

Revista de Ciencias Sociales

Universidad de Costa Rica

Número 143 (I), 2014, Edición trimestral

ISSN 0482-5276

DIRECTOR Daniel Camacho Monge
REVISTA.cs@ucr.ac.cr

EDITORA María Fernanda Arguedas Abarca
mariafernanda.arguedas@ucr.ac.cr

ASISTENTES DE EDICIÓN Ana María Acosta Barrientos
Cristina Paniagua Esquivel

INFORMACIÓN <http://revistacienciasociales.ucr.ac.cr>
Teléfono: (506) 2511-8703

CORRESPONDENCIA Apartado 49-2060
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Costa Rica, América Central
REVISTA.cs@ucr.ac.cr

CANJES Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información
Unidad de Selección y Adquisiciones-Canje
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica
canje@sibdi.bld.ucr.ac.cr

SUSCRIPCIONES Editorial Universidad de Costa Rica
Apartado Postal 11501
2060 Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
distribucionyventas.siedin@ucr.ac.cr

VALOR DE LA SUSCRIPCIÓN Costa Rica ₡1500 cada ejemplar. Anual ₡6000
América Latina, Asia y África \$20.00. Resto del mundo \$80.00

ESTA REVISTA FUE FUNDADA EN 1956.
2008. Premio Juan Carlos Portantiero, otorgado por el
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO.



© 2014
Prohibida la reproducción total o parcial.
Todos los derechos reservados.
Hecho el depósito de ley



Algunos derechos reservados bajo Licencia
Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Costa Rica

Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica

CONSEJO EDITORIAL

Ana Cecilia Escalante	Escuela de Sociología
Omar Hernández	Escuela de Antropología
Erick Hess	Escuela de Ciencias Políticas
Henning Jensen	Escuela de Psicología
María Pérez	Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva
Gilbert Vargas	Escuela de Geografía

COMITÉ CONSULTIVO INTERNACIONAL

<i>Raúl Benítez Manaut</i>	Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM
<i>Leticia Calvario Martínez</i>	Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género de la H. Cámara de Diputados, México
<i>Ricardo Córdova Macías</i>	Fundación Guillermo Ungo, El Salvador
<i>Olivier Dabène</i>	Instituto de Estudios Políticos de París (Sciences Po)
<i>Fernando Díaz Orueta</i>	Universidad de la Rioja, España
<i>Francisco Hidalgo Flor</i>	Universidad Central del Ecuador
<i>Ana Isla</i>	Universidad de Toronto, Canadá
<i>María Luisa Lourés Seoane</i>	Universidad Complutense de Madrid
<i>Geoffrey Pleyers</i>	CADIS, Centro de Análisis y de Intervención Sociológica, EHESS, París
<i>Carlos Rafael Rea Rodríguez</i>	Universidad Autónoma de Nayarit, México
<i>Marcos Roitman Rosemann</i>	Universidad Complutense de Madrid
<i>Gerardo Tunal Santiago</i>	Universidad Autónoma Metropolitana, UAM. México

La Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica es una publicación trimestral. Difunde los resultados de trabajos científicos de investigación en la ciencia social, producidos por esta universidad en las múltiples disciplinas de esa área. Algunas de estas son: Antropología, Sociología, Psicología, Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación, Economía, Historia, Educación, Trabajo Social, Geografía, etc. Publica también trabajos de investigadores nacionales e internacionales externos a la Universidad de Costa Rica, que acaten los lineamientos de la revista y sean efectivos aportes a la ciencia social. Esta es una revista temática y como tal, desarrolla uno o varios temas en cada número, a partir de las disciplinas señaladas.

La Revista se dirige a profesionales, investigadores, profesores y estudiantes de las diversas ramas de las Ciencias Sociales y es accesible para un público general con formación media.

Cuenta con un Consejo Editorial multidisciplinario y con un Comité Consultivo Internacional dentro de las Ciencias Sociales. Además con la colaboración de un amplio grupo, también interdisciplinario, de especialistas que dictaminan las propuestas de artículos.

Recibe apoyo de varias dependencias de la Universidad: la Vicerrectoría de Investigación, el Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN) y el Instituto de Investigaciones Sociales.

Aparece indizada en diversas fuentes de información internacionales.

Portada: *Teorema Circular 1*. Leónidas Cantillo.

