la identificación de los conceptos centrales de la psicología ambiental abordados con mayor frecuencia en los trabajos examinados. El concepto de espacio público emerge como uno de los principales. Si bien, este concepto se presenta recurrentemente asociado a nociones como identidad y percepción de seguridad, su valor nuclear en el desarrollo de las ideas de los trabajos resulta significativo. Al espacio público se le atribuyen múltiples funciones sociales y se reconocen sus potencialidades para la construcción de simbolismos y para los procesos de apropiación —tanto a nivel identitario (positiva) como en su dimensión de espacio de poder y espacio para estructuras criminales (negativa)—, así como su función espacial para aspectos como la movilidad. En todos los casos, se enfatiza la importancia y el efecto que estos espacios ejercen sobre el comportamiento humano, los procesos de socialización, la construcción de vínculos sociales y el bienestar individual y colectivo.

En segundo lugar, la percepción de seguridad emergió como un concepto recurrente y central en el discurso analizado. Esta preocupación se encuentra intrínsecamente ligada a nociones como espacio público, movilidad, discriminación y estigma territorial. La articulación de esta temática se vincula, en gran medida, con procesos de segregación socioterritorial, riesgos psicosociales inherentes a las comunidades, marginalización territorialmente asociada, violencia, problemáticas sociales y los efectos psicosociales que estas dinámicas ejercen sobre la población. Asimismo, el análisis revela la relevancia del espacio público y las dinámicas de poder en la configuración de estas interrelaciones.

En tercer lugar, emergieron las temáticas relativas a los vínculos socioafectivos con el lugar y el diseño de los espacios en su relación con la cognición y la salud mental. Dentro de este grupo, se exploró la relevancia del sentido de pertenencia o apego al lugar, los imaginarios sociales y la significación del espacio simbólico en la configuración de dichos procesos.

Resulta notable que la mayoría de los textos identificados en esta categoría adoptan un abordaje predominantemente conceptual y reflexivo en torno a la trascendencia del espacio y su influencia en los vínculos socioafectivos y la salud mental. Se advierte, asimismo, una relativa escasez de aproximaciones empíricas o aplicadas que operacionalicen estos conceptos en ejercicios de investigación concretos.

Con una menor frecuencia, aunque presente en diversos estudios, se identificó la temática del riesgo por desastres, los procesos de relocalización y la resiliencia comunitaria. Además de explorar los efectos psicosociales derivados de las experiencias vividas por las comunidades analizadas, las investigaciones también examinan el impacto del apego al lugar original y la identificación con los nuevos entornos en los procesos de adaptación. Finalmente, otras temáticas emergieron del análisis temático con una menor recurrencia o de forma aislada, lo que sugiere las problemáticas que más preocupan a quienes investigan en este campo y las disciplinas con las cuales se asocian (ver tabla I).

En relación con las estrategias metodológicas empleadas en los artículos revisados, se observó una predominancia del enfoque cualitativo (76%), seguido por el cuantitativo (10%) y el mixto (14%). Una proporción significativa de las publicaciones se centró en la revisión teórica-conceptual, mientras que otras adoptaron una metodología de revisión bibliográfica para explorar los temas abordados. Entre los estudios empíricos, se identificó una diversidad de instrumentos para la recolección de datos, siendo la entrevista la técnica más utilizada, seguida por los grupos focales y los análisis de observación. Es importante destacar la limitada aplicación de técnicas estadísticas para el análisis de datos, presente únicamente en tres de los artículos.

Un aspecto adicional que merece atención en los resultados es que ocho de las investigaciones incluidas corresponden a revisiones de carácter teórico o conceptual, sin constituir estudios de investigación empírica. Este hallazgo resulta significativo, ya que representa

más de una cuarta parte del total de las fuentes analizadas.

En relación con las metodologías de análisis empleadas, los estudios cualitativos se caracterizaron por el uso predominante de análisis de contenido y la sistematización conceptual o bibliográfica. En el ámbito cuantitativo, la aplicación de análisis de regresión constituyó la técnica estadística principal. Finalmente, es relevante señalar la marcada concentración geográfica de la investigación en la Gran Área Metropolitana, contrastando con la escasa representación de estudios realizados en otras regiones del país, tales como Osa, Paso Canoas o Arenal. Se constata, además, la ausencia de investigaciones con un enfoque transcultural.

