

COLABORADORES

Alicia Gurdían Fernández

Catedrática investigadora de la Universidad de Costa Rica. Exdirectora del Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC) de la Facultad de Educación. Creadora y coordinadora por muchos años del Programa de Investigación en Educación Superior (PIES). Con amplia experiencia y una alta producción académica en temas relacionados con Currículum, Investigación, Evaluación, Universidad Pública, Género y Derechos Humanos y aplicación de las NTIC (Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación) a la educación.

Marielos Aguilar Hernández

Magister en Historia, profesora de Historia de la Escuela de Estudios Generales. Es candidata del Doctorado en Educación del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica. Ha escrito numerosas publicaciones en el campo de la historia social. En los últimos años, sus intereses de investigación se han centrado en el ámbito de la educación superior, lo que se ha traducido en la publicación de diversos artículos en revistas especializadas. Actualmente está escribiendo su tesis doctoral sobre el tema "La evolución y la situación actual de la Profesión Académica en la Universidad de Costa Rica".

Alicia E. Vargas Porras

Postulante al Doctorado en Educación y Licenciada en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa, Universidad de Costa Rica. Fue directora de la Escuela Interamericana del CATIE, Turrialba. Profesora asociada, docente e investigadora, Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de Docencia y de la Escuela de Administración Educativa, Universidad de Costa Rica. Algunas de sus publicaciones son: Vargas, A. E.; Orozco, V. H. y Martínez, M. C. (2001) Liderazgo, relaciones de poder y resolución de conflictos en instituciones educativas. San José, Ministerio de Educación Pública y Escuela de Administración Educativa, Universidad de Costa Rica. Bolaños, C.; Vargas, A. E. y Velázquez, L. M. (1999). "Hacia un diseño curricular alternativo en la educación superior". En: Revista Educación, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1999.

Rolando Quesada Sancho

Antropólogo, Universidad de Costa Rica. Máster en Ciencias Sociales, con mención en Educación FLACSO, Argentina. Actualmente es investigador del Centro de Evaluación Académica y del Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense y docente de la Escuela de Antropología y Sociología.

Henning Jensen Pennigton

Doctor en Psicología y profesor catedrático, Universidad de Costa Rica. Ha sido director del Instituto de Investigaciones Psicológicas y decano de la Facultad de Ciencias Sociales. Actualmente es director del programa de Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura de la Universidad de Costa Rica.

Roberto Salom Echeverría

Magister Scientiae en Sociología, Universidad de Costa Rica, con especialidad en Economía y Sociedad; Política y Sociedad. Profesor catedrático de esa universidad, director Departamento de Sociología, 1990-1992; 1992-1993. Director Escuela de Antropología y Sociología, 1993-1997. Vice-Decano Facultad de Ciencias Sociales, 1995-1999. Director Maestría en Sociología desde febrero del 2000. Ha escrito: La crisis de la izquierda en Costa Rica. Editorial Porvenir. 1987. Costa Rica deuda externa y soberanía. Editorial Porvenir. 1992 y artículos en revistas especializadas.

Aura Barrantes Rodríguez

Máster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa, Universidad de Costa Rica. Se desempeñó en la Universidad de Costa Rica como Subdirectora y Coordinadora de Docencia y Profesora en la Escuela de Administración Educativa y como Docente e Investigadora en las áreas de currículum y evaluación, en el Centro de Evaluación Académica.

Olga Villalta Villalta

Máster en Planificación y Administración del Desarrollo Regional, Universidad de Los Andes, Colombia. Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica. Actualmente es docente-investigadora del Centro de Evaluación

Académica y de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica.

María Lorena Molina Molina

Profesora Catedrática de la Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica. Forma parte de la Comisión de Autoevaluación y Autorregulación para la Acreditación.

María Cristina Romero Saint Bonnet

Licenciada en Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Magister Scientiae en Educación y en Sociología, ambas de la Universidad de Costa Rica. Coordinadora y docente del Énfasis Terapéutico de la Maestría en Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica. Investigadora en Redes sociopromocionales y educativas y en redes significativas terapéuticas.

Ana Isabel Ruiz Rojas

Profesora Asociada, Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica. Coordinadora Comisión de Autoevaluación y Autorregulación para la Acreditación. Directora de la Escuela de Trabajo Social 1994-1998.

Célia Margutti do Amaral Gurgel

Graduada en Ciencias Sociales y Doctora en Educación/Metodología de la Enseñanza de Ciencias e investigadora del Núcleo de Educación en Ciencias NEC/UNIMEP. Profesora del Programa de Posgrado en Educación de la Faculdade de Educação, y de grado en la Faculdade Ciência y Matemáticas e da Natureza, da Universidade Metodista de Piracicaba-UNIMEP, São Paulo, Brasil. Interesada en los temas: Fundamentos epistemológicos y socio-culturales de la práctica pedagógica; Educación en ciencias en la dimensión Ciencia-Tecnología-Ambiente-Sociedad; Historia de vida y acción docente.

Gustavo Garita Sánchez

Psicólogo, profesor universitario desde hace diez años. Actualmente es profesor de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica. Ha trabajado también como docente en la Universidad Nacional y en la Universidad Independiente de Costa Rica. Posee experiencia en el trabajo con niños y niñas de la calle de la ciudad de San José, Patronato Nacional de la Infancia. Asimismo en actividades de formación y promoción de la salud mental con la Asociación Gerontológica Costarricense. Realiza trabajo clínico en consulta privada, desde la orientación psicoanalítica.

Luis Fernando Díaz

Es doctor en Educación, Universidad Estatal a Distancia, UNED, 2000. Posee una Maestría en Administración Pública, Centro de Investigación y Docencia Económica, CIDE, México, 1980 y es graduado en Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica. Profesor del Programa de Maestría en Evaluación de Programas y Proyectos de la Universidad de Costa Rica y productor de materiales académicos multimedia de la UNED. Profesor de posgrado de la Universidad de Costa Rica desde 1980. Ha ocupado diversos puestos en el sector público.

Ilustración de la Portada: Lola Fernández

Inicia sus estudios en la Academia de Bellas Artes, Universidad de Costa Rica y los continúa en la Academia de Bellas Artes, Universidad de Bogotá, Colombia, en la especialidad de pintura. Obtiene la “Laurea in Pintura” Academia de Bellas Artes de Florencia, Italia. Viaja a Japón y a la India con una beca de la UNESCO para artistas creadores, 1961. Ha expuesto individualmente y en muestras colectivas en América Latina, Europa y Estados Unidos. Sus cuadros se encuentran en museos de Norte y Sur América, Europa y el Japón. Fue profesora y Vicedecana de la Escuela de Bellas Artes, Universidad de Costa Rica. En 1995 se le otorga el premio Cultura Nacional Magón, en reconocimiento de su prolífica obra.