INDIZACIÓN EN FUENTES DE INFORMACIÓN
NACIONALES E INTERNACIONALES

Red de Revistas de Ciencias Sociales en América Latina (Revistalas). Asociación Latinoamericana de Sociología.
Comunidad Universitaria de Unidades de Información especializadas en Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica <http://cuuics.fcs.ucr.ac.cr>
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, RedALyC.
Sociological Abstracts Databases. Cambridge Scientific Abstracts, United States.
Gale Digital Archives.
Latindex - Directorio de publicaciones seriadas científicas de América Latina y el Caribe.
CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades). UNAM, México D.F.
Censo de Revistas Culturales Iberoamericanas 2000. Asociación de Revistas Culturales de España, ARCE.
Latin American Studies. Volumen 1. Baltimore, United States.
Latin American Studies. Volumen 2. Baltimore, United States.
Ulrich's on disc. New Jersey, United States.
International Labour Documentation. Switzerland.
Pais International in Print. New York, United States.
Religion Index One: Periodicals. Illinois, United States.
Religion Index Two: Multi-Author Works. Illinois, United States.
Dokumentationsdienst Lateinamerika. Hamburg, Germany.
Historical Abstracts. Part A: Modern History Abstracts. Santa Barbara, C.A.
Institut de l'Information Scientifique et Technique (INIST-CNRS, France).
HAPI Hispanic American periodicals Index, Los Ángeles, UCLA Latin American Center.
NISC. Pennsylvania Co. (Family Studies Database).
Russian Academy of Sciences Bibliographies.
CEDOR Centro Documentazione Oscar Romero, Italia.

Revista
305
R Revista de Ciencias Sociales / Universidad de Costa Rica.--
Vol. 1 (1959)--. -- San José, C. R.: Editorial Universidad de Costa
Rica, 1959--
v.
ISSN: 0482 - 5276

1. Ciencias Sociales -- Publicaciones periódicas.
2. Publicaciones periódicas costarricenses.

BUCR



**EDUCACIÓN Y SOCIEDAD:
ESTUDIOS DE CASO**

***EDUCATION AND SOCIETY:
CASE STUDIES***

Ma. Fernanda Arguedas A.	Presentación	9-11
Natacha Monestel Mora	Reflexión sociomoral y juventud del cantón de Los Chiles: consideraciones acerca de la calidad educativa rural <i>Sociomoral reflection and youth from Los Chiles: issues about rural quality education</i>	13-29
Martha Gross Martínez Laura Stiller González	Experiencia de trabajo colaborativo: formación del personal docente universitario para la diversidad <i>Educational needs in higher education: a collaborative work experience</i>	31-41
Luis Rojas Torres	Asociación de las carreras de Ciencias, Ciencias Económicas y Ciencias Sociales con el perfil de ingreso de sus estudiantes <i>Relation of careers of Science, Economics and Social Sciences with the entrance profile of students</i>	43-56
Martha Esquenazi Pérez	Estudio de la dinámica de la transmisión oral <i>Study of oral transmission dynamic</i>	57-74
Gretel Báez Padrón	Estrategia participativa para estudiantes de la carrera de estudios socioculturales <i>Strategy for participation of the student of sociocultural studies carrier</i>	75-87
Hannia Franceschi Barraza	Ambiente: ¿nueva cuestión social para el Trabajo Social? <i>The environment: an emerging social issue for Social Work?</i>	89-100

ARTÍCULOS

Armando Torres Fauaz	Para llegar a la <i>Problemggeschichte</i> : una introducción metodológica a la historia del problema <i>Achieving Problemggeschichte: a methodological introduction to problem history</i>	101-117
Rolando Pérez Sánchez Diana Alfaro Chavarría Melissa Mora Pineda	Procesamiento socio-cognitivo individual y grupal de películas y la formación de identidades sociales asociadas a la categoría nación <i>Individual and Group Socio-cognitive Processing of films and the formation of national identities</i>	119-129
Pablo Daniel Monterubbianesi	Salud y crecimiento económico: influencias teóricas y vinculaciones empíricas <i>Health and economic growth: theoretical influences and empirical vinculations</i>	131-140
Tania Cuevas Barberousse	Contracepción y feminidades: un análisis de la resistencia a la pastilla <i>Contraception and femininities: an analysis of the resistance to the pill</i>	141-155
Annamaria Rimolo Bariatti	Construcción de significados en un discurso oficial (San Vito, 1982) <i>Significance construction in an official speech (San Vito, 1982)</i>	157-165
Chester Urbina Gaitán	Imposición política, iglesia y modernización urbanística. El caso de la Avenida Segunda de San José, Costa Rica (1951-1972) <i>Imposition policy, church and urbanistic modernization. The case of Avenida Segunda, San José, Costa Rica (1951-1972)</i>	167-175
	Colaboradores	177-179
	Próximo número 144	181-182

EDUCACIÓN Y SOCIEDAD: ESTUDIOS DE CASO

EDUCATION AND SOCIETY: CASE STUDIES

María Fernanda Arguedas Abarca
Editora

PRESENTACIÓN

En este número presentamos el tema central EDUCACIÓN Y SOCIEDAD: ESTUDIOS DE CASO, en el cual se incluyen los siguientes artículos: Monestel presenta un estudio comparativo entre adolescentes urbanos y aquellos que viven en zona rural, con la finalidad de analizar las diferencias en el acceso a la educación de ambos grupos, con lo cual se pretende lograr una reflexión acerca de estos contrastes y de los actores sociales involucrados.