5. DISCUSIÓN

Esta revisión cualitativa permitió identificar, a partir de un análisis temático, las principales líneas de trabajo y las disciplinas que han abordado estudios en el campo disciplinar de la psicología ambiental en Costa Rica.

En primer lugar, resulta significativo que de los 29 textos que cumplieron los criterios de inclusión, solo 6 fueron publicados en revistas de psicología. Este hallazgo suscita una reflexión sobre la limitada atención que se presta a la dimensión espacial/ambiental en la comprensión de los procesos psicológicos dentro de la disciplina. En contraste, 10 textos se originaron en revistas de arquitectura e ingeniería, lo que sugiere un mayor interés en estas áreas por el vínculo entre el espacio, los individuos y los procesos psicológicos asociados.

El análisis de contenido inicial, destinado a identificar y categorizar las temáticas presentes en el corpus de estudio, reveló que, a pesar del desarrollo teórico internacional sobre líneas de trabajo como medio ambiente o cambio climático, estas no emergieron como temáticas de interés en los estudios nacionales. Esta ausencia de estudios dedicados a abordar dichas problemáticas contrasta notablemente con la dirección que están tomando las publicaciones en este campo disciplinar a nivel internacional (De Graaf et al., 2023; Syropoulos y Markowitz, 2023; Tam y Chan, 2023;

Nartova-Bochaver et al., 2022). Adicionalmente, se constató una producción limitada de investigaciones orientadas a fomentar la concientización sobre la sostenibilidad, a explorar el vínculo emocional entre las personas y el medio ambiente, y a examinar el papel de los espacios verdes como promotores de bienestar psicológico (Subiza-Pérez et al., 2021; Granato et al., 2022; Hicks et al., 2020; Nockur y Pfattheicher, 2020).

El abordaje de estas temáticas reviste una importancia significativa para el avance del conocimiento científico en Costa Rica, particularmente en el contexto de la relevancia global de desafíos como la sostenibilidad. En este sentido, resulta fundamental articular estos esfuerzos de investigación con los procesos académicos en los diversos campos de formación que convergen en esta área de estudio.

De manera similar, se observa una limitada producción académica en relación con el impacto del diseño de espacios urbanos y arquitectónicos en la salud mental, es especial porque las personas pasan alrededor del 90% del tiempo en el interior de los espacios construidos y diseñados (Klepeis et al., 2001). También resulta crucial profundizar en la relevancia de espacios públicos inclusivos, saludables y que fomenten la participación ciudadana (Vaid, 2023; Mueller y Flouri, 2023; Francesconi et al., 2022), temáticas que, en contraste, presentan una notable recurrencia en la literatura internacional, tal como lo indican Schultz y McCunn (2022). Adicionalmente, la revisión de las publicaciones de *Psychology*, revista especializada en psicología ambiental con ediciones en español, revela una ausencia de categorías igualmente relevantes como calidad de vida o estrés ambiental.

La revisión cualitativa realizada revela importantes lagunas en la investigación costarricense dentro del campo de la psicología ambiental, al compararla con las tendencias internacionales. Adicionalmente, se observa que, si bien, varios de los textos inicialmente identificados abordan temáticas relevantes para la psicología ambiental, estos no recurrieron a conceptos propios de la disciplina en el desarrollo de sus estudios. Esto sugiere que, a pesar

de explorar temas pertinentes al campo, existe un desconocimiento teórico de los principios fundamentales de la psicología ambiental, lo que podría limitar la profundidad y el alcance de los análisis bajo este enfoque.

