

## **A dos décadas de la Convención de Belem do Pará: Una caracterización de la investigación psicológica sobre la violencia contra las mujeres realizada en la Universidad de Costa Rica, período 1994-2016**

*Two decades after the Convention of Belem do Pará: A characterization of psychological research on violence against women carried out at the University of Costa Rica, period 1994-2016*

*Adriana Rodríguez Fernández<sup>1</sup>*

*Mijal Akoka-Rovinski<sup>2</sup>*

### **RESUMEN**

Este artículo presenta una caracterización de la investigación psicológica producida en la Universidad de Costa Rica en materia de violencia contra las mujeres durante el período comprendido entre los años 1994 a 2016. Se pretende mostrar la ruta que se ha seguido en el estudio psicológico de dicha problemática, las principales tendencias, ámbitos y contextos de la investigación desarrollada durante las dos décadas posteriores a la ratificación de la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

El análisis realizado permitió vislumbrar los principales desafíos para la producción del conocimiento psicológico que da cuenta de la violencia contra las mujeres en el país. A partir de este trabajo, se espera generar insumos que permitan direccionar nuevas líneas de investigación a través de proyectos y trabajos finales de graduación que aborden diversas dimensiones para el abordaje de la violencia contra las mujeres en Costa Rica.

**Palabras clave:** violencia contra las mujeres, investigación, psicología, estado del arte.

### **ABSTRACT**

This article presents a characterization of the psychology research that's been carried out at Universidad de Costa Rica, regarding violence against women, during the period of time between 1994 and 2016. The aim of the study was to show how research in violence against women had been developed during the following two decades after the endorsement of the Inter-American Convention on the Prevention, Punishment and Eradication of Violence Against Women.

The analysis performed in this investigation allowed further awareness of the main challenges regarding the future knowledge production in psychology in relation to violence against women in the country. From this investigation, it is expected to generate new inputs for new lines of research in violence against women in Costa Rica.

**Key Words:** violence against women, research, psychology, state-of-the-art.

---

<sup>1</sup> Universidad de Costa Rica. Magíster. Docente Escuela de psicología. Correo electrónico: [adriana.rodriiguezfernandez@ucr.ac.cr](mailto:adriana.rodriiguezfernandez@ucr.ac.cr)

<sup>2</sup> Universidad de Costa Rica. Licenciada en psicología. Correo electrónico: [mijal.rovinski95@gmail.com](mailto:mijal.rovinski95@gmail.com)

## 1. Introducción

En el año 2017, se desarrolla en la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica el proyecto de investigación *A dos décadas de Belem do Pará: Un estado del arte de la investigación psicológica sobre la violencia contra las mujeres en Costa Rica*. El mismo estuvo motivado por el interés de estudiar la producción académica y científica en el campo de la Psicología y la violencia contra las mujeres. Se propone entonces, realizar un estado del arte de la investigación psicológica en materia de violencia contra las mujeres desarrollada en la Universidad de Costa Rica en el período 1994-2016; la investigación permitió conocer cuál ha sido la ruta de la investigación psicológica que comprende la dinámica e impacto de la violencia contra las mujeres en el contexto nacional.

La violencia contra las mujeres, pese a ser una institución milenaria del sistema patriarcal develada desde los orígenes del feminismo, veinte años atrás –tal y como afirman Ellsberg y Heise<sup>3</sup> (2007)– no se consideraba un tema que “mereciera ser investigado”. Es hasta entrada la década de los ochenta que la comunidad internacional empieza a escuchar la demanda de un movimiento feminista que exige el reconocimiento de la violencia contra las mujeres como una violación a los derechos humanos, y el desarrollo de esfuerzos para la erradicación de los factores socioculturales que la sostienen.

No es casual entonces, que los estudios feministas y de género en Latinoamérica presenten un importante incremento a partir de la década del setenta del siglo XX<sup>4</sup>. Cabe mencionar que, en el año 2017, se cumplieron treinta años de los estudios de género en la Universidad de Costa Rica, y en la Escuela de Psicología las primeras tesis de graduación sobre violencia contra las mujeres se registran a inicios de la década de los noventa.

La exigibilidad universal en la garantía del derecho de las mujeres a vivir libres de violencia se empieza a materializar a partir de la Conferencia Mundial de Derechos de las Mujeres en Viena (1992-1993) y la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer en Beijing (1995). A partir de ahí, se consolidan importantes movimientos para inscribir en el plano jurídico internacional la lucha contra la violencia hacia las mujeres, tal como la Declaración

---

<sup>3</sup> Ellsberg, Mary y Heise, Lori. *Investigando la violencia contra las mujeres*. (Managua: OMS-PATH, 2007).

<sup>4</sup> Rodríguez Pizarro, Nubia e Ibarra Melo, María Eugenia. Los estudios de género en Colombia. Una discusión preliminar. (Bogotá: Revista Sociedad y Economía: 15-46, 2013)

de las Naciones Unidas para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (1993). Propiamente en el escenario latinoamericano, el año 1994 trae consigo un punto de referencia crucial con la aprobación de la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (conocida como la Convención de Belem do Pará). Esta representa un hito histórico a nivel del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, definiendo la violencia contra las mujeres como “cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como privado”<sup>5</sup>.

La anterior definición representa un avance sustantivo, no solamente a nivel del reconocimiento de la violencia específica que afecta a las mujeres por razón de su género, sino también en la amplitud de la comprensión de sus manifestaciones hasta entonces restringidas al ámbito de lo privado (la casa, la familia o la pareja). De tal forma, se visibiliza también aquella violencia que es perpetrada en el ámbito de lo público (la comunidad, el ambiente laboral, educativo o institucional) contemplando, además, la responsabilidad directa del Estado en su ocurrencia.

El espíritu ético-político de la Convención Belem do Pará no sólo genera cambios profundos en las estructuras jurídicas a nivel regional y avances en la normativa y la jurisprudencia a nivel local, sino que además llega a incidir directamente en el rumbo de la investigación feminista y de género. Esto permite dar cuenta del origen, la dinámica y el impacto de la violencia contra las mujeres manifestada bajo otras expresiones, como el acoso sexual, la explotación sexual comercial, la trata de mujeres, la prostitución forzada, el femicidio y la violencia perpetrada por el Estado.

Sin duda, la violencia contra las mujeres ha ocupado un lugar fundamental en la producción investigativa en estudios de género en Costa Rica; debido a la complejidad de sus dimensiones, magnitudes e impactos, sigue siendo un tema aún vigente en la agenda académica. De acuerdo con Ellsberg y Heise<sup>6</sup>, “ahora que la atención internacional está centrada en la violencia basada en género, se requieren investigaciones de rigurosa metodología para guiar la formulación y puesta en práctica de intervenciones, políticas y estrategias de prevención eficaces”. Investigar la violencia contra las mujeres desde la

---

<sup>5</sup> Convención Belem do Pará, de 1994.

<sup>6</sup> Ellsberg, Mary y Heise, Lori. *Investigando la violencia contra las mujeres*. (Managua: OMS-PATH, 2007), p. 5.

academia universitaria implica aportar una mirada crítica, tanto para la comprensión de la problemática, como para el análisis de la función y respuesta del Estado en su abordaje. Desde esta óptica, se aspira a que el estado del arte aquí expuesto signifique un impulso más para el avance de la investigación comprometida con los derechos humanos de las mujeres y el logro de la igualdad.

## **2. Antecedentes de investigación: ¿Por qué dar cuenta de la producción de conocimiento sobre la violencia contra las mujeres?**

En el año 1988, la psicóloga Mirta González, pionera de los estudios de género en Costa Rica, señala en su artículo *Estudios de la mujer: conocimiento y cambio*, las diversas etapas en el desarrollo de los estudios de la mujer en el país. Según su análisis, se presentó un aumento significativo en la cantidad de producciones académicas en materia de género: pasando de 15 publicaciones en 1960, a 454 en 1987. Entre las temáticas más investigadas se consignaron temas como política, organización, familia y educación<sup>7</sup>. En sus recomendaciones, la autora advierte sobre la necesidad de monitorear los aportes académicos realizados en este campo. En el año 1997, González publica los resultados de una nueva investigación que pretendió dar cuenta de las necesidades de la investigación en estudios de la mujer en Centroamérica, identificando las demandas concretas por parte de diversas organizaciones sociales costarricenses. Entre las temáticas señaladas como relevantes se mencionan: salud, educación, economía, trabajo y violencia.

Desde el Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (CIEM), Guzmán-Stein<sup>8</sup> realizó un estado de la investigación en estudios de la mujer en la Universidad de Costa Rica en el período 1990-1999. Según sus resultados, la violencia se encuentra entre los temas más investigados, de la mano con otras temáticas como salud, identidades de género, participación

---

<sup>7</sup> González Suárez, Mirta. *Estudios de la Mujer: conocimiento y cambio*. (San José: EDUCA, 1988).

<sup>8</sup> Guzmán-Stein, Laura. *El estado de la investigación en Estudios de la Mujer en la Universidad de Costa Rica*. (Universidad de Costa Rica, 1999).

política, educación, mujeres e historia. Años más tarde, en una línea similar, González<sup>9</sup> realiza otras dos investigaciones sobre la producción académica en estudios de la mujer en dos periodos concretos 1996-2000 y 2001-2005. En ambos casos, la autora se propone dar cuenta de la investigación desarrollada en las cuatro universidades públicas de Costa Rica, incluyendo la revisión de proyectos de investigación, tesis, libros y artículos científicos. En el primero, se buscó analizar la interrelación entre las demandas de cambio y los estudios como indicadores de los mismos<sup>10</sup>. La investigadora realizó un análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados, y entre sus principales hallazgos reportó un total de 381 documentos producidos durante los años 1996 a 2000, siendo los ejes temáticos más presentes: educación, economía y trabajo, política, familia, violencia, literatura y feminismo. Así, también se señala la carencia de temáticas como pobreza, sexualidad y derechos reproductivos.