Gross y Stiller realizan un avance interesante en materia de discapacidad, al buscar una opción para capacitar al personal docente de la Universidad de Costa Rica, en materia de accesibilidad y discapacidad. En esta colaboración presentan la propuesta de taller como un espacio de concientización, aprendizaje, retroalimentación y enseñanza en el quehacer universitario, siendo este, un trabajo colaborativo entre diferentes unidades universitarias, con la finalidad de tener una institución con una filosofía inclusiva.

Asimismo, Rojas muestra un análisis comparativo de perfil de ingreso de estudiantes de las carreras de las Facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica, para analizar el sistema de ingreso a este centro de estudio. Esto permite evaluar en cuáles carreras se deben realizar propuestas y herramientas para mantener a los estudiantes, así como, diseñar métodos de evaluación de las aptitudes y las destrezas de los aspirantes de ingreso a la Universidad.

Por otro lado, contamos con la colaboración de Esquenazi, quién realiza una propuesta de metodología para el estudio de la dinámica de transmisión oral, en este caso, se evalúan los géneros musicales en Cuba. Para este estudio se tomaron en cuenta las variables de edad, transmisión de conocimiento, práctica de los géneros y zona de estudio.

Báez aborda la temática de inserción de estudiantes de la carrera de Estudios Socioculturales del Centro Universitario Municipal de San Cristóbal, Cuba. En este artículo se propone el acercamiento activo y protagonista de los estudiantes con

las instituciones del municipio, así como, la capacitación en las temáticas de gestión de proyectos culturales, la cual involucre al estudiante, al centro de estudio y a la comunidad.

Finalizando el tema central, tenemos a Franceschi realizando una propuesta en el área de Trabajo Social. En este caso, se expone la problemática ambiental como un campo de acción de estudio y de análisis para esta área, con lo cual se proponen temáticas de acción profesional, las cuales se han venido estudiando: problemas y necesidades sociales de la pequeña producción de bienes y servicios, el manejo de desechos de los procesos productivos y de servicios, los conflictos socio ambientales y las amenazas naturales.

En nuestra sección de ARTÍCULOS, tenemos a Torres con un análisis del aparato metodológico propuesto por O. G. Oexle, con la finalidad de evaluar su aplicabilidad en el contexto latinoamericano, así como, sus derivaciones para las ciencias sociales y naturales.

Pérez, Alfaro y Mora realizan un estudio a través de dos filmes: “Gran Torino” y “American Beauty”, en los cuales se presentan diversas relaciones de grupos etno-culturales, intergeneracionales y en su mayoría inmigrantes. Con esto pretendieron observar y analizar las similitudes y diferencias en la formación de la identidad social vinculada a la categoría nación.

En el artículo de Monterubbianesi, se realiza un análisis entre las principales variables del status de salud y el crecimiento económico de una región. A través de la técnica de agrupamiento por tramos, se observa la situación de salud-ingreso de diversos países, mostrándose una gran desigualdad entre las regiones.

Además contamos con un estudio cualitativo sobre la resistencia al uso de la pastilla anticonceptiva. La autora Cuevas hace un análisis a través de foros de discusión de la temática, así como por medio de entrevistas, con el objetivo de recoger las experiencias y las razones por las cuales muchas mujeres abandonan el uso de esta pastilla, cuestionando así sus “ventajas o beneficios para la mujer”.

En el área de análisis del discurso, la profesora Rimolo, a partir de la teoría de Teun A. van Dijk, realiza un estudio de la construcción de significados respecto a los conceptos de acción, contexto, poder e ideología, en el discurso del Ing. Agr. Claudio Antonio Volio Guardia, ex Ministro de Agricultura (1949-1953), realizado el 28 de febrero de 1982.

Finalizando el número 143, Urbina realiza un breve recorrido histórico en el momento de la propuesta de la ampliación de la Avenida Segunda en San José, Costa Rica. En su momento, esto fue un tema de gran discusión por parte de las autoridades políticas

y religiosas, ya que se debía demoler el lugar donde se ubicaba el Sagrario con la finalidad de regular el flujo vehicular que transitaba por el centro de la capital.

*Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Marzo, 2014*