En consonancia con lo señalado por Aragonés y Amérigo (2010), la investigación en psicología ambiental se configura en respuesta a las particularidades del contexto político, económico y geográfico en el que se desarrolla. En este sentido, resulta pertinente y de suma importancia en el país cuestionar el impacto de problemáticas urbanas prevalentes en las ciudades costarricenses sobre la salud mental de la población. Entre estas problemáticas se incluyen la percepción de inseguridad, la congestión vehicular, la insuficiencia de espacios verdes urbanos, las nuevas dinámicas residenciales derivadas del auge de los condominios y los desastres naturales en áreas habitadas, exacerbados por el cambio climático. Asimismo, resulta crucial investigar estrategias para fortalecer los vínculos afectivos con los lugares, promoviendo una mejor calidad de vida a través de la construcción de apego e identidad de lugar, así como un mayor sentido de comunidad.

En Costa Rica, los efectos del actual desarrollo urbano plantean desafíos significativos para la calidad de vida y el bienestar de la población. Estos desafíos comprenden el crecimiento urbano no planificado, las problemáticas asociadas al tráfico y la movilidad, así como la limitada disponibilidad de espacios naturales, áreas verdes y recreativas en los contextos urbanos. Adicionalmente, la creciente segregación urbana y la polarización socioeconómica han exacerbado problemas socioespaciales y la guetificación de ciertos sectores, lo cual incide negativamente en las dinámicas de convivencia, generando estigmatización y enajenamiento. Estas dinámicas deterioran la interacción entre personas y comunidades, afectan los procesos psicosociales y comprometen la seguridad ciudadana. Como sociedad, estas problemáticas cotidianas impactan negativamente la salud física y mental de la población, lo que subraya la necesidad de abordarlas desde la perspectiva de

la psicología ambiental. En concordancia con Valera et al. (2021), la exploración y profundización en estas problemáticas permite:

...una mayor toma de conciencia de la relación que mantiene la ciudadanía con el entorno que habita. Y en este sentido, los cambios urbanísticos producen un potente impacto económico y social y, a su vez, el fenómeno resultante transforma significativamente el paisaje urbano.... (p.11).

Finalmente, la observación de que ocho de las investigaciones analizadas se centraron en revisiones teóricas o conceptuales sugiere un marcado interés teórico en el campo de la psicología ambiental en el contexto costarricense. Sin embargo, este hallazgo también podría interpretarse como una incipiente traslación de estos desarrollos teóricos a la investigación empírica y a la aplicación práctica. Es evidente la creciente permeabilidad de la psicología ambiental en otras disciplinas; esta convergencia interdisciplinaria representa una oportunidad que debe ser abordada desde una perspectiva académica para potenciar el impacto que la aplicación de los conocimientos y metodologías de este campo puede tener en la sociedad.

La discusión precedente suscita la siguiente interrogante fundamental: ¿qué conceptos y teorías de la psicología ambiental requieren ser examinados críticamente a partir de investigaciones contextualizadas en el país, que involucren a diversos colectivos en situación de vulnerabilidad y adopten una perspectiva de género? La realización de estudios que aborden esta y otras preguntas permitirá explorar aspectos relevantes que están afectando la calidad de vida de la población costarricense, problemática sobre la cual se ha alertado previamente.

Por último, se considera esencial visibilizar esta línea de investigación para promover su abordaje académico desde una perspectiva transdisciplinaria. La revisión teórica evidencia claramente que los estudios en psicología ambiental se enriquecen del conocimiento generado en múltiples disciplinas, lo que abre

significativas oportunidades para la investigación colaborativa entre la psicología, la arquitectura y otras áreas afines. Esta colaboración interdisciplinaria puede contribuir al desarrollo de estudios más comprensivos y aplicados en este campo.

6. CONCLUSIONES

La revisión bibliográfica reveló una característica distintiva de los estudios en psicología ambiental en Costa Rica: su predominante publicación en revistas de arquitectura y ciencias sociales, en detrimento de revistas de psicología. Este hallazgo sugiere un interés limitado dentro de la disciplina psicológica costarricense por explorar la relación entre las personas y sus entornos (naturales y contruidos), así como la influencia del diseño ambiental en el bienestar. El desarrollo aún incipiente de esta línea de investigación en psicología contrasta con la atención que recibe en campos disciplinares como la arquitectura y la sociología.