A través de una metodología similar, González<sup>11</sup>, durante el período 2001-2005, contabiliza un total de 776 producciones académicas en estudios de la mujer en las cuatro universidades públicas del país, las cuales versaron sobre tópicos como educación, violencia y salud, familia y estudios género sensitivos que abordaron sobre todo el sector urbano de la población. Entre las recomendaciones de este estudio, se señaló la importancia del desarrollo de estudios con poblaciones vulnerables o minoritarias rurales e indígenas. Además, un aspecto a destacar entre sus hallazgos es el aumento de las investigaciones en materia de violencia, así como la inclusión de la violencia sexual.

Por otra parte, la revisión de estudios similares en el plano internacional permite constatar algunos aspectos fundamentales: a) la producción intelectual en el campo de los estudios de género presenta un volumen significativo a partir del año 1994, lo cual se atribuye por un lado a la coyuntura de la Conferencia de Beijing en 1995, y por otro a la adquisición

---

<sup>9</sup> González-Suárez, Mirta. *Producción académica en estudios de la mujer (2001-2005)*. (Revista de Ciencias Sociales, 2011)

González-Suárez, Mirta. *Producción académica en estudios de la mujer (1996-2000)*. (Revista de Ciencias Sociales, 2007)

<sup>10</sup> González-Suárez, Mirta. *Producción académica en estudios de la mujer (1996-2000)*. (Revista de Ciencias Sociales, 2007)

<sup>11</sup> González-Suárez, Mirta. *Producción académica en estudios de la mujer (2001-2005)*. (Revista de Ciencias Sociales, 2011)

de una mayor madurez de la actividad científica en este campo<sup>12</sup>; b) Los estudios sobre género y feminismo han ido aumentando, no obstante se considera que esta producción investigativa sigue estando invisibilizada en la academia<sup>13</sup>; c) La elaboración académica en este campo de investigación no está separada de la acción, aspecto característico en las epistemologías feministas y de género<sup>14</sup>.

Un balance general de los antecedentes expuestos, conduce a puntualizar que la pregunta por la producción científica-académica en estudios de género ha sido de objeto de varias investigaciones a nivel latinoamericano, esto sin descartar que puedan existir otras investigaciones no identificadas hasta el momento. A su vez, los métodos de investigación desarrollados permiten dar cuenta acerca del estado del conocimiento en la materia y los desafíos para la investigación en cuestión. Se observa, además, que algunos de los estudios mencionados reconocen una tendencia al aumento en la producción investigativa en temas de género a partir de momentos clave en el avance de los derechos de las mujeres a nivel internacional (Estrada 2007; González 2007, 2011). Dentro de los temas abordados, se incluye en mayor o menor medida, la violencia contra las mujeres.

Por otro lado, a partir del análisis de los mencionados antecedentes en el plano nacional, se logra constatar que no sólo ha existido un importante énfasis investigativo en temáticas de género, sino que, además, académicas universitarias se han preocupado por sostener un análisis cuantitativo y cualitativo de su producción en la academia costarricense desde la década de los años 60. Además, la Universidad de Costa Rica ha ocupado un lugar protagónico en la producción de conocimiento científico en temas de género y derechos humanos de las mujeres. Así, también se destaca por la pertinencia y vinculación social de su investigación.

De la mano con lo anterior, se apunta a que otras manifestaciones de la violencia contra las mujeres se han ido inscribiendo de manera progresiva en la producción científica a nivel nacional, como es el caso de la violencia sexual (incesto, abuso sexual, explotación sexual comercial, etc). Este aspecto podría verse relacionado con una de las hipótesis

---

<sup>12</sup> Estrada, Ángela María. *Los estudios de género en Colombia: Entre los límites y las posibilidades*. (Revista Nómadas, 1997)

<sup>13</sup> Salvai, María Eugenia. *Tratamiento de la investigación científica sobre los estudios de mujer, género y feminismo*. (Revista Biblios, 2013)

<sup>14</sup> Rodríguez Pizarro, Nubia e Ibarra Melo, María Eugenia. Los estudios de género en Colombia. Una discusión preliminar. (Bogotá: Revista Sociedad y Economía: 15-46, 2013)

planteada desde esta investigación: la coyuntura histórica y el avance de los derechos humanos de las mujeres, materializado en instrumentos jurídicos, sugiere elementos ético-políticos que atraviesan la definición de los problemas de conocimiento en los estudios de género.

### **3. Metodología de la investigación**

Tras dos décadas de la ratificación de la Convención Belem do Pará, y a la luz del balance de antecedentes expuesto, se trazaron las siguientes interrogantes: ¿Cuál es el estado del arte de la investigación psicológica en torno a la violencia contra las mujeres en Costa Rica en el período 1994-2016? ¿Qué lugar ha ocupado la violencia contra las mujeres como problema de conocimiento para la Psicología costarricense? ¿Cuáles son los principales desafíos de la investigación psicológica en materia de violencia contra las mujeres en el país?

Para abordar dichas preguntas se llevó a cabo una investigación documental de enfoque metodológico mixto y de alcance descriptivo, puesto que se propuso caracterizar la investigación psicológica en materia de violencia contra las mujeres en un contexto y período específico. Tal como indica Samaja (2004), un estado del arte contiene la presentación y análisis de lo que se sabe de otras investigaciones sobre una misma temática, es decir, se desarrolla como una “investigación de la investigación” que implica un proceso hermenéutico (Rodríguez e Ibarra, 2013).

La muestra documental analizada incluyó toda la producción científica y académica sobre violencia contra las mujeres realizada desde el campo de la Psicología y publicada en las bases de datos de la Universidad de Costa Rica durante el período 1994-2016. Bajo estos criterios de inclusión, fueron seleccionadas un total de 99 investigaciones. Posteriormente, se realizó una revisión profunda de cada uno de los estudios con el fin de realizar una caracterización sobre la base de siete categorías detalladas en la Tabla 1. El procesamiento de la información recopilada se efectuó a partir del programa estadístico para Ciencias Sociales SPSS.

Tabla 1

*Categorías para la caracterización de las investigaciones psicológicas en violencia  
contra las mujeres*

1. Datos generales: año, lugar de publicación y sexo de las personas investigadoras.
2. Modalidades de las investigaciones según el contexto universitario.
3. Tipos de estudio en violencia contra las mujeres.
4. Manifestaciones de violencia contra las mujeres estudiadas.
5. Ámbito, contexto y poblaciones estudiadas.
6. Enfoques metodológicos desarrollados.
7. Nivel de aporte de las investigaciones.

Fuente: elaboración propia

## **4. Presentación de resultados**

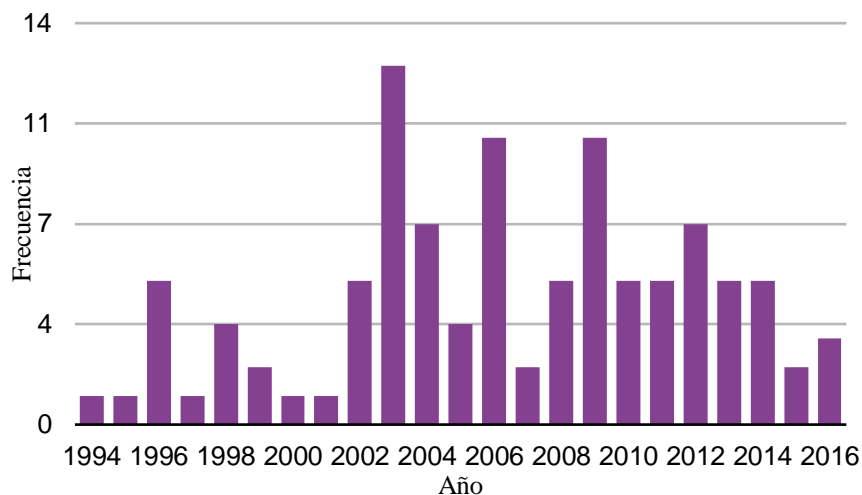
A continuación, se presentan los principales resultados de la revisión de la producción investigativa en violencia contra las mujeres desde el campo de la Psicología, a partir las dimensiones indicadas en la Tabla 1.

### **4.1. Datos generales de las investigaciones**

Resulta evidente el interés en torno a la violencia contra las mujeres como objeto de estudio de la Psicología. Los datos proporcionados muestran que en los últimos veinte años ha habido una producción significativa y progresiva de investigaciones en dicho ámbito, la cual, según se logra apreciar en el Gráfico 1, tiende a disminuir en los dos años más recientes. La mayoría de estas investigaciones fueron publicadas en la Sede Universitaria Rodrigo Facio (85.9%). En menor medida, se realizaron investigaciones psicológicas sobre violencia contra las mujeres en la Sede Regional de Liberia (7%) y Sede Regional del Caribe (4%), y en las demás sedes o recintos universitarios la investigación al respecto ha sido poca o nula.