Asimismo, esta revisión evidenció un enfoque predominante en problemáticas psicosociales que afectan a poblaciones vulnerables. Sin embargo, se observó una exploración limitada de la salud mental en relación con la dimensión espacial o ambiental, posiblemente debido al desarrollo incipiente de estos estudios dentro de la psicología. La mayoría de los trabajos analizados se centran en la escala barrial o comunitaria, existiendo una menor representación de análisis a escalas territoriales más amplias (ciudad, región, país) o a escalas espaciales más reducidas, como la vivienda o los espacios laborales.

Analizar la producción académica de esta área de conocimiento permitió identificar las disciplinas y temas desde los cuales parten los estudios desarrollados, posibilitando un mayor entendimiento de este campo de trabajo en Costa Rica y, principalmente de los vacíos que deben ser atendidos. No obstante, a partir de la diversidad de temas identificados, coincidimos con Wiesenfeld y Zara (2012), sobre la necesidad de definir una línea de investigación en este campo, social y académicamente pertinente para cada país, no siendo

Costa Rica una excepción. Se hace necesario tensionar los conceptos principales de esta disciplina en el contexto costarricense, dado que, como lo plantean Bastida y Peñaranda-Cólera (2011), es necesario producir y contribuir con conocimiento desde la psicología ambiental tomando en cuenta las particularidades de la realidad, de los distintos grupos y del contexto latinoamericano.

El análisis de la producción académica en psicología ambiental en Costa Rica reveló las diversas temáticas y disciplinas que trabajan esta línea de investigación, lo que facilita una mejor comprensión del campo y la identificación de áreas que requieren mayor atención. Sin embargo, en concordancia con Wisenfeld y Zara (2012), se destaca la necesidad de definir líneas de investigación social y académicamente pertinentes para el contexto costarricense. Tal como señalan Bastida y Peñaranda-Cólera (2011), resulta crucial adaptar y tensionar los conceptos centrales de la psicología ambiental a las particularidades de la realidad, los grupos sociales y el contexto latinoamericano para generar conocimiento relevante y significativo.

A pesar de la corta trayectoria de la psicología ambiental en Costa Rica, es evidente que su relevancia ha ido creciendo de forma acelerada. En especial, porque hay mayor conciencia sobre el impacto que las rápidas transformaciones espaciales provocan en las personas y las dinámicas psicosociales, y ello plantea nuevos desafíos para comprender cómo estos cambios en el ambiente natural y construido están impactando sobre la salud mental y las conductas de las personas.

7. REFERENCIAS

- Aragónés, I., y Américo, M. (2010). Psicología ambiental. Aspectos conceptuales y metodológicos. En I. Aragónés y M. Américo (Coords.), *Psicología Ambiental* (pp. 25-42). Ediciones Pirámide.
- Barquero, P., Leandro, M. y Sotela, G. (2013). Capítulo II. Determinantes socioambientales de la salud mental. En R. Alvarado Prado, P. Barquero Sanabria,

- P. Garita Montero, M. Hernández Campos, M. Leandro Rojas, J. MacDonald Quiceno, ... y H. Raventós Vorst (Eds.), *Estado del arte de la investigación en salud mental en Costa Rica* (pp. 26-40). Universidad de Costa Rica.
- Barrantes, K. (2019). Barrios 'conviviendo' con comunidades cerradas: entre el miedo y la segregación. Caso de la GAM-Costa Rica. *REVISTARQUIS*, 8(2), 66-76. <https://doi.org/10.15517/ra.v8i2.37923>
- Bastida, V. U. y Peñaranda-Cólera, M. C. (2011). Temas de Psicología Ambiental en Latinoamérica. Presentación. *Quaderns de Psicologia*, 13(1).
- Brenes, C. (1998). *Pedagogía de la negociación (Claves para entender la gestión local de los recursos naturales y la democratización comunitaria)*. Programa de Bosques, Árboles y Comunidades Rurales, FAO; Cooperación Internacional al Desarrollo de Holanda.
- Bonnes, M. y Bonaiuto, M. (2002). Environmental psychology: From spatial-physical environment to sustainable development. *Handbook of environmental psychology*, 28-54.
- Calderón, D. y Rojas, L. (2017). *Plan estratégico de renovación urbana para la comunidad de El Erizo en Alajuela* [Proyecto de Graduación, Licenciatura en Arquitectura, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica. <https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/items/0f640113-cc85-41dd-838c-248b8ed1da6a>
- Canter, D. (1992) Psicología ambiental: Fútbol, assassins, foc, facetes I professió. Entrevista a David Canter (Interview done by E. Pol). *Psicología: Text I Context*, 5, 14-15.
- Canter, D. y Craik, K. H. (1981). Environmental psychology. *Journal of Environmental Psychology*, 1, 1-12. [https://doi.org/10.1016/S0272-4944\(81\)80013-8](https://doi.org/10.1016/S0272-4944(81)80013-8)
- Chávez, A. y Castellón, L. A. (2021). *Aportes de la racionalidad ambiental a la psicología ambiental: un análisis teórico crítico de los conceptos de apropiación del espacio y reapropiación social de la naturaleza en la búsqueda de la sustentabilidad*. [Tesis de Licenciatura, Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica.
- Conciencia Canal UCR (22 de setiembre de 2015). *Psicología ambiental y vías activas. Entrevista a Mauricio Leandro* (Gustavo Gutiérrez Espeleta, Entrevistador) [Programa de televisión]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=I0VRztJTmdA&t=181s>
- De Graaf, J. A., Stok, F. M., De Wit, J. B. F. y Bal, M. (2023). The climate change skepticism questionnaire: Validation of a measure to assess doubts regarding climate change. *Journal of Environmental Psychology*, 89, 102068. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2023.102068>
- Diniz, R. F., Moisés, J., Barbosa, D. A. y Costa, A. L. F. (2023). Psicología Ambiental en América Latina: un análisis de la producción científica de acceso abierto. *Revista Interamericana de Psicología/ Interamerican Journal of Psychology*, 57(3), e1844. <https://doi.org/10.30849/ripijp.v57i3.1844>
- Francesconi, M., Flouri, E. y Kirkbride, J. B. (2022). The role of the built environment in the trajectories of cognitive ability and mental health across early and middle childhood: Results from a street audit tool in a general-population birth cohort. *Journal of Environmental Psychology*, 82, 101847. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101847>
- Granato, G., Fischer, A. R. H. y Van Trijp, H. C. M. (2022). A meaningful reminder on sustainability: When explicit and implicit packaging cues meet. *Journal of Environmental Psychology*, 79, 101724. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101724>
- Guirao, S. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *Ene*, 9(2). <https://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2015000200002>
- Hicks, L. J., Smith, A. C., Ralph, B. C. W. y Smilek, D. (2020). Restoration of sustained attention following virtual nature exposure: Undeniable or unreliable? *Journal of Environmental Psychology*,