Gráfico 1: Cantidad de investigaciones psicológicas en violencia contra las mujeres. Universidad de Costa Rica, período 1994-2016



Llama la atención que la mayoría de investigaciones fueron llevadas a cabo por mujeres, constituyendo éstas el 92.9% de la autoría de los estudios. El 4% de las investigaciones fueron elaboradas por hombres y mujeres, y un 3% solo por hombres.

#### 4.2. Modalidades de las investigaciones según el contexto universitario

De acuerdo con las modalidades de producción de conocimiento en el ámbito académico universitario, se constata que una pronunciada mayoría de las investigaciones psicológicas en violencia contra las mujeres se presentan bajo la modalidad de tesis de graduación (81.8%), seguida de las prácticas dirigidas (14.2%), los Seminarios de Graduación (2%) y los artículos académicos (2%). Al respecto, cabe señalar la escasa publicación de resultados de este tipo de estudios en las revistas indexadas de la Universidad de Costa Rica.

Según se observa, un 77.8% de los estudios se han realizado a nivel del grado de Licenciatura en Psicología, seguido del Posgrado en Violencia Intrafamiliar y de Género (9.1%) y el Posgrado en Estudios de la Mujer (5.1%). En una menor proporción, se presentan estudios sobre violencia contra las mujeres a nivel de Posgrado en Psicología.

### 4.3. Tipos de estudio en violencia contra las mujeres

La definición del tipo de investigación se basó en la categorización realizada por Ellsberg y Heise (2007). En su texto *Investigando la violencia contra las mujeres*, las autoras puntualizan que en el ámbito de la violencia contra las mujeres pueden encontrarse diferentes tipos de investigación, según lo resume la Tabla 2.

Tabla 2

*Tipos de estudio en violencia contra las mujeres*

<b>Tipo de investigación</b>	<b>Propósito</b>
Básica	Para aumentar el conocimiento y potenciar la teoría como un fin en sí misma.
Aplicada	Para entender la magnitud, naturaleza u origen de los problemas sociales, a fin de identificar soluciones.
Formativa	Para facilitar el desarrollo de una intervención (por ejemplo un programa o política) o ayudar a desarrollar instrumentos cualitativos
Operativa	Para dar seguimiento y mejorar las intervenciones en curso
Evaluativa	Para evaluar el impacto/ eficacia de las intervenciones completadas

Recuperado de: Ellsberg y Heise (2007, p.54)

Partiendo de esta categorización, se encuentra que, en la producción de conocimiento psicológico sobre la violencia hacia las mujeres, predominan las investigaciones aplicadas (51.5%) las cuales tienen como fin el profundizar en la comprensión de la magnitud, dinámica e impacto del problema en cuestión. Asimismo, ocupa un lugar relevante la investigación formativa, orientada a favorecer herramientas (modelos, protocolos, guías, etc.) hacia el fortalecimiento de las intervenciones al respecto de la violencia (23.2%). Por su parte, la investigación que evalúa la respuesta institucional en el abordaje de la violencia contra las mujeres (prevención, atención, sanción), representa un 8.1% del total, y la

investigación operativa un 13.1%. En esta última, se incluyen principalmente las prácticas dirigidas de graduación enfocadas en la intervención directa a nivel de prevención y atención de la violencia.

#### **4.4. Manifestaciones de violencia contra las mujeres que fueron estudiadas**

Resulta importante precisar que esta categoría se sustentó en la definición ampliada de violencia contra las mujeres, de acuerdo con la Convención de Belem do Pará, misma que reconoce sus diversas manifestaciones más allá del ámbito doméstico, incluyendo además la posible responsabilidad del Estado en su ocurrencia.

En este marco, la exploración de la investigación psicológica que aborda la violencia contra las mujeres como objeto de estudio en las últimas dos décadas, permite dar cuenta que su ruta y cronología no ha sido del todo lineal. Por el contrario, se elucida una especie de continuidad-discontinuidad en el abordaje de su problema de conocimiento, el cual, a su vez, se ha caracterizado por ser diverso, dinámico y cambiante a lo largo del tiempo, según puede apreciarse en la Tabla 3:

Tabla 3

*Ruta de la investigación psicológica sobre violencia contra las mujeres. Universidad de Costa Rica, período 1994-2016*

<b>Período</b>	<b>Problema de conocimiento</b>	<b>Énfasis de los estudios</b>
1994-2012	Abuso sexual infantil e incesto	Magnitud Dinámica Impacto
1996-2016	Violencia doméstica contra las mujeres en el contexto de relaciones de matrimonio y convivencia	Dinámica Impacto Fortalecimiento de la respuesta institucional

1996-2010	Acoso sexual en el contexto de trabajo y estudio	Magnitud Dinámica Fortalecimiento de la respuesta institucional
1998-2009	Evaluación de la respuesta del Estado frente a la violencia contra las mujeres	Fortalecimiento de la respuesta institucional
1999-2012	Violencia por parte de la pareja y violencia sexual desde la perspectiva del ofensor	Dinámica Fortalecimiento de la respuesta institucional
2002-2006	Explotación sexual comercial	Dinámica Impacto Fortalecimiento de la respuesta institucional
2009-2012	Violencia contra la mujer en relaciones de noviazgo	Dinámica Fortalecimiento de la respuesta institucional

Fuente: elaboración propia

Posterior a la aprobación de la Convención de Belem do Pará, la ruta de la investigación psicológica sobre violencia contra las mujeres tiene un período incipiente, donde predomina el interés por la comprensión del abuso sexual infantil y la violencia doméstica hacia las mujeres en el ámbito de relaciones de pareja. Puede afirmarse que los primeros estudios desarrollados en este período tienen como principal preocupación la magnitud, la dinámica y el impacto del abuso sexual intrafamiliar en las mujeres, así como la caracterización de sus víctimas-sobrevivientes (Villalobos y Naranjo, 1994; Cover, 1995; Retana, 1998; Jiménez, 1998; Díaz y Navarrete, 2005; Chacón y Picado, 2005). Dichos estudios se plantean, primordialmente, desde la perspectiva de mujeres adultas sobrevivientes de incesto, así como mujeres madres cuyas hijas fueron víctimas (Calderón, 2003).

Posteriormente, y hasta el año 2006 aproximadamente, se abren paso investigaciones que abordan el abuso sexual infantil desde la perspectiva de niños, niñas y personas adolescentes de ambos sexos (Molina y Moreira, 2006; Lee Chung, 2003; entre otras).

En esta ruta investigativa, la principal tendencia ha sido el abordaje de la violencia contra las mujeres en el contexto de relaciones de pareja, incluyendo el matrimonio y la

convivencia (Zúñiga, 1995; Jiménez, 1995; Fernández, 1996; Murillo, 1996; Ramírez, 1997; González, 2001; Cordero, 2003; Pacheco, 2004; Montero, 2006; Pérez, 2009; Araya, 2010; Vargas, 2012; Sequeira y Vázquez, 2015; entre otras). En algunos estudios, ésta se designa como violencia conyugal (Fernández, 1995; Sequeira y Vázquez, 2015; González, 2001; Pacheco, 2004; Incer, 2009; Araya, 2010; Vargas, 2012); sin embargo, es preponderante el uso de la definición de violencia doméstica, incluso en aquellos estudios posteriores a la ratificación de la Convención de Belem do Pará y la Ley de Penalización de la violencia contra las Mujeres (2007)<sup>15</sup>.

El énfasis de los estudios centrados en la violencia contra las mujeres por parte de sus parejas ha sido la comprensión de su dinámica e impacto desde la perspectiva de mujeres adultas víctimas y sobrevivientes. Sin embargo, posteriormente se identifican algunos estudios que contemplan la perspectiva de personas menores de edad testigos de violencia doméstica (Alvarado y Saborío, 1998; Valverde 2003; Vargas, 2012). Cabe señalar que dichos estudios contemplan distintos tipos de violencia como la física, la psicológica y la sexual. Se desarrollaron, además, algunas investigaciones exploratorias en problemáticas poco abordadas, tales como la violencia sexual conyugal (Camacho, 2006), la relación entre violencia contra las mujeres y VIH (Loaiza, 2008), la violencia de pareja en mujeres en condición de embarazo (Vega, 2009), la violencia de pareja en mujeres privadas de libertad (Quirós, 2009), entre otras. A nivel general, en estos estudios ha existido un marcado interés en la profundización del origen social de la violencia, los factores de riesgo y vulnerabilidad asociados, las características de la violencia, las respuestas de las mujeres frente a la violencia y las consecuencias de la misma en la vida material y subjetiva de las mujeres.

En la mayoría de los estudios sobre violencia doméstica (abuso sexual y violencia de pareja) existe, de manera implícita o explícita, un énfasis hacia el fortalecimiento de la respuesta institucional en el ámbito del Estado y las organizaciones de la sociedad civil. Es a partir del año 1998 que se identifica una mayor tendencia en el planteamiento de estudios con este objetivo en concreto. Por ejemplo, la primera de estas se centró en la evaluación de

---

<sup>15</sup> Ambos instrumentos normativos utilizan el término y definición de violencia contra las mujeres, el cual da cuenta de la violencia específica que ocurre a las mujeres por el hecho de ser mujeres, por lo tanto, su uso tiene una connotación política. El término violencia doméstica se ha utilizado como sinónimo de violencia intrafamiliar, contemplando también agresiones contra personas menores de edad, personas adultas mayores, entre otros.

la respuesta de la Fuerza Pública frente a la violencia contra las mujeres en el ámbito doméstico (Centeno, 1998). Otra investigación relacionada evalúa los grupos de apoyo para mujeres maltratadas dirigidos por el Instituto Nacional de las Mujeres (Vega, 2002). Sin embargo, se observa que son cuantitativamente menores los estudios que se proponen evaluar o monitorear el impacto del accionar institucional en la materia.

Distintas propuestas investigativas se aproximaron a sectores como justicia, salud, educación, y sobre todo los servicios de apoyo psicosocial a cargo de instituciones públicas con un mayor énfasis en el fortalecimiento de intervenciones específicas como la atención individual y grupal a mujeres, la capacitación del personal institucional, la sensibilización y prevención comunitaria, etc. (Alfaro, 2003; Rojas, 2004; Campabadal, 2004; Rojas, 2005; Giusti, 2006; Marchena, 2006; Rosales, 2006; Sánchez y Solano, 2009; Badilla, 2011; Rosabal, 2011; Montoya, 2011; Eduarte, 2011; Fuentes, 2013; Gutiérrez, 2013; Gittens, McKenzie y Scoh, 2015; López, 2016; Alvarado y Sancho, 2016). Sobresalen en esta tendencia la creación de manuales, guías y protocolos para mejorar las estrategias de atención y prevención de la problemática de violencia doméstica y abuso sexual infantil (Montero, 2006; Pérez, 2009; Vega, 2009; Gutiérrez y Serrano, 2010; Garro, 2010; Castro, 2012; entre otras).

Al finalizar la década de los noventa, el tratamiento investigativo de la violencia contra las mujeres (sexual y por parte de la pareja) añade un elemento relevante: la perspectiva masculina. De esta manera, se profundiza en la dinámica social y psicológica de la violencia desde la mirada de la persona ofensora (Marín y Villalobos, 1999; Salas, 2003; Calderón y Vargas, 2004; Sandí y Venegas, 2008; Barboza y Veitch, 2004). Dichas investigaciones están motivadas por interés común del fortalecimiento de la respuesta institucional en materia de prevención. Al respecto, se observan dos tendencias principales: estudios que realizan una aproximación psicosocial desde el enfoque de género y masculinidades, y aquellos centrados en la comisión del delito (sobre todo ofensas sexuales) desde una perspectiva de evaluación psicológica (Arce y Gutiérrez, 2003; Pisoni, 2006).

Por otra parte, a partir del año 1996, se traza en esta ruta el abordaje de otras manifestaciones de violencia contra las mujeres, como es el caso del acoso u hostigamiento sexual en el ambiente de estudio y trabajo. Precisamente, un año después de aprobada la

normativa nacional en esta materia<sup>16</sup>, se registra la primera investigación sobre acoso sexual contra mujeres en el entorno laboral (Salas, 1996). Los estudios relacionados van incrementando hasta el año 2010, enfocando sus objetivos especialmente en el conocimiento de la magnitud de esta problemática, sus dinámicas y características particulares (Salas, 2002; Carvajal, 2004; Torres, 2009; Marín, 2012; Mora y Matteucci, 2010).

Siempre en el plano de la violencia sexual, en el período 2002-2006 se observa un trascendente interés en el tema de la explotación sexual comercial de personas menores de edad como nuevo problema de estudio. La primera investigación relacionada fue realizada por Segura (1999); no obstante, la misma focaliza el problema de la prostitución femenina adolescente y su relación con la violencia sexual. Cabe mencionar que, es en el año 1999, cuando se aprueba la Ley contra la Explotación Sexual Comercial de Personas Menores de Edad, y en el contexto nacional ya se realizaban esfuerzos por eliminar la terminología de “prostitución infantil o adolescente”, para denominarle explotación sexual comercial. Es justamente en el año 2002 cuando se publica la primera investigación psicológica sobre dicha problemática en la Universidad de Costa Rica (Castro y Chávez, 2002). En adelante, numerosos estudios, impulsados por Maria Cecilia Claramunt, profesora emérita de la Universidad de Costa Rica, se avocan a producir conocimiento en torno a su dinámica e impacto, ahondando en aspectos como la ruta crítica de vulnerabilidad hacia la explotación sexual comercial, las experiencias de victimización, el ciclo de violencia intergeneracional y el contexto familiar de las niñas y adolescentes víctimas, la vivencia de la maternidad temprana, entre otros tópicos (Alfaro y Rojas, 2003; Blanco, 2006; Rodríguez, 2006; Suárez, 2003; Porras y Slooten, 2003; Ruiz, 2003; Fallas y Morera, 2004; Claramunt, 2005; Quirós, 2006). Los mismos se plantean a partir de la perspectiva de las víctimas-sobrevivientes de explotación sexual comercial o mujeres adultas sobrevivientes de explotación sexual comercial en su adolescencia, y desde la óptica de personas prestadoras de servicios.

Finalmente, de manera más reciente, posterior al año 2009, se incorporan a esta ruta nuevos intereses investigativos tales como la violencia en relaciones de noviazgo, desde la perspectiva de mujeres y personas adolescentes de ambos sexos (Incer, 2009; Abarca, 2010; Artavia y Carranza, 2012; Araya y Rivera, 2012; Castro, 2012) y la violencia filio-parental como otra expresión de la violencia doméstica (Fallas, 2013; Estrada y Porras, 2013). En

---

<sup>16</sup> La Ley Contra Hostigamiento o Acoso Sexual en el Empleo y la Docencia del año 1995.

general estos estudios tienen un alcance exploratorio que enfatiza en la dinámica psicosocial particular de dichas violencias.

Cabe agregar que, en los últimos años, han sido relativamente pocas las investigaciones con énfasis en la magnitud del fenómeno, es decir, dirigidas a valorar la incidencia y prevalencia de la violencia contra las mujeres en sus distintas manifestaciones, con excepción de algunos estudios en materia de abuso sexual y hostigamiento sexual en el ámbito de estudio (Cover, 1995; Carvajal, 2004; Marín, 2012). Así, también son muy escasos los estudios psicológicos relacionados con violencia y derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, exceptuando las tesis de Brenes y Robles (2009) sobre aborto terapéutico, y de Mesa (2012) sobre aborto en mujeres adultas.

En síntesis, a partir del análisis documental realizado, se logra identificar que el desarrollo investigativo de la violencia contra las mujeres desde la disciplina psicológica ha tenido como principal objeto de estudio la violencia contra las mujeres en el orden de lo privado, siendo menos frecuentes los estudios que aborden la violencia que ocurre en ámbitos públicos. Al mismo tiempo, se denota una tendencia importante en el abordaje de la respuesta del Estado frente a diversas manifestaciones de la violencia por motivos de género, no así en el estudio de la violencia perpetrada directamente por la acción de agentes del Estado, conocida como violencia estatal.

La Tabla 4 resume la frecuencia y proporción del total de los estudios según manifestación de la violencia contra las mujeres:

Tabla 4

*Manifestaciones de violencia contra las mujeres en investigaciones psicológicas.*

*Universidad de Costa Rica, período 1994-2016*

1. Todas las manifestaciones de violencia contra las mujeres	4 estudios (4%)
2. Violencia sexual (abuso sexual infantil, violación, incesto, hostigamiento sexual, explotación sexual comercial)	31 estudios (31%)
3. Violencia doméstica (física, sexual, emocional)	5 estudios (5%)
4. Violencia por parte de la pareja	22 estudios (22%)



5. Derechos sexuales y reproductivos (violación de derechos y aborto terapéutico)	2 estudios (2%)
6. Acoso laboral por motivos de género	3 estudios (3%)
7. Violencia institucional	1 estudio (1%)
8. Fortalecimiento de respuesta institucional (violencia doméstica, violencia de pareja, abuso sexual infantil, hostigamiento sexual y explotación sexual comercial)	32 estudios (32%)

Fuente: elaboración propia

#### 4.5. **Ámbito, contexto y poblaciones estudiadas**

Inicialmente, en este eje se contempló la zona geográfica donde se desarrollaron las investigaciones revisadas. Al respecto, se evidencia que más de la mitad de los estudios se contextualizan en espacios urbanos (68.7%), y únicamente un 27.3% se llevaron a cabo en contextos rurales.

Con el fin de caracterizar el ámbito, contexto y población de los estudios, se tomó como referencia nuevamente la definición ampliada de violencia contra las mujeres que proporciona la Convención de Belem do Pará. Según detalla la Tabla 5, se delimitaron cinco ámbitos de la violencia contra las mujeres abordada en los estudios; en cada uno de estos, se abordan contextos y poblaciones específicas relacionadas con las diversas manifestaciones de violencia estudiadas.