- 71, 101488. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101488>
- Jara-Sanabria, F. (2022). Apego al lugar en contextos estigmatizados: un estudio desde la experiencia comunitaria en Costa Rica. *PsyEcology*, 13(3), 322-351. <https://doi.org/10.1080/21711976.2022.2085385>
- Klepeis, N. E., Nelson, W. C., Ott, W. R., Robinson, J. P., Tsang, A. M., Switzer, P., Behar, J. V., Hern, S. C. y Engelmann, W. H. (2001). The National Human Activity Pattern Survey (NHAPS): a resource for assessing exposure to environmental pollutants. *Journal of Exposure Analysis and Environmental Epidemiology*, 11(3), 231-252. <https://doi.org/10.1038/sj.jea.7500165>
- Leandro, M. (2011). *Informe final de Investigación 6. Ambiente, conducta y sostenibilidad: Estado de la cuestión sobre el tema de psicología ambiental*. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica. <https://iip.ucr.ac.cr/sites/default/files/contenido/informe6.pdf>
- Leandro, M. (2014). Potencial del espacio público como facilitador de bienestar y salud mental. *Revista Costarricense de Psicología*, 33(1), 31-45. <http://www.rcps-cr.org/openjournal/index.php/RCPs/article/view/31>
- López, D. (2021). Los efectos restauradores de la naturaleza: Metodologías experimentales desde la Psicología Ambiental y oportunidades para la Arquitectura. *Revistarquis*, 10(2), 23-53. <https://doi.org/10.15517/ra.v10i2.45708>
- Low, S. M. (1997). Urban Public Spaces as Representations of Culture: The Plaza in Costa Rica. *Environment and Behavior*, 29(1), 3-33. <https://doi.org/10.1177/001391659702900101>
- Mardones, R. E. y Berroeta, H. (2024). Psicología ambiental en América Latina: Tendencias e invisibilizaciones en la producción científica mainstream. *Revista Interamericana de Psicología*, 58(2).
- Mora, A. (2019). *Espacio de soporte temporal para pacientes con enfermedades crónicas externos al Gran Área Metropolitana: una propuesta desde la perspectiva espacial-ambiental* [Proyecto de Graduación, Licenciatura en Arquitectura, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica. <https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/items/9f80d196-0806-4b4f-b9c0-eba17b22b5ab/full>
- Morales, L. (2018). *Espacios educativos como generadores de socialización: implementación de la psicología ambiental en la propuesta arquitectónica del Liceo de Paraíso* [Proyecto de Graduación, Licenciatura en Arquitectura, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/7447>
- Moya, J. D. (2022). *Satisfacción residencial e intención de permanencia: un estudio desde la psicología ambiental comunitaria con un grupo de personas salvadoreñas solicitantes de refugio y refugiadas que viven en el cantón de San José* [Tesis de Licenciatura, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica. <https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/items/ffa581e9-3add-4ecb-9332-38d1a55f8099>
- Mozobancyk, S. (2011). Problemas ambientales y psicología ambiental: Reflexiones para la construcción de una psicología de la sustentabilidad en Argentina. *PSIENCIA: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 3(2), 96-106.
- Mueller, M. A. E. y Flouri, E. (2023). Urban biodiversity and adolescent mental health and well-being. *Journal of Environmental Psychology*, 92, 102154. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2023.102154>
- Nartova-Bochaver, S. K., Donat, M., Kiral Ucar, G., Korneev, A. A., Heidmets, M. E., Kamble, S., Khachatryan, N., Kryazh, I. V., Larionow, P., Rodríguez-González, D., Serobyán, A., Zhou, C. y Clayton, S. (2022). The role of environmental identity and individualism/collectivism in predicting climate change denial: Evidence from nine countries. *Journal of Environmental Psychology*,