Tabla 5

*Ámbitos, contexto y población de las manifestaciones de violencia estudiadas.*

Ámbito	Contexto	Población	Manifestación
(I) Doméstico	1. Intrafamiliar	a. Mujeres adultas b. Adolescentes c. Niños y niñas d. Otro	1.1 Violencia física 1.2 Violencia psicológica 3. Violación 4. Abuso sexual 5. Incesto 1.6 Todas

(II) Pareja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matrimonio o unión de hecho</li> <li>2. Noviazgo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mujeres adultas</li> <li>b. Adolescentes</li> <li>c. Otro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Violencia física</li> <li>3. Violencia sexual</li> <li>2.3 Violencia psicológica</li> <li>4. Violencia patrimonial</li> <li>2.5 Todas</li> </ol>
(III) Comunitario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunidad</li> <li>2. Estudio</li> <li>3. Trabajo</li> <li>4. Espacio público</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mujeres adultas</li> <li>b. Adolescentes</li> <li>c. Niños y niñas</li> <li>d. Otro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Violación</li> <li>2. Abuso sexual</li> <li>3. Explotación sexual comercial</li> <li>4. Prostitución forzada</li> <li>5. Trata de personas</li> <li>6. Hostigamiento sexual</li> <li>7. Acoso laboral</li> <li>8. Otra</li> </ol>
(IV) Estado (V) ONG's	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salud</li> <li>2. Educación</li> <li>3. Justicia</li> <li>4. Seguridad</li> <li>5. Servicios apoyo psicosocial</li> <li>6. Todos</li> <li>7. Otro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mujeres adultas</li> <li>b. Adolescentes</li> <li>c. Niños y niñas</li> <li>d. Personal institucional</li> <li>e. Sociedad civil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Violencia institucional</li> <li>4.2 Fortalecimiento respuesta institucional (violencia por motivos de género)</li> </ol>

Fuente: elaboración propia

Se pudo confirmar que, en las dos últimas décadas, ha existido una mayor tendencia a estudiar la violencia contra las mujeres en tres ámbitos principales: la respuesta del Estado frente a la violencia (29.3%), la violencia en la pareja (25.3%) y la violencia en el ámbito de lo doméstico (20.2%). En menor proporción, se encuentran los estudios que abordan la violencia contra las mujeres que ocurre en el ámbito comunitario (18.2%).

Las investigaciones que abordan la violencia contra las mujeres en el ámbito del Estado están principalmente dirigidas al estudio y el fortalecimiento de los servicios de apoyo psicosocial (34.5%), del sector salud (27.58%) y educación (20.7%). En menor medida, se encuentran estudios dentro de los sectores de justicia (10.34%) y seguridad (3.44%), así como estudios que aborden todos los sectores institucionales (3.44%). Cabe mencionar que, en el caso de las investigaciones que abordan el ámbito de las ONG's y de aquellas que integran la respuesta del Estado y la sociedad civil, predomina también el interés por fortalecer los servicios de apoyo psicosocial dirigidos a la población, relacionada con la violencia hacia las mujeres (100% y 40% de los estudios respectivamente).

Se observa que, el 100% de los estudios que abordan la violencia contra las mujeres en el ámbito doméstico, se centran en el contexto intrafamiliar. Por otra parte, más de la mitad de los estudios ubicados en el ámbito de pareja profundizan la violencia contra las mujeres en el contexto de relaciones de matrimonio o unión de hecho (54.16%). A su vez, un 29.16% de dichos estudios aborda la violencia de pareja en todas las formas de relación heterosexual (matrimonio, unión de hecho, noviazgo) y un 16.66% se centra únicamente en relaciones de noviazgo, sobre todo durante las etapas de adolescencia y adultez temprana.

En relación con las poblaciones estudiadas, cabe señalar que poco más de la mitad de las investigaciones se centró en mujeres adultas (56 del total). En una cantidad importante de estudios participó población menor de edad (19 del total), entre los cuales la mayoría se enfocó únicamente en personas adolescentes (16) y solamente cinco estudios incluyen a niños y niñas.

Otras poblaciones incluidas en las investigaciones se refieren a personal institucional o personas prestadoras de servicios (17 del total), y en menor frecuencia, hombres adultos que ejercen violencia (7 del total). Cabe agregar que solamente dos del total de los estudios incluyen hombres y mujeres dentro de sus participantes.

#### **4.6. Enfoques metodológicos desarrollados**

Tomando en cuenta las diversas modalidades de la producción de conocimiento en el ámbito universitario ya descritas previamente (tesis, práctica dirigida, seminario de graduación, artículo académico), se procedió establecer una categorización que rescatara sobre todo los elementos metodológicos empleados en la modalidad de práctica dirigida, además de los enfoques desarrollados en la investigación psicológica.

Según se detalla en el Gráfico 2, las investigaciones de enfoque cualitativo han ocupado un lugar predominante en el abordaje de la violencia contra las mujeres como problema de conocimiento. Así, también ha existido una tendencia, aunque bastante menor, hacia el desarrollo de estudios de enfoque mixto; siendo el enfoque metodológico cuantitativo el menos frecuente en la recolección y análisis de la información. Con respecto a su alcance metodológico, se determina que las investigaciones de alcance descriptivo son

las más comunes (45.5%), seguido de las investigaciones exploratorias (29.3%). En menor proporción se encuentran estudios de alcance explicativo y correlacional.

Por otro lado, en las prácticas dirigidas se observa una mayoría de trabajos cuya metodología implicó la atención individual y grupal a mujeres y personas menores de edad afectadas por la violencia. En una menor medida, se aplican estrategias de sensibilización y capacitación con distintas poblaciones.

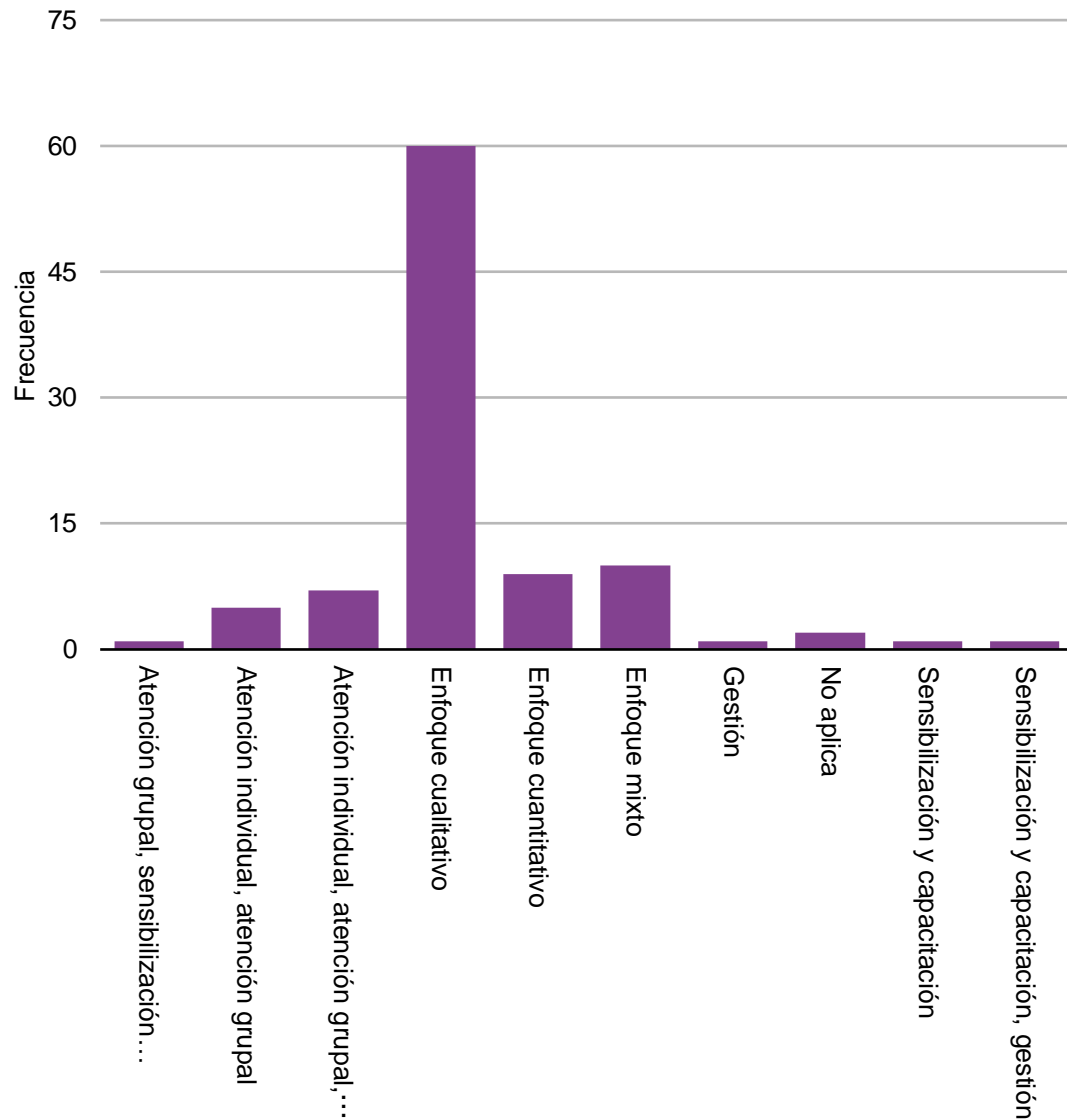


Gráfico 2: Enfoques metodológicos en la producción de conocimiento psicológico sobre violencia contra las mujeres. Universidad de Costa Rica, periodo 1994-2016

#### **4.7. Nivel de aporte de las investigaciones**

La definición de esta última categoría tomó como referencia las disposiciones de la Convención de Belem do Pará en torno a las responsabilidades otorgadas a los Estados Partes de dicho instrumento internacional. De acuerdo con su artículo 7, dichos compromisos están dirigidos a la prevención, atención y sanción de la violencia contra las mujeres. Hacia esta dirección, se contempla como medida concreta el “fomentar el conocimiento y la observancia del derecho de la mujer a una vida libre de violencia, y el derecho de la mujer a que se respeten y protejan sus derechos humanos” (Convención Belem do Pará, artículo 8, inciso a.)

A partir de lo anterior, las investigaciones psicológicas incluidas en este estudio se caracterizaron según su nivel de aporte: comprensión, atención, prevención y sanción. En ese sentido, se reconoce que un 49.5% del total dirige su aporte a la comprensión del fenómeno: dinámica, magnitud e impacto de las diversas manifestaciones violencia contra las mujeres. Además, con una tendencia significativa se encuentran las investigaciones que proporcionan conocimiento para mejorar o fortalecer la atención a mujeres y personas menores de edad víctimas de la violencia (43.4%). En menor proporción se encuentran aquellas que se proponen aportar a nivel de prevención de la problemática (4%) y de la sanción de los delitos relacionados con la violencia hacia las mujeres (2%).

### **5. Conclusiones y recomendaciones**

Los resultados aquí expuestos confirman que, en la Universidad de Costa Rica, ha existido un importante interés investigativo sobre la violencia contra las mujeres como problema de conocimiento para la ciencia psicológica. Tal como ya lo ha afirmado González (2011), esta institución sigue ocupando un lugar protagónico en la trayectoria de los estudios de género y derechos humanos de las mujeres en el país.

Posterior a la ratificación de la Convención Belem do Pará ha habido un avance progresivo en la producción académica al respecto, el cual no sólo se manifiesta en un aumento en la cantidad de estudios, sino en la amplitud de ciertas dimensiones, ámbitos,

manifestaciones, contextos y poblaciones relacionadas con la violencia contra las mujeres como objeto de estudio. Cuestión que viene a confirmar la hipótesis inicial: la definición de los problemas de conocimiento en los estudios sobre psicología y violencia se ve atravesada por la coyuntura histórica y política en relación con el avance de los derechos humanos de las mujeres.

Se reconoce que esta producción académica ha tenido también una direccionalidad de género en el tanto la mayoría de las investigaciones han sido realizadas por mujeres –con algunas excepciones- pareciera entonces, que el campo de los estudios psicológicos sobre violencia contra las mujeres sigue siendo predominantemente femenino.

Es claro que en la Universidad de Costa Rica este tipo de producción investigativa se ha visto materializada principalmente en tesis realizadas en la Escuela de Psicología a nivel de la Sede Rodrigo Facio, existiendo muy poca publicación en revistas indexadas de la misma casa universitaria. Se reafirma acá la tesis planteada por Salvai (2013): si bien los estudios feministas y de género se incrementan con el paso del tiempo, dicha producción se mantiene invisibilizada en el escenario de la academia. Indiscutiblemente, una mayor publicación y difusión en medios académicos por parte de las psicólogas investigadoras en la materia sigue siendo un desafío.

De la mano con lo anterior, una mayoría significativa de los estudios se han realizado en geografías del Gran Área Metropolitana, lo cual deja notar una tendencia vallecentralista en la investigación psicológica en violencia contra las mujeres. Frente a esto se perfila claramente el reto de profundizar el estudio del fenómeno en y desde la ruralidad.

El análisis documental llevado a cabo permitió constatar que ha sido dominante la tendencia a investigar la violencia contra las mujeres en la esfera de lo privado, de ahí que la mayoría de los estudios de los últimos veinte años se avoquen a comprender la dinámica y el impacto de la violencia en el ámbito doméstico y de pareja, tomando como principal unidad de análisis la experiencia, vivencia y perspectiva de las mujeres víctimas-sobrevivientes, aunque no puede ignorarse que en la última década se evidencia un creciente interés hacia la incorporación de la perspectiva masculina, que como ya fue señalado, se ha venido desarrollando en dos vías: análisis psicosocial desde el enfoque de masculinidades y evaluación psicológica forense de la conducta delictiva. Buena parte de este valioso desarrollo investigativo aporta elementos que teorizan la violencia contra las mujeres como

una violación a los derechos humanos y confirman su impacto negativo en la vida material y subjetiva de las mujeres, niñas y adolescentes que la sufren.

Ahora bien, el énfasis en la violencia física, psicológica y sexual en el ámbito de la familia y la pareja si bien ha sido relevante y pertinente en los últimos veinte años, no exime el planteamiento de importantes desafíos para la investigación psicológica. Primeramente debe reconocerse que todos los estudios mencionados abordan únicamente relaciones de pareja heterosexuales, lo cual deja entrever cierta tendencia heterocentrada en la producción de conocimiento sobre el problema en cuestión, así como una noción tradicional de los vínculos familiares (matrimonio-uniión de hecho). En ese sentido, no puede omitirse la necesidad de explorar la violencia que viven las mujeres en otras formas de vinculación sexual y afectiva, o incluso en relaciones con personas del mismo sexo.

Aunado a lo anterior, un reto pendiente se refiere a la amplitud de manifestaciones de violencia en el contexto mismo de la pareja, por ejemplo, no existen estudios que retomen la violencia patrimonial y la explotación económica por parte de la pareja, tipos penales que hoy día incluye la normativa en esta materia.

Otro desafío que se traza a partir estos resultados tiene que ver con los ámbitos, contextos y poblaciones que incluye el estudio psicológico de la violencia contra las mujeres en los últimos años. En cuanto a ello, se ha detectado la poca o nula presencia de investigaciones que exploren la violencia en el ámbito social comunitario, como la trata de personas y el acoso sexual en espacios público<sup>17</sup> por mencionar algunas. Igualmente, resulta indispensable incorporar la violencia que ocurre en el ámbito del Estado, como por ejemplo la violencia institucional, la violencia ginecobstétrica, entre otras.

Llama la atención que pese al reconocimiento político –tanto en el plano nacional como internacional- de una definición ampliada de violencia contra las mujeres que trasciende la esfera privada, en la producción de conocimiento psicológico pareciera prevalecer un ámbito restringido de la violencia.

En esta misma línea, el análisis realizado da cuenta de que las sujetas o participantes de las investigaciones previas han sido casi exclusivamente mujeres costarricenses, blancas

---

<sup>17</sup> En el período 2017-2018 se encontraba en proceso una tesis sobre acoso sexual en espacios públicos para optar al grado de Licenciatura en Psicología, la cual no había sido publicada al momento de finalizar el presente estudio.

o mestizas, de zonas urbanas y de estratos socioeconómicos medios y bajos. Así, parecen quedar fuera de la producción de conocimiento las mujeres negras, las mujeres migrantes, las mujeres indígenas, las mujeres campesinas o rurales, las mujeres institucionalizadas, las mujeres lesbianas, bisexuales y trans, entre otras. El reto que se proyecta entonces, tiene que ver precisamente con el estudio de la violencia desde enfoques que incluyan otras interseccionalidades de la violencia como la raza, la etnia, clase, condición migratoria y diversidades sexuales; alejándose del posible sesgo de universalización del género, que “implica ubicar a la mujer en singular, lo cual conduce a que el sujeto político del feminismo tampoco sea visto como plural, atravesado por una diversidad de condiciones históricas, sociales y culturales.” (Rodríguez, 2017, p.104). De forma que se corre el riesgo de obviar otras condiciones que determinan el ser mujer, las subjetividades femeninas y las relaciones de género. De acuerdo con la autora la universalización del género abre camino a la homogeneización de los temas y necesidades de las mujeres, o lo que ha sido denominado como “colonización discursiva” (Mohanty, 2008, citada por Rodríguez, 2017, p.105) asumiendo que la violencia se dimensiona de manera homogénea para todas las mujeres.

Según los hallazgos presentados, otra de las tendencias investigativas sobresalientes ha sido el fortalecimiento de la respuesta estatal, o en términos de Ellsberg y Heise (2007) la investigación de tipo formativa, operativa y evaluativa. Sin duda este es reconocido como uno de los principales aciertos: la producción de un conocimiento psicológico situado en el contexto y orientado a contribuir con el cambio social, o dicho de manera más concreta, el mejoramiento de la respuesta social e institucional en materia de prevención, atención y sanción de la violencia contra las mujeres. En concordancia con Rodríguez e Ibarra (2013), la investigación de género y feminista no está separada de la acción, por el contrario, este es uno de sus referentes epistemológicos fundamentales.

Con respecto a lo anterior, se perfila entonces la necesidad de impulsar estudios que profundicen en la evaluación y monitoreo del impacto del accionar estatal y por supuesto, de los abordajes psicológicos con mujeres, niñas y adolescentes afectadas por la violencia. Tal como ha sido expuesto, en las metodologías de investigación predomina el enfoque cualitativo, lo cual representa el desafío de una mayor integración de diseños mixtos en el estudio de la violencia contra las mujeres. Cabe señalar que en términos generales las investigaciones analizadas presentan un poco o nulo registro estadístico acerca de la



problemática, o bien, refieren datos poco actualizados. Tal y como afirma Rodríguez (2010) pese a que en Costa Rica la violencia contra las mujeres ha sido reconocida como un problema de salud pública, estudios previos revelan que la información estadística relativa a su incidencia y prevalencia sigue siendo bastante limitada.

Se espera que este balance contribuya a direccionar nuevas líneas de investigación psicológica en materia de violencia contra las mujeres que incorporen otras dimensiones, ámbitos y contextos poco abordados hasta el momento. Al mismo tiempo que permita fortificar la relación universidad pública-sociedad a través de la investigación como actividad sustantiva, afianzando ese lugar protagónico que la Universidad de Costa Rica ha ocupado en la producción de conocimiento comprometido con la construcción de una sociedad que garantice el derecho que todas las mujeres tenemos a vivir libres de violencia.