- 84, 101899. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101899>
- Nockur, L. y Pfattheicher, S. (2020). Fostering sustainable behavior through group competition. *Journal of Environmental Psychology*, 71, 101493. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101493>
- Núñez, C. E. (2018). *Centro de Atención Integral para el Adulto Mayor de Paquera* [Proyecto de graduación, Licenciatura en Arquitectura, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/6557>
- Odio, D. (2014). *Calidad ambiental de los parques públicos del cantón de Montes de Oca* [Tesis de Licenciatura, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/1929>
- Ovares, V. y Quirós, J. (2015). Inseguridad ciudadana y la evaluación del espacio público de Montes de Oca (Costa Rica). *Cuadernos de Vivienda y Urbanismo*, 8(16), 166-185. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.cvu8-16.icee>
- Pol, E. (2006). Blueprints for a History of Environmental Psychology (I): From First Born to American Transition. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7(2), 95-113.
- Prohansky, H. (1976). Environmental Psychology and real world. *American Psychologist*, 31(4), 303-310.
- Ramírez, C. y Vidal, T. (2021). El “hogar” en movimiento: La expulsión en el espacio público de personas en situación de calle. En En: Farias, T., Olekszechen, N. y Medeiros, M (Eds.), *Relações pessoa-ambiente na América Latina: perspectivas críticas, territorialidades e resistências* (pp. 165-184). Abrapso Editora.
- Rodríguez, A. (2021). Perspectivas críticas en el estudio de las relaciones persona-ambiente: Territorialidades y creación de espacios de resistencia en América latina. En Farias, T., Olekszechen, N. y Medeiros, M (Eds.), *Relações pessoa-ambiente na América Latina: perspectivas críticas, territorialidades e resistências* (pp. 15-29). Abrapso Editora.
- Sánchez, M. (2022). *El comportamiento del reciclaje en cinco comunidades costarricenses: insumos para el desarrollo de una propuesta para generar cambios comportamentales y actitudinales* [Tesis de Licenciatura, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica. <https://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr/items/7539694f-d672-4c51-9393-928db6eb9e5e/full>
- Sasa, Z. (2017). *De la Segregación territorial a la Cohesión Urbana. San José, Costa Rica* [Tesis doctoral, Universitat de Barcelona]. Dipòsit Digital Universitat de Barcelona. <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/115806>
- Schultz, P. y McCunn, L. (2022). Publishing in the Journal of Environmental Psychology: Priorities and Insights from the new Editors-in-Chief. *Journal of Environmental Psychology*, 81, 101824. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101824>
- Sommer, R. (2000). Discipline and field of study: A search for clarification. *Journal of Environmental Psychology*, 20(1), 1-4.
- Subiza-Pérez, M., Pasanen, T., Ratcliffe, E., Lee, K., Bornioli, A., De Bloom, J. y Korpela, K. (2021). Exploring psychological restoration in favorite indoor and outdoor urban places using a top-down perspective. *Journal of Environmental Psychology*, 78, 101706. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101706>
- Syropoulos, S. y Markowitz, E. (2023). Our responsibility to future generations: The case for intergenerational approaches to the study of climate change. *Journal of Environmental Psychology*, 87, 102006. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2023.102006>
- Tam, K.-P. y Chan, H.-W. (2023). Conspiracy theories and climate change: A systematic review. *Journal of Environmental Psychology*, 91, 102129. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2023.102129>
- Urbina, J. (2015). *Estrés percibido, su asociación con características del entorno y*

- calidad de vida* [Tesis de Licenciatura, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional de la Universidad de Costa Rica. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/2391>
- Vaid, U. (2023). Physical and mental health impacts of housing improvement: A quasi-experimental evaluation of in-situ slum redevelopment in India. *Journal of Environmental Psychology*, 86, 101968. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2023.101968>
- Valera, S., Aguilar-Luzón, M. y Poggio, L. (2021). Algunos apuntes acerca de la Psicología Ambiental. *Revistarquis*, 10(2), 5-22. <https://doi.org/10.15517/ra.v10i2.45572>
- Valera, S., Pol, E. y Vidal, T. (10 de octubre de 2023). Psicología ambiental. *Psicología Ambiental, elementos básicos*. http://www.ub.edu/psicologia_ambiental/psicologia_ambiental
- Viquez, R. y Leandro, M. (2006). Espacios públicos y percepción de los adolescentes urbanos. *Revista Reflexiones*, 85(1-2), 87-98. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/11436>
- von-Breyman, H. (2019). Indicadores de percepción de calidad del entorno residencial: una herramienta para la planificación urbana. Caso de estudio del cantón de Flores, Costa Rica. *Revista INVI*, 34(95), 101-132. <https://revista-invi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/63032>
- von-Breyman, H. (2021). Evaluación del sentido de comunidad y su variación según las características del contexto geográfico costarricense. *Universitas Psychologica*, 20, 1-13. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.escv>
- von-Breyman, H. y Montenegro-Montenegro, E. (2024). The influence of urban layout on perceived residential quality in a Costa Rican suburb. En Marans R., Stimson R. y Webster N. (Eds.), *Handbook of Quality of Life Research* (pp. 214-228). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781789908794.00022>
- Wiesenfeld, E. y Zara, H. (2012). La psicología ambiental latinoamericana en la primera década del milenio. Un análisis crítico. *Athenea Digital*, 12(1) 129-155. <https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v12n1.985>