Finalmente, sigue siendo necesario no sólo monitorear los aportes académicos en este campo a lo largo del tiempo, sino además garantizar que en lo sucesivo la pregunta por la violencia contra las mujeres se mantenga viva para la Psicología. Hacia esta dirección, se puntualizan, a modo de cierre, algunas recomendaciones:

1. Continuar impulsando y apoyando la investigación psicológica sobre violencia contra las mujeres, tanto en la Universidad de Costa Rica en general, como en la Escuela de Psicología en particular.
2. Realizar una consulta a instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil con competencia específica en la prevención, atención y sanción de la violencia contra las mujeres con el fin de actualizar un estado de los requerimientos investigativos en la materia, en virtud de garantizar una investigación comprometida y situada en la realidad actual.
3. Dar continuidad a estudios similares que permitan dar cuenta del avance en la producción de conocimiento psicológico sobre violencia contra las mujeres a lo largo del tiempo, así como monitorear la respuesta universitaria frente a dicha problemática social.
4. Incentivar una mayor publicación académica de los resultados de investigaciones relacionadas en revistas científicas indexadas dentro y fuera de la Universidad de Costa Rica.

## Referencias bibliográficas

- Abarca Herrera, Amalia. “La violencia de género en relaciones de noviazgo en estudiantes del programa de residencia estudiantil de la sede de Guanacaste”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, Guanacaste, C.R. 2010.
- Alfaro, Francia y Rojas, Erika. “Explotación sexual comercial: una visión retrospectiva desde la experiencia de mujeres adultas trabajadoras sexuales, víctimas de explotación sexual comercial en la niñez o adolescencia”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.
- Alfaro Villavicencio, Zayuri. “Capacitación y sensibilización sobre violencia doméstica en el cantón de Moravia e intervención individual y grupal con mujeres víctimas que acuden a la Oficina Municipal de la Mujer en dicho cantón”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.
- Alvarado, Rebeca y Saborío, Carlos. “Depresión infantil y violencia doméstica. Estudio realizado con niños y niñas en edad preescolar y víctimas de diferentes tipos de abuso intrafamiliar”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José. C.R. 1998.
- Alvarado Steller, Valerie y Sancho Bermúdez, Kristel. “Técnicas participativas como una herramienta de detección de casos de violencia intrafamiliar por medio de la revelación, en niños y niñas de primer grado de las escuelas públicas del cantón de Palmares”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San Ramón, C.R. 2016.
- Araya, Yessica. “Vivencia y construcción de una nueva vida de pareja en mujeres sobrevivientes de violencia doméstica”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2010.
- Araya Brenes, Nancy y Rivera Ramírez, Vivian. “El papel de la violencia en el noviazgo adolescente y la conformación de la identidad masculina, desde la perspectiva de estudiantes varones de un colegio rural”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2012.
- Arce, Benilda y Gutiérrez, Carolina. “Psicopatía en violadores y su forma de operar en el delito. Descripción acerca de los niveles de psicopatía en los distintos tipos de violadores de mujeres y su relación en la forma en cómo cometen el delito”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.
- Artavia, Cindy y Carranza, Marco. “Estilos de apego en mujeres que permanecieron expuestas a situaciones de violencia en sus relaciones de noviazgo durante la adolescencia tardía”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2012.

- Badilla Artavia, Dina. “Estrategias de prevención y respuesta a la violencia ejercida por parte de la pareja: una experiencia de trabajo con mujeres beneficiarias de los servicios ofrecidos por la Oficina Municipal de la Mujer en Siquirres”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, Limón, C.R. 2011.
- Barboza, Lorena y Veitch, Maritza. “Estrategia de atención integral para hombres violentos intrafamiliares adultos en Costa Rica”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.
- Blanco Guzmán, Nadia. “Explotación sexual comercial: dinámica de las familias de niñas, niños y adolescentes víctimas de comercio sexual”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2006.
- Brenes, Paola y Robles, Rosibel. “Aborto terapéutico: conocimientos y actitudes de estudiantes universitarios/as de medicina y enfermería”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.
- Calderón Gómez, Marianela. “La madre ante la situación de incesto: sus vivencias, conflictos y necesidades en la provincia de Guanacaste: un estudio exploratorio”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.
- Calderón, Maribelle y Vargas, Sonia. “Construcción subjetiva de la masculinidad hegemónica en dos grupos de hombres mayores de edad, que han experimentado o no violencia intrafamiliar en sus hogares de origen: su relación con el ejercicio de poder y control con su pareja”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2004.
- Campabadal Castro, Marcela. “Sistematización del modelo de atención a la violencia intrafamiliar: área de salud de Curridabat”. Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2004.
- Camacho Valverde, Jeannette. “Vivencia femenina de la violencia sexual en las relaciones de pareja: estudio de casos”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2006.
- Carvajal Oirich, Zaira. “Prevalencia, manifestaciones y efectos del hostigamiento sexual en la Universidad Nacional”. Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2004.
- Castro, Dyalá y Chávez Karla. “Explotación sexual comercial y el ciclo intergeneracional de la violencia basada en género: estudio de casos a partir del modelo contextual intergeneracional”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2002.

- Castro Chaves, Xiomara. “Equidad de género en el noviazgo: guía didáctica dirigida a adolescentes mujeres”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2012.
- Centeno Caffarena, Leyla. “Evaluación de la intervención que realiza la Guardia Civil en situaciones de crisis por violencia doméstica: un modelo basado en la primera ayuda psicológica”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 1998.
- Chacón Núñez, Laura. “Características psicológicas y sociodemográficas en mujeres adultas sobrevivientes de incesto infanto-juvenil del Área Metropolitana”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2005.
- Claramunt Montero, Maria Cecilia. “Explotación sexual comercial y trabajo infantil. Análisis de la respuesta estatal costarricense a las personas menores de edad y sus familias desde el enfoque de los derechos humanos”. Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2005.
- Cordero, Michelle. “Mujeres cristianas practicantes: Relación entre la doctrina-praxis de sus comunidades religiosas y su vivencia de violencia doméstica”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.
- Cover, Jeannette. “Prevalencia del abuso sexual infantil en poblaciones universitarias”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 1995.
- Díaz, Katalina y Navarrete, Rebeca. “El disfrute de la sexualidad en algunas mujeres adultas sobrevivientes de abuso sexual infantil, de la provincia de Guanacaste”. Tesis de licenciatura”. Universidad de Costa Rica, Guanacaste, C.R. 2005.
- Eduarte Hernández, Gloriana. “Propuesta educativa contra la violencia basada en género con mujeres usuarias de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Moravia”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2011.
- Ellsberg, Mary y Heise, Lori. 2007. “Investigando la violencia contra las mujeres”. Managua: OMS-PATH.
- Estrada, Ángela María. 1997. “Los estudios de género en Colombia: Entre los límites y las posibilidades”. Revista Nómadas 6: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105118999004> 1997.
- Estrada Cruz, Inés María y Porras Alvarado, Lady Stephanie. “Dinámica familiar ante la vivencia de la violencia de hijos e hijas adolescentes contra alguno de sus padres. Estudio de casos desde un enfoque sistémico de cuatro familias de Liberia, Guanacaste”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica. Guanacaste, C.R. 2013.

- Fallas Barrantes, María Ana. “Violencia filio-parental: relación madre agredida/hijo(a) agresivo(a), en mujeres que también son víctimas/sobrevivientes de violencia por parte de su pareja”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2013.
- Fallas Delgado, Grace y Morera Quesada, Georgina. “Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes: conocimientos, actitudes y prácticas de proveedores de servicios públicos de salud (CCSS) de la Provincia de Limón”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, Limón, C.R. 2004.
- Fernández, Mayra. “Análisis psicosocial del ciclo de agresión contra la mujer dentro del vínculo de la relación conyugal. Realizado en la provincia de Puntarenas con un grupo de mujeres del sector popular”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 1995.
- Fuentes Fernández, Andrea. “Acompañamiento psicológico y talleres de reparación del daño psicológico: experiencia de trabajo en la Oficina Municipal de la Mujer en el Cantón Central de la provincia de Limón con mujeres víctimas y sobrevivientes de violencia por parte de la pareja”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, Limón, C.R. 2013.
- Incer Brenes, Graciela. “Por qué se van las mujeres: factores que impulsan a las mujeres a terminar o rechazar relaciones de noviazgo en las que hay violencia, la historia de tres mujeres”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.
- Jiménez Chaves, Blanca. 1995. “El mito de las drogas y su relación con la violencia física y emocional contra de las mujeres”. *Revista de Ciencias Sociales* 73-74: 95-100. ISSN 0482-5276.
- Garro Sáenz, Gabriela. “Propuesta de criterios psicosociales para la elaboración de estrategias de prevención del abuso sexual contra niños y niñas sordas con edades entre 5 y 8 años”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2010.
- González-Suárez, Mirta. 2011. “Producción académica en estudios de la mujer (2001-2005). *Revista de Ciencias Sociales* I-II: 209-223. Recuperado de: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/view/3903>
- González-Suárez, Mirta. 2007. Producción académica en estudios de la mujer (1996-2000). *Revista de Ciencias Sociales* II: 157-168. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15311611>
- González-Suárez, Mirta. 1997. Necesidades de la investigación en Estudios de la Mujer en Centroamérica. *Revista Actualidades de Psicología* 13.

González Suárez, Mirta. 1988. *Estudios de la Mujer: conocimiento y cambio*. San José: EDUCA. ISBN 10: 9977301123

González, Karla. “El proceso de resignificación de la experiencia en casos de violencia conyugal contra la mujer: un estudio desde el modelo de resiliencia”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2001.

Gittens Hall, Kalila, McKenzie Watson, Yirlen y Scoh Sotrell, Tashana. “Acciones para disminuir en mujeres que han experimentado violencia sexual, la revictimización durante su ruta crítica por el proceso institucional de denuncia legal, atención psicosocial y médico clínica”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, Limón, C.R. 2015.

Giusti Minotre, Fanella. “Recuperación de las secuelas del incesto y abuso sexual infantil en mujeres adultas: una experiencia grupal de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Goicoechea”. Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2006.

Gutiérrez Mora, Angie y Serrano Corrales, Noemy. “Sexualidad integral, como derecho fundamental: una propuesta de abordaje grupal con mujeres sobrevivientes de violencia sexual”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2010.

Gutiérrez Monge, Violeta Mary. “Programa de promoción de salud para mejorar el bienestar psicológico en un grupo de 10 mujeres con experiencia de violencia física y emocional por parte de sus parejas y que asisten al programa de acción social de hospital Clínica Bíblica, desde el enfoque Gestalt durante el 2013”. Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2013.

Guzmán-Stein, Laura. 1999. “El estado de la investigación en Estudios de la Mujer en la Universidad de Costa Rica”. Informe de investigación, Universidad de Costa Rica.

Lee Chung, Ana Lucía. “El test de Rorschach en niños y niñas de 6 a 11 años con historia de abuso sexual”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.

Loaiza Durán, Magaly. “Con rostro femenino: la violencia por motivos de género en contra de las mujeres y la transmisión del VIH”. Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2008.

López Moreira, Josué. “Atención de primer orden, segundo orden y grupal a mujeres víctimas y sobrevivientes de violencia de género en la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Alajuela”. (Tesis de licenciatura). Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2016.

- Marchena Blatodano, Anyela. “Propuesta de atención psicológica dirigida a adolescentes víctimas de incesto en la Oficina del PANI de Santa Cruz, Guanacaste”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2006.
- Marín, Ingrid. “Prevalencia y manifestaciones del hostigamiento sexual en el Instituto Nacional de Aprendizaje INA”. Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2012.
- Mesa, Sylvia. “*Re(pensar) el aborto: hablan las mujeres*”. Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2012.
- Molina Lobo, Marta y Moreira Chavarría, Ruthman. “Representaciones sociales acerca del abuso sexual infantil en niños y niñas de una escuela de la zona del Pacífico Central”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio. 2006.
- Montero Ramírez, Rosibel. “Manual cognitivo-conductual emocional dirigido a mujeres sobrevivientes de violencia doméstica”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2006.
- Montoya Leiva, Karen. “Atención desde la Terapia Gestalt a mujeres que viven violencia intrafamiliar y que consultan en la Clínica Psicológica de la Universidad de la Frontera de la ciudad de Temuco, Chile”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2011.
- Mora Sandí, Elizabeth y Matteucci Wo-Ching, Anna. “Hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica: manual de autoformación para comisiones instructoras”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2010.
- Murillo, María Elena. “Reflexión con adolescentes en torno a formas de violencia en sus relaciones de noviazgo. Un estudio exploratorio con adolescentes de 16 a 18 años, de dos colegios públicos del Área Metropolitana de San José”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 1996.
- Pacheco, Adrián. “Violencia contra las mujeres por parte de sus cónyuges. Un modelo confirmatorio desde el enfoque de género y la psicología evolucionaria”. Tesis de maestría).Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.
- Porras Alfaro, Laura y Slooten Navarro, Beatriz. “Elaboración de un instrumento de monitoreo para la incorporación del enfoque de derechos en la atención a personas menores de edad víctimas de explotación sexual comercial”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.

- Pérez Rodríguez, Carolina. "Manual cognitivo-conductual emocional para la intervención de violencia contra la mujer en relación de pareja actual dirigido a psicólogos y psicólogas". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.
- Pisoni, Mariana. "La psicopatía como factor de riesgo para la realización de la ofensa sexual en población juvenil masculina costarricense". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2006.
- Quirós Rodríguez, Verónica. "Turismo sexual asociado con personas menores de edad en la provincia de Guanacaste: análisis de las respuestas del sector estatal, no gubernamental y privado". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2006.
- Quirós Rodríguez, Verónica. "Propuesta metodológica para el abordaje de la violencia de género contra las mujeres privadas de libertad del contexto semi institucional, generado a partir del discurso y vivencia de las privadas de libertad del Centro de Atención Semi Institucional (CASI) de Liberia, Guanacaste". Tesis maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.
- Ramírez, Isela. "Violencia doméstica: La mujer agredida. La problemática desde su punto de vista". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R.1997.
- Retana Arguedas, Fresia. "El concepto del cuerpo en mujeres abusadas sexualmente: un análisis psico-social". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José. C.R. 1998.
- Rodríguez Fernández, Adriana. "Vivencia y construcción de la maternidad en niñas y adolescentes vinculadas a la explotación sexual comercial". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2006.
- Rodríguez Fernández, Adriana. 2010. "Contextualización sobre la recolección de información en materia de violencia contra las mujeres". En: *Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Sistema de indicadores para evaluar desde la sociedad civil el cumplimiento estatal de la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. Costa Rica*. San José: IIDH.
- Rodríguez Fernández, Adriana. 2017. "El trabajo con mujeres en el contexto comunitario: algunas discusiones para la psicología comunitaria y el feminismo". En: *Miradas sentidas y situadas: experiencias con grupos y comunidades*. Editado por: Dobles, Ignacio, Maroto, Adriana, Masís, María Joséy Rodríguez, Adriana. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.



- Rodríguez Pizarro, Nubia e Ibarra Melo, María Eugenia. 2013. "Los estudios de género en Colombia. Una discusión preliminar." Revista Sociedad y Economía: 24: 15-46. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99629534002>
- Rojas Loría, Kattia. "Construcción de un colectivo para recuperar las experiencias y necesidades de las mujeres de Concepción de La Unión: modelo de atención de la violencia intrafamiliar y sexual del Área de Salud de Concepción". Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.
- Rosabal Arguedas, Vanessa. "Mujeres empoderadas y prestatarias(os) comprometidas(os): apoyo grupal, sensibilización y capacitación sobre violencia doméstica contra las mujeres en el Cantón de San Pablo, por medio de la Oficina Municipal de la Mujer". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2011.
- Rosales Jenkins, Ana Francis. "Abuso sexual: intervención familiar reparatoria en cinco casos atendidos por el Patronato Nacional de la Infancia de Santa Cruz, Guanacaste". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, Guanacaste, C.R. 2006.
- Ruiz Moya, Bianchy. "Atención integral a víctimas de explotación sexual comercial: implementación de las primeras fases de un modelo de gestión para el desarrollo de un programa de atención en la Provincia de Limón". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.
- Salas Torres, Maricel. "Los significados psicosociales del acoso sexual a las mujeres en el ambiente de trabajo: el caso del ICE". Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 1996.
- Salas Torres, Maricel. "El acoso sexual en el trabajo: significados en los albores del nuevo milenio". Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2002.
- Salas, José Manuel. "*Masculinidad, homofobia y violencia doméstica. Una propuesta de trabajo con grupos de hombres*". Tesis de maestría. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.
- Salvai, Maria Eugenia. 2013. "Tratamiento de la investigación científica sobre los estudios de mujer, género y feminismo". Revista Biblios 50: 15-26. doi: 10.5195/biblios.2013.81
- Samaja, Juan. 2004. *Proceso, diseño y proyecto en la investigación científica*. Buenos Aires: JVE Ediciones.
- Sánchez Mora, Juliana y Solano Durán, Paola. "El impacto de la cromoterapia en la autoestima y satisfacción personal: un estudio en un grupo de mujeres sobrevivientes de violencia

doméstica, usuarias de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Cartago”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.

Sandí, Vielka y Venegas, Luis Alonso. “Un estudio casuístico de los celos en hombres que han ejercido violencia intrafamiliar”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2008.

Suárez Madriz, Carolina. “El sector educativo frente a la problemática de la explotación sexual comercial de personas menores de edad”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.

Torres Campos, Taryn. “El hostigamiento sexual en un centro educativo de la ciudad de Liberia: la experiencia de dos mujeres adolescentes que denunciaron a un profesor en el 2006”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.

Valverde, Elizabeth. “Criterios de identificación y atención educativa en el aula regular de niños y niñas en riesgo social por violencia intrafamiliar. El caso de los centros educativos escolares del cantón de Puriscal”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2003.

Vargas Cascante, María de los Ángeles. “Mirando en retrospectiva: consecuencias cognitivas, conductuales y emocionales en mujeres adultas mayor que presenciaron violencia contra su madre y que, a su vez, sufren violencia, visto desde el enfoque de género”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. Rodrigo Facio. 2012.

Vega Cortés, Mariela. “Guía didáctica dirigida a proveedores y proveedoras de servicios de salud para la atención primaria de mujeres embarazadas en situación de violencia doméstica”. Tesis de licenciatura. Universidad de Costa Rica, San José, C.R. 2009.

Zúñiga, Sylvia. 1995. “Mujer, violencia doméstica y consumo de drogas”. *Revista de Ciencias Sociales* 73-74: 101-106.



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).